

Model odpowiedzi – etap wojewódzki – gimnazjum

1.

- A. heraldyka
- B. numizmatyka
- C. chronologia
- D. genealogia

0-4 pkt, po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź

2.

1-A, 2-C, 3-D, 4-B

0-1 pkt, 1 pkt za wszystkie poprawne odpowiedzi

3.

B

0-1 pkt, 1 pkt za poprawną odpowiedź

4.

- A. Romulusa
- B. Remusa
- C. Marsa

0-3 pkt, po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź

5.

C.1.

0-1 pkt, 1 pkt za poprawną odpowiedź

6.

A

7-1 pkt, po 1 pkt za poprawną odpowiedź

7.

A – 2, B – 5, C – 1, D – 4

0-2 pkt, 2 pkt za wszystkie poprawne odpowiedzi, 1 pkt za 3 poprawne odpowiedzi

8.

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

0-2 pkt, 2 pkt za wszystkie poprawne odpowiedzi, 1 pkt za 2 poprawne odpowiedzi

9.



Szacunkowa liczba wojsk	
- 27 tysięcy	- 29 tysięcy
Pochodzenie walczących	
- czeskie - niemieckie - zachodniopomorskie - zakonne	- czeskie - litewskie - mazowieckie - polskie - ruskie - tatarskie
Dowodzący w bitwie	
- Ulrich von Jungingen - Kuno von Lichtenstein - Fryderyk von Wallenrode	- Dżalal ad-Din - Lingwen Semen - Jan Žižka - Witold Kiejstutowicz, - Władysław Jagiełło
Straty w bitwie	
- 8 tysięcy	- 3 tysiące

0-4 pkt, po 1 pkt za każdy poprawnie wypełniony element tabeli

10.

A. Lublin, B. Krewa, C. Horodło

0-3 pkt, po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź

11.

A. Benedyktyni (Zakon św. Benedykta)

B. Cystersi (Zakon cystersów)

C. Dominikanie (Zakon Kaznodziejski)

D. Franciszkanie (Zakon Braci Mniejszych)

0-4 pkt, po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź

12.

A. Michał Anioł (Michał Anioł Buonarroti), Stworzenie Adama (Bóg tworzy Adama)

B. Kaplica Sykstyńska w Rzymie (Watykanie)

0-2 pkt, po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź

13.

A. interrex

B. pacta conventa

C. liberum veto

D. (electio) viritim

0-4 pkt, po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź

14.

Stosunki etniczne:

- wskazanie wielonarodowości państwa

- wymienienie większości grup etnicznych zamieszkujących państwo (Polacy, Litwini, Rusini/Kozacy/Ukraińcy/Białorusini, Niemcy, Holendrzy, Żydzi, Ormianie, Tatarzy, i in.)

- przyporządkowanie grupom etnicznym pozycji politycznej i ekonomicznej w państwie

- wymienienie grup etnicznych lub przyporządkowanie grupom etnicznym wyznawanej religii

Stosunki religijne:

- wskazanie na wielowyznaniowość państwa
- wskazanie na uprzywilejowanie kościoła rzymskokatolickiego (król katolicki, zasiadanie hierarchów kościelnych w senacie)
- wskazanie na tolerancję religijną (akt konfederacji warszawskiej z 1573 r.)
- wskazanie na stworzenie nowego obrządku greko-katolickiego (unickiego) w wyniku zawarcia unii brzeskiej w 1596 r.
- wymienienie większości wyznań
- wymienienie grup religijnych/przyporządkowanie grupom religijnym narodowości
-

Stosunki gospodarcze:

- wskazanie na rolniczy charakter państwa
- wskazanie na funkcjonowanie gospodarki opartej na majątkach szlacheckich, królewskich i duchownych (folwarki pańszczyźniane)
- wskazanie na uprzywilejowanych (szlachta, duchowieństwo, król, patrycjat miejski) i wykorzystywanych (chłop pańszczyźniany, biedota miejska) w płaceniu podatków (pańszczyzna, dziesięcina i in.)
- wskazanie na handel produktami rolnymi i leśnymi jako dominujący w wymianie handlowej z zagranicą
- wskazanie na rolę Gdańska i Wisły w handlu z zagranicą

0-8 pkt, po 1 pkt za każdy poprawny merytorycznie element opisu stosunków etnicznych, religijnych i kulturalnych. Punktowane są odpowiedzi wskazujące na konkretną wiedzę. Odpowiedzi ogólne, oceniające nie są punktowane. Uczestnik konkursu powinien opisać każdy z trzech elementów. Za odniesienie się do tylko jednego z elementów uczestnik konkursu może otrzymać maksymalnie 3 pkt, za odniesienie się tylko do dwóch elementów maksymalnie 6 pkt i za odniesienie się do trzech elementów 8 pkt.

15.

B

0-1 pkt, 1 pkt za poprawną odpowiedź

16.

Józef Bem – C, D, E

Józef Chłopicki – A, B, C, D

Jan Henryk Dąbrowski – B, C

Tadeusz Kościuszko – A, B

Józef Poniatowski – A, B, C

Romuald Traugutt – E, F

0-6 pkt, po 1 pkt za przynajmniej dwa poprawne przyporządkowania do postaci, bez wskazania błędnych odpowiedzi

17.

Autor	Cytat	Kontekst
Napoleon Bonaparte	„Zostawcie to Polakom. Dla nich nie ma nic niemożliwego.”	szarża 1. Pułku Szwoleżerów Gwardii Cesarskiej, na przełęcz Somosierra w Hiszpanii
Mikołaj I	„Znam tylko dwa typy Polaków: tych, którzy się	Rozmowa z królem

Romanow	<i>zbuntowali przeciwko mnie, i tych którzy pozostali mi wierni – jednych nienawidzę, drugimi gardzę.</i>	pruskim Wilhelmem IV
Karol Marks	<i>„Istnieje jedna tylko alternatywa dla Europy: albo azjatyckie barbarzyństwo pod przywództwem moskiewskim zaleje ją jak lawina, albo Europa musi odbudować Polskę, stawiając między sobą a Azją 20 milionów bohaterów, by zyskać na czasie dla dokonania swego społecznego odrodzenia.”</i>	Posiedzenie Rady Międzynarodówki i Towarzystwa Robotniczego w Londynie w 1866 r.
David Lloyd George	<i>„Oddać Polakom śląski przemysł to jak dać małpie zegarek.”</i>	Konferencja pokojowa w Paryżu w 1919 r.

0-4 pkt, po 1 pkt za każdy poprawnie wypełniony wiersz tabeli

18.

B.2.

0-1 pkt, 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź

19.

Epoka starożytna	Epoka feudalna	Epoka przemysłowa
Patrycjusze, plebejusze, niewolnicy, nobiles	Patrycjat, pospólstwo, plebs, magnateria, szlachta	Proletariat, burżuazja, ziemianie, inteligencja, plantatorzy

0-3 pkt, 3 pkt za wszystkie poprawne przyporządkowania, 2 pkt za dwa błędne przyporządkowanie, 1 pkt za trzy błędne przyporządkowania

20.

1-F, 2-B, 3-D, 4-E, 5-A, 6-G

0-2 pkt, 2 pkt za wszystkie poprawne odpowiedzi, 1 pkt za 4 poprawne odpowiedzi

21.

A. żołnierze armii brytyjskiej (angielskiej)

B. zostali oślepieni w wyniku działania gazów bojowych (gaz musztardowy, iperyt)

0-2 pkt, po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź

22.

Kryzys przysięgowy (odmowa złożenia przysięgi na wierność cesarzowi Niemiec (Austro-Węgier) przez żołnierzy Legionów Polskich (I i III Brygady) lipiec 1917 r./stworzenie marionetkowego Królestwa Polskiego przez państwa centralne/akt piątego listopada 1916 r.

0-1 pkt, 1 pkt za każdą poprawną merytorycznie odpowiedź