

Kod ucznia	

**KURATORIUM OŚWIATY W GDAŃSKU
KONKURS Z HISTORII DLA UCZNIÓW
GIMNAZJÓW I ODDZIAŁÓW GIMNAZJALNYCH
I STOPIEŃ ELIMINACJI
2018/2019**

Instrukcja dla ucznia:

Zapoznaj się uważnie z zadaniami i wykonaj polecenia. Na wykonanie zadań masz **45 min.**

Łączna suma punktów do zdobycia wynosi **45.**

Wojewódzka Komisja Konkursowa życzy Ci powodzenia.

1. Uzupełnij tabelę, wpisując właściwy wiek, epokę historyczną i ilość lat, jaka upłynęła od podanych dat do dnia konkursu.

data	wiek	epoka	ilość lat jaka upłynęła
480 r. p.n.e.			
800 r.			
1517 r.			
1939 r.			

4/

2. Podkreśl prawidłowe dokończenie zdania.

Motyw religijny swastyki nie był obecny w



Źródło: <http://tiny.pl/gsr1m>

- A. buddyzmie
- B. hinduizmie
- C. dżinizmie
- D. islamie

1/

3. Zapoznaj się z rysunkiem i uzupełnij tekst.

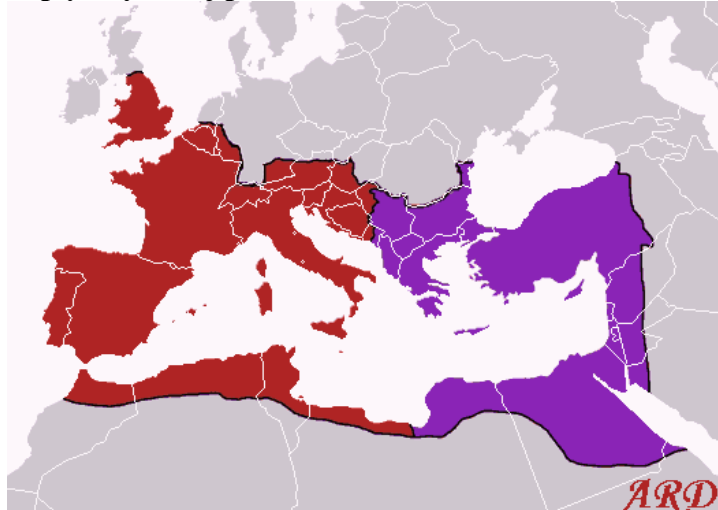


Przedstawiony wojownik to (A.) Jego nazwa wywodzi się od okrągłej tarczy zwanej (B.) Podstawowym uzbrojeniem ofensywnym wojownika były (C.) i W starożytnej Grecji w okresie klasycznym tak uzbrojeni mężczyźni walczyli w szyku zwanym (D.) Na podstawie greckiej litery widniejącej na tarczy wiemy, że w tym okresie był to symbol jednego państwa-miasta, czyli (E.)

Źródło: <http://tiny.pl/gs95k>

5/

4. Zapoznaj się z mapą i wykonaj polecenia.



Źródło: <http://tiny.pl/g9pg>

A. Podaj rok i imię władcy, który dokonał przedstawionego podziału cesarstwa rzymskiego.

.....

B. Podaj nazwy stolic obu nowopowstałych państw.

.....

C. Opisz, co stało się z zachodnią częścią imperium w ciągu stu lat od wspomnianego podziału.

.....

.....

.....

3/

5. Uzupełnij tekst źródłowy, wpisując imiona opisywanych postaci historycznych.

Roczniki fuldajskie

Gdy możni dokonali oznaczenia działów królestwa i podzielili je na trzy części, trzech królów, zjechawszy się w sierpniu, w mieście galijskim Verdun, rozdzielili państwo pomiędzy siebie: (A.) Mianowicie otrzymał część wschodnią, (B.) zaś dzierzył zachodnią. (C.), najstarszemu z nich los przydzielił środkową, leżącą między dwoma poprzednimi. Po zawarciu pomiędzy sobą pokoju i umocnieniu go przysięgą bracia powrócili do domów, aby zarządzać i strzec części swojego królestwa.

Źródło: *Wiek V-XV w źródłach*, opr. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 74.

3/


6. Ułóż wybrane wydarzenia z Wielkiej wojny z zakonem krzyżackim w kolejności chronologicznej.

- A. bitwa pod Grunwaldem
- B. bitwa pod Koronowem
- C. najazd krzyżaków na ziemię dobrzyńską, Kujawy i Mazowsze
- D. oblężenie Malborka
- E. pokój w Toruniu
- F. powstanie ludności litewskiej na Żmudzi
- G. przejście armii polskiej przez most pontonowy pod Czerwińskiem

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 -

2/

7. Zapoznaj się z rysunkiem i wykonaj polecenia.

 <p style="text-align: center;">CATHÉDRALE DE CHARTRES. 10000 MÉTRES</p> <p style="text-align: center;">Źródło: http://tiny.pl/gsrjb</p>	<p>A. Nazwij styl przedstawionej budowli.</p> <p>B. Podaj, wiek, od którego ten styl obowiązywał.</p> <p>C. Opisz, trzy cechy charakterystyczne, dla tego stylu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • • •
--	---

3/

8. Podkreśl prawidłowe dokończenie zdania.

Król Polski, do którego przylgnęło określenie „król malowany” to

- A. Zygmunt I Stary
- B. Zygmunt II August
- C. Henryk III Walezy
- D. Stefan Batory

1/

9. Spośród wymienionych osiągnięć i wynalazków, podkreśl te trzy, które zostały powszechnie zaadaptowane przez cywilizację Inków.

bawełna, kalendarz obejmujący 365 dni, koło, konstrukcje lukowe w architekturze, pieniądz, system kamiennych dróg, udomowienie konia, wytop żelaza,

3/

10. Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wykonaj polecenia.

Wiem, że będziesz uradowany, gdy dowiesz się o powodzeniu mojej wyprawy. Dlatego piszę ci ten list, który powiadomi cię o wszystkim, co w naszej podróży zrobiono i odkryto. Na trzydziesty drugi dzień po wyjeździe z Kadyksu przybyłem na Morze Indyjskie i odkryłem tam bardzo liczne i gęsto zaludnione wyspy, które bez czyjegokolwiek protestu objąłem w posiadanie naszego najmiłościwszego króla przez uroczystą proklamację i zawieszenie flagi hiszpańskiej. Pierwszą z owych wysp, którą Indowie mianowali Guanahani, nazwałem San Salvador z wdzięczności dla Zbawiciela.

Źródło: *Wiek XVI-XVIII w źródłach*, opr. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 33.

A. Podaj autora listu i rok, w którym miały miejsce opisane wydarzenia.
.....

B. Wymień dwa skutki opisanego w liście wydarzenia.

-
-

3/

11. Przyporządkuj artystę do odpowiedniej epoki.

A.	Rafaël Santi
B.	Bernardo Bellotto
C.	Michelangelo da Caravaggio
D.	Eugène Delacroix

1.	średniowiecze
2.	renesans
3.	barok
4.	oświecenie
5.	romantyzm

A - B - C - D -

2/

12. Zapoznaj się tekstem źródłowym i wykonaj polecenia.

[...] *Na grzbiecie noszą zbroję nie z jednej sztuki, jak są zrobione zbroje włoskie, ale z większej liczby sztuk złożoną, aby móc się łatwiej poruszać. Na głowie mają szyszak, który chociaż nie zakrywa twarzy, ma przecież pewną blachę żelazną na trzy palce szeroką, [...] z tyłu zaś jest u szyszaka daszek nad karkiem z łusek żelaznych. Mają nadto kopię, miecz długi i drugi krótki, który w swym języku nazywają palaszem, tudzież dwa arkebuzy. Ręce okrywają karacaną lub zbroją, która się zgina w łokciu dla dogodności, pięści zaś rękawicą żelazną, używają bowiem toporka, berdysza [raczej czekanu] i buzdyganu, które nie mają gardy. Noszą na barkach skóry lamparcie, które ich czynią okazałymi, a nieprzyjaciółom strasznymi. Pod sobą mają po większej części konie tureckie. Broń w ogóle jest ozdabiana złotem i srebrem, stąd dla tej ozdobności żołnierze polscy mogliby się nazywać argiraspidi [srebrne tarcze], na wzór żołnierzy Aleksandra Wielkiego.*

J. Byliński, W. Kaczorowski, Claudio Rangoni, Relacja o Królestwie Polskim z 1604 roku, Opole 2013.

A. Nazwij formację wojskową opisaną w tekście.
.....

B. Wskaż, stan społeczny z jakiego przede wszystkim rekrutowali się do niej żołnierze.
.....

2/

13. Zapoznaj się ze zdjęciem i wykonaj polecenia.



Zródło: <http://tiny.pl/gsrj2>

A. Podaj polską nazwę przedstawionego miasta.
.....

B. Podaj wiek, z którego pochodzi przedstawiona na ilustracji zabudowa.
.....

2/

14. Wymień i opisz dokonania trzech postaci historycznych opiewanych w Pieśni Legionów Polskich we Włoszech.

-
-
-

6/

15. Zapoznaj się z fragmentami Konstytucji 3 maja i wykonaj polecenia.

Religią narodową panującą jest i będzie wiara święta rzymska katolicka, ze wszystkimi jej prawami. Przejście od wiary panującej do jakiegokolwiek wyznania, jest zabronione pod karami apostazy. Że zaś taż sama wiara święta przykazuje nam kochać bliźnich naszych; przeto wszystkim ludziom, jakiegokolwiek bądź wyznania, pokój w wierze i opiekę rządową

winniśmy; i dla tego wszelkich obrządków i religii wolność w krajach polskich, podług ustaw krajowych, warujemy. [...]

Szanując pamięć przodków naszych, jako fundatorów rządu wolnego, stanowi szlacheckiemu wszystkie swobody, wolności, prerogatywy, pierwszeństwa w życiu prywatnem i publicznem najuroczyściej zapewniamy; szczególnie zaś prawa, statuta i przywileje temu stanowi od Kazimierza Wielkiego, [...] od Zygmunta Augusta, ostatniego z linii jagiellońskiej, sprawiedliwie i prawnie nadane, utwierdzamy, zapewniamy i za niewzruszone uznajemy. Godność stanu szlacheckiego w Polsce za równą wszelkim stopniom szlachectwa gdziekolwiek używanym przyznajemy. Wszystką szlachtę równemi być między sobą uznajemy, nie tylko co do starania się o urzędy i o sprawowanie posług ojczyźnie, honor, sławę i pożytek przynoszących; ale oraz co do równego używania przywilejów i prerogatyw stanowi szlacheckiemu służących. [...]

Wszelka władza w społeczności ludzkiej początek swój bierze z woli narodu. Aby więc wolność obywatelską, porządek społeczności i całość państw Rzeczypospolitej na zawsze zabezpieczyć; trzy władze rząd narodu polskiego składać powinny i z woli prawa niniejszego na zawsze składać będą; to jest: władza prawodawcza w stanach zgromadzonych; władza najwyższa wykonawcza w królu i straży, i władza sądownicza w juryzdykcyach na ten koniec ustanowionych lub ustanowić się mających.

A. Podaj rok uchwalenia Konstytucji 3 maja.

B. Uzupełnij tabelę wpisując przy zdaniach prawdziwych – „prawda” a przy fałszywych – „fałsz”.

	Konstytucja gwarantowała obywatelom swobodę wyboru religii.
	Wszyscy mieszkańcy Rzeczypospolitej byli równi wobec prawa.
	W konstytucji zrealizowano koncepcję władzy Karola Monteskiusza.
	Według konstytucji król nie mógł stanowić prawa w państwie.

3/

16. Zapoznaj się z mapą i wykonaj polecenia.

	<p>A. Wpisz na mapie daty wskazujące czas przejęcia władzy nad danym obszarem przez Austrię, używając wszystkich spośród podanych.</p> <p>1525, 1526, 1737, 1772-1795</p> <p>B. Podaj nazwę dynastii, która wtedy w Austrii panowała.</p> <p>.....</p> <p>Źródło: http://tiny.pl/gswk1</p>
--	---

2/

Podpis egzaminatora

Suma punktów: