



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY na rok szkolny 2019/2020

oddziałów przedszkolnych w SP Nr 2

w Gdańsku

PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPŁÓLDZIAŁAJĄCE (PW)
 Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	<p>➤ <u>Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru):</u> - wdrażanie do samoobsługi (prawidłowa kolejność ubierania poszczególnych części garderoby, dobór garderoby adekwatnie do pogody, nauka wiązania obuwia); - zaznajamianie z zasadami korzystania z toalety, prawidłowa technika mycia rąk; prawidłowa technika mycia zębów; - zorganizowanie spotkań ze szkolną pielęgniarką.</p>	cały rok szkolny 2019/2020	wychowawcy
	<p>➤ <u>Zachęcanie do przestrzegania zasad prawidłowego odżywiania:</u> - zapoznanie z piramidą zdrowego odżywiania; - promowanie picia wody.</p>	IX 2019	wychowawcy, pielęgniarka szkolna
	<p>➤ <u>„Dni kolorowe” (soki, koktajle owocowo-warzywne, sałatki).</u></p>	cały rok szkolny 2019/2020	wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Wdrażanie dzieci do codziennej aktywności fizycznej:</u> <ul style="list-style-type: none"> - gimnastyka na zajęciach; - codzienne spędzanie czasu na świeżym powietrzu; - spacer; - zabawy na szkolnym placu zabaw. ➤ <u>Korygowanie wad postawy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia specjalistyczne z nauczycielami wychowania fizycznego w ramach gimnastyki korekcyjnej; - minimalizowanie czasu spędzanego przez dzieci przy stolikach, realizacja działań edukacyjnych na dywanie; - codzienne zajęcia gimnastyczne ogólnorozwojowe z wychowawcą. ➤ <u>Realizowanie zadań opieki medycznej w oparciu o współpracę ze szkoloną pielęgniarką:</u> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie cyklu prelekcji nt. zdrowego odżywiania, higieny jamy ustnej, higieny osobistej. ➤ <u>Wskazanie instytucji pomocowych rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej:</u> <ul style="list-style-type: none"> - możliwość finansowania obiadów przez MOPR. 	<p>IX 2019 – VI 2020</p> <p>cały rok szkolny 2019/2020</p> <p>cały rok szkolny 2019/2020</p> <p>cały rok szkolny 2019/2020</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele gimnastyki korekcyjnej</p> <p>wychowawcy, nauczyciele gimnastyki korekcyjnej</p> <p>Wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p> <p>wychowawcy, MOPR</p>
<p> Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonowanie ucznia w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Pomoc nauczyciela w procesie adaptacji dziecka do szkoły:</u> <ul style="list-style-type: none"> - zabawy i zajęcia integracyjne w klasie. ➤ <u>Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią:</u> <ul style="list-style-type: none"> - podanie godzin pracy pedagogów szkolnych, adresów PPP. ➤ <u>Zorganizowanie indywidualnych i klasowych spotkań z rodzicami i dziećmi.</u> 	<p>IX, X 2019</p> <p>cały rok szkolny 2019/2020</p> <p>cały rok szkolny 2019/2020</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>


	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Zastosowanie technik dramy w celu kształtowania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych: przemoc fizyczna, werbalna ze strony rówieśników, sposoby wzywania pomocy.</u> 	cały rok szkolny 2019/2020	wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> • Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Wskazanie możliwości skorzystania przez dziecko z pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły:</u> - świetlica socjoterapeutyczna. 	cały rok szkolny 2019/2020	psycholog, pedagog, nauczyciele, wychowawcy, rodzice
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Indywidualna praca z dziećmi w celu wyrównywania braków w poszczególnych umiejętnościach:</u> - dodatkowe zadania i ćwiczenia w szkole oraz w domu (angażowanie rodziców). 	cały rok szkolny 2019/2020	wychowawcy, nauczyciele, rodzice
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Współpraca z logopedą szkolnym:</u> - badanie przesiewowe przeprowadzone przez logopedę; - terapia logopedyczna dzieci z wadami wymowy, codzienne zabawy logopedyczne. 	cały rok szkolny 2019/2020	logopeda szkolny, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Współpraca z PPP:</u> - indywidualizacja pracy zgodnie z zalecaniami Poradni. 	cały rok szkolny 2019/2020	wychowawcy, nauczyciele, pedagog

DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
<p>1. Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Omówienie z dziećmi regulaminów bezpiecznego korzystania z:</u> - palcu zabaw, boisk szkolnych, sali z miękkimi klockami, stołówki szkolnej, szatni. ➤ <u>Pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły:</u> - <u>spotkania ze Strażą Miejską, Policją.</u> ➤ <u>Zaznajamianie dzieci ze sposobami bezpiecznego spędzania czasu wolnego (ferie zimowe, wakacje).</u> ➤ <u>Ćwiczenia ewakuacji podczas zagrożenia.</u> ➤ <u>Zapoznania wychowanków z Prawami Dziecka:</u> - pogadanki ,rozmowy, filmy edukacyjne. ➤ <u>Zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi podczas zebrań.</u> ➤ <u>Omówienie z rodzicami najważniejszych elementów podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz</u> 	<p>IX – X 2019</p> <p>I – II 2020</p> <p>XII 2019, VI 2020</p> <p>cały rok szkolny 2019/2020</p> <p>IX 2019</p> <p>IX 2019</p> <p>IX 2019</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, Straż Miejska</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

	<p><u>umiejętności charakteryzujących osiągnięcie przez dziecko gotowości szkolnej:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – wstępna, końcowa diagnoza gotowości szkolnej; – zebrania, konsultacje, rozmowy indywidualne. <p>➤ <u>Stworzenie wraz z dziećmi kodeksu zachowania „Nasze zasady”.</u></p> <p>➤ <u>Zapoznanie dzieci z elementami Algorytmu postępowania w sytuacjach trudnych, ćwiczenia.</u></p> <p>➤ <u>Obserwowanie wychowanków i stosowanie Polityki Ochrony Dziecka przed krzywdzeniem we współpracy z psychologiem, pedagogiem szkolnym.</u></p>	<p>XI 2019, IV 2020 cały rok szkolny 2019/2020</p> <p>IX 2019</p> <p>cały rok szkolny 2019/2020</p> <p>cały rok szkolny 2019/2020</p>	<p>wychowawcy wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
<p> Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia</p>	<p>➤ <u>Wyrażanie uznania za konkretne (nawet drobne) osiągnięcia uczniów:</u> - odznaki, naklejki, pochwały ustne, pochwały pisemne.</p> <p>➤ <u>Rozwijanie uzdolnień wychowanków:</u> - angażowanie dzieci w różnego rodzaju konkursy (recytatorskie, plastyczne, konstrukcyjne, sportowe); - wskazywanie rodzicom uzdolnień dzieci i zachęcanie do</p>	<p>cały rok szkolny 2019/2020</p> <p>cały rok szkolny 2019/2020</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, rodzice</p>

	<p>rozwijania ich poza szkołą: kluby sportowe, zajęcia w Domu Kultury, Pałacu Młodzieży itp.</p> <p>➤ Wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego: - zapraszanie rodziców wykonujących różne zawody w celu zapoznania dzieci z tymi profesjami, odwiedzanie zakładów pracy.</p>	cały rok szkolny 2019/2020	wychowawcy, rodzice
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------

ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
<p>1. Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</p>	<p>➤ <u>Udział w akcjach charytatywnych:</u> - wykonanie ozdób na kiermasze zorganizowane przez samorząd szkolny; - zbiórki produktów na rzecz schroniska dla zwierząt;</p> <p>- akcje charytatywne na rzecz Domu Dziecka i Domu Samotnej Matki;</p> <p>- akcja charytatywna na rzecz Domu Pomocy Społecznej.</p>	<p>cały rok szkolny 2019/2020</p> <p>V 2020</p> <p>X 2019 / III 2020</p> <p>I 2020</p>	<p>samorząd szkolny, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, koordynator: A.Malach-Gumoś,</p> <p>wychowawcy, koordynator: N. Kuchera, M. Gendig</p> <p>wychowawcy, koordynator: M. Żukowska</p>

2. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	➤ <u>Wzmacnianie szacunku, tolerancji, empatii do wszelkiego rodzaju inności poprzez pogadanki, rozmowy, filmy edukacyjne.</u>	cały rok szkolny 2019/2020	wychowawcy
	➤ <u>Uczenie dzieci odpowiedniego reagowania w sytuacji, kiedy są świadkami aktu agresji wobec innego ucznia:</u> - pogadanki, rozmowy, technika dramy, bajkoterapia.	cały rok szkolny 2019/2020	wychowawcy
3. Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	➤ <u>Uczenie i utrwalanie w dzieciach postaw skierowanych na zachowania fair-play oraz zdrową rywalizację:</u> - uczenie przegrywania i wygrywania, radzenia sobie z porażką.	cały rok szkolny 2019/2020	wychowawcy
	➤ <u>Propagowanie kultury języka (osobisty, pozytywny przykład nauczyciela posługującego się piękną polszczyzną):</u> - zwracanie uwagi dzieciom na wpływ wulgaryzmów na stosunki między kolegami; - współpraca z rodzicami, zwrócenie uwagi na fakt, że ich zachowania językowe modelują zachowanie dzieci;	cały rok szkolny 2019/2020	wychowawcy, nauczyciele oraz wszyscy pracownicy szkoły

KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	➤ <u>Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata:</u>	cały rok szkolny 2019/2020	wychowawcy, nauczyciele języków obcych

	<ul style="list-style-type: none"> - Mój dom (np. tradycje i zwyczaje w rodzinie – prace plastyczne); - Moja szkoła (np. Święto Szkoły – wyjaśnienie pojęcia AK, zwiedzanie Izby Pamięci w SP Nr 2); - Moje miasto (np. poznanie historii, legend i zabytków Gdańska, wycieczki po Gdańsku do najświetniejszych zabytków Starówki, utrwalanie wrażeń poprzez prace plastyczno-techniczne); - Moja ojczyzna (wykonanie flagi Polski, flagi ojczyzn dzieci obcokrajowców, wyjaśnienie genezy Dnia Niepodległości, nauka hymnu państwowego, obchody z okazji Święta Odzyskania Niepodległości); - Polska w Europie i świecie (np. poznanie krajów Unii Europejskiej, wyjaśnienie pojęć: Wspólnota UE, wielokulturowość, uczniowie obcokrajowcy opowiadają o swoim kraju, przybliżają jego kulturę); 		
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Zachowania proekologicznych:</u> - wyjaśnianie pojęć: recykling, ekologia; - używanie w szkole koszy na odpady różnego rodzaju; - spacer po osiedlu połączony z wyrzucaniem makulatury, puszek, szkła i plastiku do odpowiednich kontenerów; - Dzień Ziemi – przeprowadzenie akcji sprzątnięcia najbliższej okolicy, konkurs plastyczny „Ziemia moim domem”. - pielęgnacja szkolnych ogródków: sadzenie roślinności, pielniecie, podlewanie, żywa lekcja biologii; 	<p>cały rok szkolny 2019/2020</p> <p>20 IV 2020</p> <p>jesień 2019– wiosna 2020</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, koordynator: A. Klujewska, M. Gendig</p> <p>wychowawcy koordynator: N. Kuczera, B. Ejsmont</p>

POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
<p>1. Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</p>	<p>➤ <u>Wycieczki i wyjścia:</u> - kino, Teatr Miniatura, Edu-Park, Hewelianum, biblioteka filia nr 44; - codzienne spacer, wycieczki do lasu, po najbliższej okolicy;</p> <p>➤ <u>Kąciki Czytelniczy:</u> - zorganizowanie klasowej biblioteczki, wzbogacanie jej o książki przynieszone przez dzieci, codzienne głośne czytanie dzieciom, cykliczne wizyty w bibliotece szkolnej i wypożyczanie książek, - udział w warsztatach Bank Babcynych Bajek; - przeprowadzenie akcji z udziałem dzieci z klas Starszych - Dzieci czytają dzieciom, Rodzice czytają dzieciom.</p> <p>➤ <u>Imprezy tematyczne:</u> - Dzień Sportu; - Spotkania z muzyką;</p> <p>➤ <u>Dzień Plasteliny</u> ➤ <u>Dzień Kropki</u> ➤ <u>Dni kolorowe:</u> - Dzień Pomarańczowy; - Dzień Biały; - Dzień Zielony (kolorowy korowód); - Dzień Niebieski;</p>	<p>cały rok szkolny 2019/2020</p> <p>cały rok szkolny 2019/2020</p> <p>cały rok szkolny 2019/2020</p> <p>1 VI 2020 spotkania cykliczne</p> <p>18 IX 2019 16 IX 2019</p> <p>23 IX 2019 18 XII 2019 20 III 2019 19 VI 2019</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, biblioteka</p> <p>wychowawcy koordynator: Natalia Kuczera wychowawcy, rodzice</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy</p> <p>wychowawcy wychowawcy wychowawcy N. Kuczera, M. Żukowska M. Gendig, A. Klujewska wychowawcy B. Ejsmont, S. Horodyńska</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Dzień Babci i Dziadka;</u> ➤ <u>Spotkania Wigilijne;</u> ➤ <u>Zabawa karnawałowa;</u> ➤ <u>Dzień Rodziny;</u> ➤ <u>Dzień Chłopca;</u> ➤ <u>Dzień Dziewczynki;</u> ➤ <u>Światowy Dzień Pluszowego Misia;</u> ➤ <u>Szkolne i pozaszkolne konkursy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - „Fantazyjna dynia” - „Śnieżne marzenie” - „Najpiękniejsza Pani Wiosna” - „Kolorowa pisanka” - „Konkurs recytatorski” 	<p>styczeń 2020</p> <p>grudzień 2019</p> <p>styczeń/luty 2020</p> <p>maj 2020</p> <p>wrzesień 2019</p> <p>marzec 2020</p> <p>25 XI 2019</p> <p>październik 2019</p> <p>grudzień 2019</p> <p>kwiecień 2020</p> <p>marzec 2020</p> <p>luty 2020</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>organizator zewnętrzny wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>N.Kuczera, M. Żukowska M. Gendig, A. Klujewska A. Malach -Gumoś, M. Kubicka N.Kuczera, M. Żukowska B. Ejsmont, S.Horodyńska</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------