

**PROGRAM WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI IM. ARMII KRAJOWEJ W GDAŃSKU
NA ROK SZKOLNY 2026/2027**

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2026/2027 ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SP NR 2 W GDAŃSKU

I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
Kształtowanie zdrowia fizycznego dzieci	<u>Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru)</u>: - wdrażanie do samoobsługi (prawidłowa kolejność ubierania poszczególnych części garderoby, dobór garderoby adekwatnie do pogody, nauka wiązania obuwia) - zaznajamianie z zasadami korzystania z toalety - zaznajamianie z techniką prawidłowego mycia rąk - zorganizowanie spotkań ze szkolną pielęgniarką <u>Zachęcanie do przestrzegania zasad prawidłowego odżywiania się:</u> - zapoznanie z piramidą zdrowego odżywiania się; - promowanie picia wody i zachowań zapobiegających przenoszenia się wirusów, bakterii, chorób <u>„Zerówkowy warzywniak”</u> -propagowanie zdrowego odżywiania -poznawanie właściwości zdrowotnych owoców i warzyw, - zajęcia sensoryczne – rozpoznawanie kształtów owoców i	cały rok szkolny 2026/2027 IX 2026 cały rok szkolny 2026/2027	wychowawcy wychowawcy, pielęgniarka szkolna wychowawcy

	warzyw za pomocą zmysłów - realizacja projektu „Jemy zdrowo, bawimy się wesoło” - „Zielone ogródki”- wysiewanie nasion, sadzenie cebulek, obserwacje roślin ➤ „ Dzień zdrowia jamy ustnej” ➤ „ Dzień wody” <u>współpraca z gabinetem stomatologicznym lub zajęcia z cyklu „ciekawych gości – stomatolog”</u> <u>- współpraca z rodzicami w kwestii odżywiania dzieci – przygotowanie zdrowych posiłków(ograniczenie słodczy do 1 dnia w tygodniu)</u> ➤ <u>Wdrażanie dzieci do codziennej aktywności fizycznej:</u> - gimnastyka na zajęciach; - codzienne spędzanie czasu na świeżym powietrzu; - fit klasa - włączanie do codziennych zajęć metody W. Sherborne - spacerować poza terenem szkoły (pobliski las) ➤ udział w akcji „Rowerowy Maj”- propagowanie aktywności fizycznej ➤ udział w rodzinnych rajdach pieszych ➤ <u>Korygowanie wad postawy:</u> - zajęcia specjalistyczne z nauczycielami wf w ramach gimnastyki	cały rok szkolny wiosna 2027 cały rok 2026/27 cały rok szkolny 2026/2027 wiosna 2027 cały rok szkolny 2026/27	Aneta Prątnicka, Natalia Kuczera Katarzyna Lilla, Milena Cholewińska logopeda wychowawcy wychowawcy Wychowawcy, Nauczyciele wf wychowawcy wychowawcy,
--	--	--	--

	<u>werbalna ze strony rówieśników, sposoby wzywania pomocy</u> -realizacja projektu edukacyjnego „Potwornie fajne emocje” - realizacja projektu „Przemocy mówimy nie”	cały rok szkolny 2026/27	wychowawcy
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	➤ <u>Wskazanie możliwości skorzystania przez dziecko z pomocy psychologa i pedagoga na terenie szkoły:</u> - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne; ➤ <u>Indywidualna praca z dziećmi w celu wyrównywania braków w poszczególnych umiejętnościach:</u> - dodatkowe zadania, propozycja zabaw dydaktycznych do zrealizowania w domu (angażowanie w te działania rodziców); <u>Współpraca z logopedą szkolnym :</u> - badanie przesiewowe przeprowadzone przez logopedę;- terapia logopedyczna dzieci z wadami wymowy, zabawy logopedyczne; ➤ Zajęcia dotyczące nazywania i radzenia sobie z emocjami (zabawy z książkami o Lenie- seria wydawnicza, która wszechstronnie wspiera rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i motywuje je do pogłębiania aktywności poznawczych, społecznych, fizycznych i emocjonalnych) ➤ „Bajki bez barier”- seria bajek dotycząca zagadnienia niepełnosprawności, innych kultur ➤ <u>Współpraca z PPP:</u> - indywidualizacja pracy zgodnie z zaleceniami Poradni	cały rok szkolny 2026/2027 cały rok szkolny 2026/2027 cały rok szkolny 2026/2027 cały rok szkolny 2026/2027 cały rok szkolny 2026/2027 cały rok szkolny 2026/2027	psycholog, pedagog, nauczyciele, wychowawcy, rodzice wychowawcy, nauczyciele logopeda szkolny wychowawcy, wychowawcy nauczyciele, pedagog

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO DZIECI W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
1. Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	<u>Omówienie z dziećmi regulaminów bezpiecznego korzystania z:</u> - sali, stołówki szkolnej, szatni, łazienek ➤ zapoznanie uczniów innych narodowości z piktogramami (symbolami), dzięki którym łatwiej będzie im komunikować swoje potrzeby ➤ Wycieczka po okolicy szkoły – zapoznanie się z bezpieczeństwem w ruchu drogowym ➤ <u>Pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły:</u> - spotkania ze Strażą Miejską, Policją, Strażą Pożarną ➤ Zaznajamianie dzieci ze sposobami bezpiecznego spędzania czasu wolnego (ferie zimowe, wakacje), bezpieczeństwa w ruchu drogowym ➤ Ćwiczenia ewakuacji podczas zagrożenia; ➤ <u>Zapoznania wychowanków z Prawami Dziecka:</u> - pogadanki, filmy edukacyjne; ➤ Zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi podczas zebrań;	IX – X 2026	wychowawcy pracownicy stołówki woźna oddziałowa
		X 2026	wychowawcy
		I – II 2027	pedagog szkolny, Straż Miejska, Policja
		XII 2026, VI 2027 IX 2026	wychowawcy
		cały rok szkolny 2026/2027	wychowawcy
			wychowawcy
		IX 2026	wychowawcy rodzice

	<u>Omówienie z rodzicami najważniejszych elementów podstawy programowej wychowania przedszkolnego i umiejętności charakteryzujących osiągnięcie przez dziecko gotowości szkolnej:</u> wstępna i końcowa diagnoza gotowości szkolnej; zebrania, konsultacje; Stworzenie wraz z dziećmi kodeksu zachowania „Nasze zasady”; Zapoznanie dzieci z elementami Algorytmu postępowania w sytuacjach trudnych i ćwiczenia; Obserwowanie wychowanków i stosowanie Polityki ochrony dziecka przed krzywdzeniem we współpracy z psychologiem, pedagogiem szkolnym; zajęcia tematyczne dotyczące Ukrainy, Białoruśintegrowanie uczniów w klasie	IX 2026 XI 2026, cały rok szkolny 2026/2027 IX 2026 cały rok szkolny 2026/2027	wychowawcy wychowawcy rodzice wychowawcy wychowawcy, psycholog, pedagog wychowawcy, psycholog, pedagog wychowawcy
--	--	--	--

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU DZIECKA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
--------------	----------------------------	--------	---

Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	➤ <u>Wzmacnianie motywacji</u> ➤ Wyrażanie uznania za konkretne, nawet drobne osiągnięcia uczniów: - odznaki, naklejki, pieczętki, wpisywanie pochwał do dzienniczków i w korespondencji przez GPE z rodzicami <u>Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań wychowanków:</u> - angażowanie dzieci w różnego rodzaju konkursy – recytatorski, plastyczny, konstrukcyjny, fotograficzny, sportowy, łamigłówki matematyczne - wskazywanie rodzicom uzdolnień dzieci i zachęcanie do rozwijania ich poza szkołą, - wyjścia edukacyjnych i kulturalne (Hewelanium, Teatr, Kino itp.) Wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego: - zapraszanie rodziców prezentujących swoje profesje	cały rok szkolny 2025/2026	wychowawcy
		cały rok szkolny 2026/2027	wychowawcy
		cały rok szkolny 2026/2027	wychowawcy, rodzice

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
1. Aktywne uczestnictwo w życiu społecznym	<u>Udział w akcjach charytatywnych:</u> - zbiórki produktów na rzecz schroniska dla zwierząt; - udział w akcji „Idą święta, nie o smsie a o kartce pamiętaj” 7 edycja- przeciwdziałanie fonofolizmowi i e-uzależnieniom u dzieci - akcja charytatywna zorganizowana przez MOPR „Każdy może pomóc” - akcja społeczna „Zbieraj kasztana dla bohatera Jana”	cały rok szkolny 2026/2027	Katarzyna Lilla Milena Cholewińska
		cały rok szkolny 2026/2027	Milena Cholewińska, Katarzyna Lilla
		XI/XII 2026	Aneta Prątnicka Natalia Kuczera

2. Wzmacnianie postaw prospołecznych	➤ Wzmacnianie szacunku i tolerancji, empatii do inności poprzez pogadanki, filmy edukacyjne; ➤ <u>Uczenie dzieci odpowiedniego reagowania w sytuacji, kiedy są świadkami aktu agresji wobec innego ucznia:</u> - pogadanki, technika dramy, bajkoterapia, bajki bez barier	cały rok szkolny 2026/2027	wychowawcy
3. Kultura osobista i językowa	<u>Promowanie dobrych manier i zasad fair-play</u> - nauka zdrowej rywalizacji i radzenia sobie z porażką(gry planszowe) - eliminacja wulgaryzmów i nauka kultury języka - współpraca z rodzicami, zwrócenie uwagi na fakt, że ich	cały rok szkolny 2026/2027	Wychowawcy
	zachowania językowe modelują zachowanie dzieci; - zabawy językowe z mapą- integrowanie dzieci różnych kultur - współpraca z biblioteką – lekcje biblioteczne		Wychowawcy

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH.

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
--------------	----------------------------	--------	---

Tożsamość narodowa i europejska	<u>Podkreślanie wartości środowiska i korzeni</u> - Mój dom (np. tradycje i zwyczaje w rodzinie – prace plastyczne); - Moja szkoła (np. Święto Szkoły – wyjaśnienie pojęcia AK, - Moje miasto (np. poznanie historii, legend i zabytków Gdańska, wycieczki po Gdańsku do najslynniejszych zabytków Starówki, utrwalanie wrażeń poprzez prace plastyczne, techniczne, współpraca z Gdańską Akademią Przedszkolaka) - Moja ojczyzna (wykonanie flagi Polski, flagi ojczyzn dzieci obcokrajowców, wyjaśnienie genezy Dnia Niepodległości, nauka hymnu państwowego, obchody z okazji Święta Odzyskania Niepodległości), Święto 3 maja), udział w akcji „ Szkoła do hymnu” - Polska w Europie i świecie (np. poznanie krajów Unii Europejskiej, wyjaśnienie pojęć: Wspólnota UE, wielokulturowość, uczniowie obcokrajowcy opowiadają o swoim kraju, przybliżają jego kulturę);	cały rok szkolny 2026/2027	Wychowawcy
Edukacja i ekologia	<u>Nauka zachowań proekologicznych</u> : - wyjaśnianie pojęć: recykling, ekologia - spotkanie z edukatorami z Fundacji Generacji – zajęcia o tematyce ekologicznej - używanie w szkole koszy na odpady różnego rodzaju;- dbanie o posadzone rośliny w ogródkach szkolnych, żywa lekcja biologii; - realizacja projektu „Jesteśmy eko”	cały rok szkolny 2026/2027 cały rok 2026/2027	Wychowawcy wychowawcy wychowawcy

VI. ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO, ŚWIĘTA I KONKURSY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
1. Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	Dzień Kropki Dzień Guzika „Jemy zdrowo, bawimy się wesoło”- projekt edukacyjnych „Potwornie fajne emocje”-projekt edukacyjny	IX 2026 XII 2026 cały rok szkolny 2026/2027 cały rok szkolny	Katarzyna Lilla Milena Cholewińska Aneta Prątnicka Natalia Kuczera Aneta Prątnicka, Natalia Kuczera
	Dzień Babci i Dziadka; Spotkania wigilijne; Zabawa karnawałowa; Święto Konstytucji 3 Maj Dzień Rodziny; Dzień Strażaka Dzień Pizzy Dzień Chłopca; Dzień Dziewczynki; Dzień Dziecka Światowy Dzień Pluszowego Misia; Dzień Ziemi Dzień Teatru	2026/2027 I/II 2027 XII 2026 I 2027 V 2027 VI 2027 V 2027 II 2027 IX 2026 III 2027 VI 2027 XI 2026 III 2027 III 2027	Marta Gendig, Natalia Kuczera, Aneta Prątnicka wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy Marta Gendig Milena Cholewińska, Katarzyna Lilla

	➤ <u>Światowy Dzień Zdrowia Jamy Ustnej</u>	X 2026	wychowawcy, logopeda
	➤ <u>Szkolne i pozaszkolne konkursy:</u>		logopeda
	-Wierszyki ćwiczące języki- konkurs logopedyczny	III 2027	Aneta Prątnicka, Natalia
	- Konkurs recytatorski „ Dzień poezji – wiersze J.Brzechwy”	V 2027	Kuczera, Mariola Gorzeń
	- Konkurs plastyczny „ Tropem dinozaura”	II 2027	Katarzyna Lilla, Milena
	- Konkurs plastyczno- techniczny „Zabawka sensoryczna- poznaje świat zmysłami”	V 2027	Cholewińska Marta Gendig
	- Konkurs matematyczny międzyprzedszkolny „ Łamigłówki mądrej główki”	IV 2027	Mariola Gorzeń, Aneta Prątnicka, Natalia
	- Konkurs plastyczno-techniczny „Jesienne stworki”	XI 2026	Kuczera, Marta Gendig Katarzyna Lilla, Milena
	- Konkurs fotograficzny „Pejzaż zimowy”	I/II 2027	Cholewińska Marta Gendig
	- Konkurs fotograficzny międzyprzedszkolny „Wiosenny strój Bio-eko”	IV/V 2027	Aneta Prątnicka, Natalia
	- V edycja Turnieju „ Mistrz gry warcaby”	V 2027	Kuczera Mariola Gorzeń
	- Wielkanocny konkurs techniczny „ Wielkanocny królik!”	III 2026	Marta Gendig Monika Walczak
	- Konkurs plastyczny „Portret Św. Mikołaja”	XII 2026	Milena Cholewińska, Katarzyna Lilla
	- Konkurs plastyczny „Super Mama Super Tata”	IV/V 2027	
	- Konkurs techniczny „Kolorowe wiosenne kapelusze”	IV 2027	

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DLA KLAS 1 W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

I. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	- przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru) - systematyczne mycie rąk, przed posiłkiem, po wizycie w toalecie - dbałość o strój - zmiana obuwia po przyjsciu do szkoły - przestrzeganie zasad prawidłowego odżywiania - udział w akcjach „Warzywa i owoce”, „Szkłanka mleka” - zachęcanie do aktywności fizycznej - udział w akcji Rowerowy Maj - spacer - zabawy na placu zabaw - zabawy sportowe na boisku szkolnym - udział w Dniu Sportu i festynie rodzinnym - korygowanie wad postawy - udział w zajęciach „Fit klasa” - realizowanie zadań opieki medycznej - pogadanka pielęgniarki nt. higieny jamy ustnej - fluoryzacja - rozmowy o wpływie hałasu na nasze samopoczucie i zdrowie oraz konieczność eliminowania hałasu w	cały rok / wg harmonogramu	wychowawcy, nauczyciele WF, pielęgniarka szkolna, Rada Rodziców

	czasie przerw międzylekcyjnych - Dzień Pomarańczowy – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych - kształtowanie świadomości związku między ruchem, snem, odżywianiem, odpoczynkiem i dobrym samopoczuciem - wdrażanie do samodzielnego rozpoznawania potrzeb własnego organizmu i podejmowania prostych działań służących zdrowiu**		
Kształtowanie zdrowia psychicznego	- modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw - rozmowy o emocjach, sposobach ich rozpoznawania, wyrażania i regulowania - budowanie poczucia bezpieczeństwa, przynależności do klasy i wiary we własne możliwości - uczenie, że popełnianie błędów jest naturalnym elementem uczenia się i rozwoju - wdrażanie do proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych oraz wskazywanie osób, do których dziecko może się zwrócić - ćwiczenia sprzyjające wyciszeniu, odpoczynkowi i regeneracji	cały rok	wychowawcy

Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej	- poinformowanie rodziców, opiekunów o możliwościach korzystania z pomocy - obserwacja potrzeb i możliwości uczniów - współpraca z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami - indywidualizacja pracy z uczniem, dostosowanie tempa, metod i form pracy do jego potrzeb i możliwości - monitorowanie dobrostanu ucznia oraz reagowanie na sygnały trudności emocjonalnych, społecznych i edukacyjnych - organizowanie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej - organizowanie zajęć wyrównawczych - organizowanie zajęć logopedycznych	cały rok/w zależności od potrzeb	wychowawcy, specjaliści
Zapobieganie zachowaniom zagrażającym zdrowiu	- pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń - rozmowy o równowadze między aktywnością cyfrową, ruchem, odpoczynkiem i kontaktami z innymi - wdrażanie do higieny cyfrowej i odpowiedzialnego korzystania z urządzeń - rozwijanie umiejętności rozpoznawania sytuacji niebezpiecznej i zwracania się o pomoc do dorosłego	wrzesień, cały rok	wychowawcy

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA NIĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią	- wspólne stworzenie i podpisanie regulaminu klasowego - przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią - zasady bezpieczeństwa podczas spacerów, wycieczek i wyjść - ćwiczenie reagowania w sytuacji zagrożenia: wezwanie pomocy, numery alarmowe, ewakuacja i stosowanie się do poleceń dorosłych - kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych oraz przewidywanie skutków własnego zachowania - bezpieczne korzystanie z internetu i urządzeń cyfrowych, ochrona prywatności i danych - rozpoznawanie sytuacji, w których należy powiedzieć „nie”, odejść od zagrożenia i zwrócić się do zaufanego dorosłego	wrzesień, cały rok	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
Bezpieczeństwo cyfrowe ucznia	- rozmowy o informacjach prywatnych i zasadach ich ochrony - ćwiczenie rozpoznawania prostych sygnałów, że wiadomość, obraz lub informacja może być nieprawdziwa albo niebezpieczna - kształtowanie zasad	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

	komunikowania się w sieci z poszanowaniem innych osób		
--	---	--	--

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Promowanie działań prowadzących do rozwoju potencjału ucznia	- motywowanie uczniów do aktywności, stosowanie różnorodnych metod pracy - udział w konkursach, projektach i działaniach szkolnych - uczenie poprzez działanie, doświadczenie, eksperymentowanie i rozwiązywanie prostych problemów - rozwijanie ciekawości poznawczej, zadawania pytań, poszukiwania informacji i formułowania wniosków - stwarzanie uczniom możliwości wyboru sposobu wykonania zadania lub formy prezentacji efektów pracy - wykorzystywanie prostych zadań projektowych i doświadczeń w modelu STEM, łączących obserwację, matematykę, przyrodę, technikę i działania twórcze	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

	- stosowanie informacji zwrotnej wspierającej uczenie się i dostrzeganie postępu ucznia - warsztaty naukowe „Naukowy detektyw” Logosfera - Innowacja promująca czytelnictwo „Lekturki spod chmurki” - „W jesiennym kadrze” - konkurs plastyczny - Konkurs recytatorski „Zima w poezji” - Konkurs matematyczny „Mistrz matematyki”, „Kangur”, konkurs przyrodniczy „Świetlik” - Konkurs czytania ze zrozumieniem „Co w tekście piszczy”		
Rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych	- rozwijanie kompetencji językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych poprzez codzienne aktywności edukacyjne - rozwijanie komunikacji, współpracy, kreatywności, samodzielności, wytrwałości i odpowiedzialności - uczenie planowania prostego działania, wykonania go i oceny własnego efektu	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Organizacja środowiska sprzyjającego uczeniu się	- wykorzystywanie klasy, korytarza, boiska, ogrodu i najbliższego otoczenia szkoły jako przestrzeni uczenia się - prezentowanie prac i efektów działań uczniów w sposób	cały rok	wychowawcy

	wzmacniający poczucie sprawczości		
--	-----------------------------------	--	--

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ, W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Rozwijanie umiejętności uczniów do współpracy i odpowiedzialności za klasę	- wybór uczniów do samorządu klasowego - wspólne ustalanie zasad funkcjonowania klasy - przydzielanie prostych dyżurów i obowiązków - wspólne podejmowanie decyzji, dzielenie się zadaniami i odpowiedzialność za efekt pracy grupy	wrzesień, cały rok	wychowawcy
Wzmacnianie pozytywnych postaw	- włączanie się uczniów do działalności koła i działań szkolnych - rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych - ćwiczenie rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę, słuchanie drugiej osoby, szukanie kompromisu i naprawianie wyrządzonej krzywdy - kształtowanie gotowości do współpracy z osobami o różnych potrzebach, możliwościach i sposobach działania	cały rok	wychowawcy

Rozwijanie kultury osobistej uczniów	- rozmowy mające na celu promowanie etycznych zachowań - stosowanie zwrotów grzecznościowych - szacunek do innych osób i ich własności - rozwijanie odpowiedzialności za słowo, zachowanie i konsekwencje własnych decyzji - kształtowanie postaw opartych na szacunku, prawdzie, dobru, sprawiedliwości i solidarności	cały rok	wychowawcy
Rozwijanie samodzielności i samoregulacji	- wdrażanie do organizowania własnego miejsca pracy i przygotowywania potrzebnych materiałów - planowanie kolejnych kroków prostego zadania i sprawdzanie jego wykonania - nazywanie emocji i wybieranie bezpiecznej reakcji w sytuacjach trudnych	cały rok	wychowawcy

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i przynależności do wspólnoty	- dzielenie się doświadczeniami związanymi z rodziną, miejscem zamieszkania i tradycjami - udział w uroczystościach szkolnych i państwowych - poznawanie symboli narodowych i ważnych miejsc lokalnych - budowanie poczucia przynależności do klasy, szkoły, lokalnej społeczności, Polski i wspólnoty europejskiej - poznawanie najbliższego otoczenia poprzez obserwację, spacer i działania terenowe - „Gdańskie lwiątko” – udział w projekcie edukacji muzealnej - Święto Niepodległości – wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych. - Konkurs plastyczno-techniczny „Najpiękniejsza szopka” - Konkurs plastyczny „Super Mama, Super Tata”	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Rozwijanie wrażliwości na problemy społeczne i środowiskowe	- przybliżanie uczniom tematyki ochrony środowiska - Dzień Wody – prezentacja multimedialna - akcje ekologiczne i segregowanie odpadów - dostrzeganie związku między codziennymi wyborami człowieka	cały rok	wychowawcy

	a stanem środowiska - kształtowanie nawyków oszczędzania wody i energii, ograniczania marnowania żywności oraz troski o przyrodę - prowadzenie prostych obserwacji przyrodniczych i formułowanie wniosków na podstawie doświadczeń		
Rozwijanie postawy otwartości i szacunku wobec różnorodności	- rozmowy o różnicach między ludźmi, ich zainteresowaniach, możliwościach i potrzebach - kształtowanie języka szacunku i reagowania na wykluczenie, ośmieszanie i przemoc rówieśniczą - rozwijanie gotowości do współpracy i udzielania wsparcia innym	cały rok	wychowawcy

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Nabywanie umiejętności właściwego organizowania wolnego czasu	- zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych - zachęcanie do rozwijania zainteresowań i hobby - kształtowanie umiejętności planowania czasu z uwzględnieniem nauki, odpoczynku, ruchu, kontaktów społecznych i aktywności twórczej - rozmowy o zasadach higieny	wrzesień, cały rok	wychowawcy, rodzice

	cyfrowej i świadomym korzystaniu z czasu ekranowego		
Rozwijanie zaradności życiowej i praktycznego stosowania wiedzy	- ćwiczenie prostych czynności praktycznych: porządkowanie miejsca pracy, przygotowanie prostej przekąski, bezpieczne posługiwanie się podstawowymi materiałami i narzędziami - uczenie rozpoznawania potrzeb i odróżniania ich od zachcianek - wprowadzanie prostych sytuacji związanych z oszczędzaniem, planowaniem wydatków i odpowiedzialnym gospodarowaniem rzeczami - rozwijanie samodzielności w codziennych sytuacjach	cały rok	wychowawcy, rodzice

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DLA KLAS 2 W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

I. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	-Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru)	cały rok	wychowawcy
	-systematyczne mycie rąk, po przyjściu do szkoły, przed posiłkiem, po wizycie w toalecie, po powrocie ze świeżego powietrza		
	-dbałość o strój		
	-zmiana obuwia po przyjściu do szkoły		
	-przestrzeganie zasad prawidłowego odżywiania		
	-udział w akcjach "Warzywa i owoce", "Szkłanka mleka"		
	- kolorowe dni – promowanie zdrowego odżywiania – sporządzanie surówek i kanapek		
	- tworzenie prac plastycznych o tematyce zdrowotnej		wychowawcy
	- zachęcanie do aktywności fizycznej	Maj	wychowawcy
	- udział w akcji Rowerowy Maj		
Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów	- spacer		
	- ćwiczenia sportowe na boisku szkolnym	cały rok	
	- udział w Festynie Rodzinnym.	czerwiec	wychowawcy
	- korygowanie wad postawy		
	- udział w zajęciach fit klasy.	cały rok	
	- realizowanie zadań opieki medycznej,		wychowawcy
	- ćwiczenia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,		wychowawcy
	- pogadanka pielęgniarki nt. higieny jamy ustnej		wychowawcy
	- fluoryzacja		
	- uprawa roślin w klasie		wychowawcy
Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów	- dyskusja o tym jak hałas wpływa na nasze samopoczucie i zdrowie, wyciąganie wniosków, rozmowy z uczniami o konieczności eliminowania hałasu podczas przerw międzylekcyjnych	cały rok	nauczyciel
	• Funkcjonowanie ucznia w szkole	cały rok	wychowawcy
	- zabawy wzmacniające więzi klasowe,		

	- rozmowy na temat właściwych relacji między rówieśnikami, - odgrywanie scenek dramowych, omawianie ich - rozmowy o potrzebie kierowania się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości - pomoc dzieciom cudzoziemskim w lepszej adaptacji-zabawy wspierające integrację, zajęcia językowe - przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniem, rodzicami w celu rozwiązania problemów wychowawczych ucznia, bądź zaspokojenia jego potrzeb, wspólne szukanie rozwiązań	w zależności od potrzeb	wychowawcy
• Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	- poinformowanie rodziców, opiekunów o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej i pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią -korzystanie z pomocy pedagoga szkolnego, psychologów ze świetlicy socjoterapeutycznej -korzystanie z pomocy poradni psychologiczno – pedagogicznej, praca z uczniem według zaleceń poradni - organizowanie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej - organizowanie zajęć logopedycznych - udział w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.	cały rok	wychowawcy pedagog, psycholog terapeuta pedagogiczny terapeuta wychowawcy logopeda
• Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	- pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych, zagrożeń w sieci. Nadmiernym korzystaniu z telewizji, urządzeń elektronicznych, -pogadanka na temat zapobiegania zachowaniom nieakceptowanym społecznie (hejt), - zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego - przeprowadzanie rozmów o tym, jak radzić sobie z agresją innych, jak rozładować negatywne emocje. -„Bezpieczne ferie”- pogadanka w klasie -„Bezpieczne wakacje”- pogadanka w klasie	cały rok cały rok cały rok styczeń czerwiec	Wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA NIĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	- wspólne stworzenie i podpisanie regulaminu klasowego	wrzesień	wychowawcy
	- przypomnienie uczniom regulaminów pracowni, sal gimnastycznych, basenu, placu zabaw, boisk, regulaminu przerwy, regulaminu wycieczki	w ciągu roku	
	- przypomnienie dróg ewakuacyjnych- przeprowadzanie próbnej ewakuacji	wrzesień/cały rok	wychowawcy
	- systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpiecznego wypoczynku	wrzesień/cały rok	wychowawcy
	- rozmowy na temat bezpieczeństwa w domu podczas nieobecności rodziców, oglądanie filmu edukacyjnego	wrzesień/cały rok	wychowawcy
	-rozmowy o zachowaniu ostrożności w kontaktach z nieznanymi osobami		wychowawcy
	- poinformowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów, zapoznanie ze standardami ochrony małoletnich.	wrzesień	wychowawcy, nauczyciele
	– wpisy do dzienniczków, spotkania z rodzicami, zachęcanie rodziców do korzystania z informacji w dzienniku elektronicznym	cały rok	przedmiotowi wychowawcy
	- przedstawienie programu wychowawczo-profilaktycznego rodzicom	wrzesień	wychowawcy
	- przypominanie numerów telefonów alarmowych	w ciągu roku	wychowawcy

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	- motywowanie uczniów do aktywności, stosowanie zachęt słownych, pochwał ustnych i pisemnych	w ciągu roku	wychowawcy
	- rozpoznawanie mocnych stron ucznia, rozwijanie ich za pomocą konkursów	w ciągu roku	wychowawcy
	- współpraca z bibliotekami		

- udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych -organizowanie warsztatów chemicznych, bursztyennicznych, muzycznych - Spotkanie z muzyką.	cały rok	wychowawcy
--	----------	------------

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATOR ZY
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	- wybór uczniów do samorządu klasowego, przypomnienie obowiązków poszczególnych członków samorządu	wrzesień	wychowawcy
	- praca w samorządzie klasowym i uczniowskim, włączanie się uczniów do ogólnoszkolnych akcji	cały rok	wychowawcy
	- dyżury klasowe - udział uczniów w uroczystościach klasowych i szkolnych	cały rok	wychowawcy
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	- włączanie się uczniów do działalności koła wolontariatu, pieczenie i zakup ciast, organizowanie kiermaszów, z których dochód zostanie przekazany na szczytne cele	cały rok	wychowawcy rodzice
	- zbiórka karmy i rzeczy potrzebnych dla zwierząt w schronisku	w ciągu roku	wychowawcy, wolontariat
	- promowanie wartości rodzinnych, budowanie więzi pokoleniowych, wzbudzanie szacunku wobec starszych ludzi	cały rok	klas 1-3 rodzice
	-udział w akcji Szlachetna Paczka - przygotowanie upominków dla babć i dziadków, pisanie dla nich życzeń	styczeń cały rok	wychowawcy wychowawcy
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	- rozwijanie i promowanie postaw empatycznych u dzieci, nauka rozumienia emocji swoich i innych – scenki z życia, omawianie ich, rozmowy o emocjach, uczuciach	cały rok	wychowawcy
	- rozmowy o konieczności dbania o język oraz o tym jak wulgaryzmy zubożają język	cały rok	wychowawcy

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	- dzielenie się doświadczeniami związanymi z tradycjami i zwyczajami rodzinnymi, - udział w uroczystościach związanych ze świętem szkoły - zwiedzanie Szkolnej Izby Pamięci - spotkanie z historią-zapoznanie uczniów z losami żołnierzy Armii Krajowej - poznawanie legend gdańskich - wycieczka po Gdańsku śladami legend - obchody świąt narodowych - mój dom tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie. - moja ojczyzna - obchody Świąt Narodowych - dekoracja sal, poznanie symboli narodowych. - poznawanie i przypominanie wiadomości o krajach europejskich	w ciągu roku	wychowawcy
		marzec	wychowawcy
		maj	wychowawcy wychowawcy wychowawcy
		marzec/kwiecień cały rok	
		maj	wychowawcy wychowawcy
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	- przybliżanie uczniom tematyki ochrony środowiska naturalnego - obchody Dnia Ziemi. - Praca plastyczna” Gdańsk moim miastem”	w ciągu roku	wychowawcy
		kwiecień marzec/kwiecień	V. Niedzielska,

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	- zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozaszkolnych - organizowanie wycieczek i wyjść klasowych - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych: - plastycznych-Mój ulubiony bohater z lektury szkolnej - opartych na znajomości wybranych legend gdańskich - konkurs matematyczny Kangur - konkurs przyrodniczy- Świetlik - udział w zawodach imprezach sportowych i rekreacyjnych na	wrzesień wg kalendarza imprez maj cały rok kwiecień marzec	wychowawcy wychowawcy A.Kiewlicz wychowawcy wychowawcy V. Niedzielska, wychowawcy,

	Festynie Szkolnym - udział w zabawach, imprezach szkolnych: Andrzejki, mikołajki, wigilia klasowa, wiosenny korowód, Dzień Matki, Ojca, Dzień Babci Dziadka, Dzień Dziewczynek, Dzień Chłopaka, Dzień Misia -upowszechnianie czytelnictwa- spotkania z książką - Konkurs plastyczno-techniczny „Jesienne cudaki”	czerwiec wg kalendarza imprez w ciągu roku październik	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy wychowawcy wychowawcy M. Popławska, P. Domrzalska
--	---	--	--

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY KLASA 4 2026/2027

I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
1. Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	➤ Przypomnienie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru) ➤ Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących ➤ Zachęcanie do aktywności fizycznej ➤ Realizowanie zadań opieki medycznej – pielęgniarka szkolna	cały rok wrzesień	R: wychowawcy R: nauczyciele WF R: v-ce dyrektor WF
		cały rok	R: nauczyciele WF
		cały rok	R: pielęgniarka szkolna
2. Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów • Funkcjonowanie ucznia w szkole	➤ Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne, izolację, odrzucenie ➤ Zwracanie uwagi na właściwe postawy społeczne i prozdrowotne, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości ➤ Integracja grupy, ocena sytuacji wychowawczej uczniów, jednodniowe wyjścia integracyjne ➤ Analiza problemów klasy - monitorowanie zmian wynikających z oddziaływań wychowawczych jako podstawy do planowania działań w następnym roku szkolnym ➤ Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły ➤ Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią oraz kierowanie na badania do poradni PPP ➤ Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/uczniemi/ rodzicami, korzystanie z metody mediacji	cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy
		cały rok	R: nauczyciele
		cały rok	R: wychowawcy
		maj 2026	R: wychowawcy
		wrzesień	R: wychowawcy, pedagodzy
		cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy

		cały rok	R: wychowawcy, zespół mediacyjny
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	➤ Organizowanie pomocy uczniom z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi - zajęcia socjoterapeutyczne ➤ Organizowanie zajęć wyrównawczych - wyrównywanie różnic edukacyjnych ➤ Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej ➤ Korzystanie z systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole (w tym: zespołu wychowawczo- interwencyjnego oraz zespołu psychologiczno-pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły) przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy ➤ Uwzględnianie w pracy z uczniami systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów z doświadczeniem migracji. ➤ Prowadzenie konsultacji dla rodziców dzieci z trudnościami oraz doświadczeniem migracji.	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	R: świetlica terapeutyczna, pedagogzy R: nauczyciele R: wychowawcy, nauczyciele PW: PPP R: wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy szkolni, świetlica terapeutyczna, świetlica szkolna, pracownicy biblioteki,
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	➤ Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń (np. uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy) poprzez pogadanki ➤ Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów	cały rok cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele informatyki R: wychowawcy nauczyciele informatyki

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
1. Ochrona zdrowia, życia	➤ Zapoznanie uczniów z regulaminami: pracowni, sal gimnastycznych, basenu, placu zabaw i boisk oraz właściwym zachowaniem podczas przerw (regulamin przerw), przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole	wrzesień	R: wychowawcy, nauczyciele

oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	➤ Zapoznanie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego: • poruszania się po drogach • telefonów alarmowych • wypoczynku (np. apele: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”) • zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych (np. atak terrorystyczny, burza, pożar, próba ewakuacyjna) • zachowania w trakcie wycieczek szkolnych ➤ Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych ze Statutem Szkolnym oraz Regulaminami Szkoły. ➤ Informowanie uczniów i rodziców o WSO. ➤ Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa oraz trenowanie umiejętności postępowania uczniów wobec zagrożeń na terenie szkoły, szczególnie w szatni, przy stołówce, podczas przerw obiadowych oraz na terenie bloku sportowego ➤ Prowadzenie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw ze szczególnym uwzględnieniem okolic biblioteki, stołówki, sklepiu, toalet ➤ Niezwłoczne, adekwatne i rozważne reagowanie nauczycieli na niepokojące sygnały (np. wagary, używki, przemoc, cyberprzemoc, wulgaryzmy) ➤ Informowanie rodziców o problemach występujących w klasie i działaniach podejmowanych przez szkołę, wspólne poszukiwanie rozwiązań ➤ Konsekwentne stosowanie istniejących procedur: • reagowania nauczyciela w przypadku, gdy uczeń stał się ofiarą lub sprawcą czynu karalnego / przestępstwa (szczególnie: cyberprzemoc, podejrzenie nękania i dręczenia, pobicia) • reagowania nauczyciela w przypadku podejrzenia związanego z wykorzystaniem seksualnym ucznia ➤ Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych ➤ Konsekwentne stosowanie algorytmu postępowania nauczyciela w sytuacji bardzo silnych emocji dziecka ➤ Stosowanie polityki ochrony dziecka przed krzywdzeniem wraz z procedurami: • interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez innego ucznia • interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia w środowisku rodzinnym • interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez pracownika szkoły ➤ Zwoływanie w sytuacjach szczególnego zagrożenia Szkolnego Zespołu Kryzysowego	cały rok Wrzesień cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	R: wychowawcy, vice dyrektor, w-f R: wychowawcy R: wychowawcy, nauczyciele uczący R: wychowawcy R: nauczyciele dyżurujący R: wychowawcy, R: wychowawcy, pedagodzy R: wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele R: wychowawcy, pedagodzy, nauczyciel WDŻ PW: PPP R: Dyrektor, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele, świetlica terapeutyczna
--	---	---	--

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	➤ Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Objęcie szczególną troską uczniów, o których krąży opinia, że „nie ma ich za co pochwalić”. Przekazywanie uczniom pozytywnych informacji zwrotnych ➤ Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności, zwrócenie szczególnej uwagi na ich cele i dążenia ➤ Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów (między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować; spotkania z ciekawymi ludźmi; umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/ szkoły/rodzicom; dostarczanie materiałów edukacyjnych) ➤ Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zasobów, umiejętności dzieci	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	R: wychowawca
		cały rok	R: nauczyciele
		cały rok	R: wychowawca

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
1. Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	➤ Wybór samorządu klasowego – kontrakt klasowy ➤ Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy (np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach, samoocena ucznia) ➤ Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez wolontariat ukierunkowany na wzajemną pomoc uczniowską (np. młodzież czyta młodszym dzieciom, pomoc w opiece nad 6-latkami) oraz działania pozaszkolne (hospicjum, schroniska dla zwierząt, pomoc starszym ludziom)	wrzesień	R: wychowawcy, samorząd
		cały rok	R: wychowawcy
		cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele

2. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	➤ Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne (komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie następujących wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie)	cały rok	R: wychowawcy
	➤ Propagowanie i uczenie empatii poprzez odpowiedni dobór i analizę lektur szkolnych podczas lekcji języka polskiego (np. pisanie wypracowań na ten temat)	cały rok	R: nauczyciele j. polskiego
	➤ Rozbudzanie postawy empatycznej wśród uczniów na godzinach wychowawczych poprzez realizowanie różnych inicjatyw, rozbudzanie empatii w stosunku do innych i odpowiedzialności (np. Paczka dla Seniora)	cały rok	R: wychowawcy
	➤ Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów odnoszących się do sytuacji, gdy komuś słabszemu dzieje się krzywda (ludziom lub zwierzętom) poprzez wykorzystanie do tego np. filmów o tej tematyce oraz innych form - późniejsza wspólna analiza treści na godzinie wychowawczej	cały rok	R: wychowawcy pedagodzy
	➤ Rozwijanie świadomości ➤ Kształtowanie postaw humanitarnych, wrażliwych i otwartych na potrzeby innych ludzi, również pochodzących z odmiennych kultur	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele j. polskiego
3. Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	➤ Prowadzenie zajęć przez nauczycieli i trenerów rozwijających etyczne postawy uczniów, skierowanych na zachowania fair play i zdrową rywalizację	cały rok	R: nauczyciele, trenerzy
	➤ Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	➤ Propagowanie na lekcjach piękno i kulturę języka polskiego oraz uświadamianie uczniom jak wulgaryzmy zubożają język	cały rok	R: nauczyciele
	➤ Zwrócenie uwagi na lekcjach religii/etyki na to, jak używanie wulgaryzmów wpływa na stronę duchową człowieka	cały rok	j. polskiego R: katecheci, nauczyciele etyki
	➤ Informowanie rodziców m.in. podczas zebrań o problemie, jakim jest używanie wulgaryzmów na co dzień. Zwrócenie uwagi dorosłym, że ich zachowania modelują zachowania dzieci	cały rok	R: wychowawcy
	➤ Podstawy savoir vivre – tworzenie plakatów	kwiecień	R: wychowawcy

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
--------------	----------------------------	--------	--

1. Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	➤ Uroczystości szkolne z okazji świąt państwowych, uczestniczenie w spotkaniach grupy wiekowej ➤ Kult zmarłych w naszej kulturze - jak obchodzimy Święto Zmarłych ➤ Konkurs „Nasza Ojczyzna” ➤ Rozumienie i szanowanie symboli narodowych, religijnych, szkolnych i miejsc pamięci ➤ Znajomość różnic kulturowych innych narodów ➤ Rozwijanie tolerancji wobec różnic kulturowych ➤ Wycieczka edukacyjna Gniezno-Biskupin	cały rok listopad cały rok V/VI	R: wychowawcy, nauczyciel muzyki R: wychowawcy R: samorząd R: wychowawcy, nauczyciele historii Wychowawcy
2. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	I. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego (np. „Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów - recykling, szanowanie każdego życia fauny i flory)	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele PW: samorząd szkolny

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	➤ Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych - wyjścia do kina i teatru - wycieczka integracyjna klas czwartych - wycieczka edukacyjna - jednodniowa ➤ Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych ➤ Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych (np. biegi przełajowe z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Festyn Rodzinny, Rowerowy Maj) ➤ Promowanie wśród uczniów alternatywnych form spędzania czasu wolnego w stosunku do telewizji i gier komputerowych za pomocą gier planszowych ➤ Udział w wolontariacie szkolnym ➤ Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów, np. udział w „Maratonie Czytelniczym”	cały rok wrz/paźdz. czerwiec cały rok cały rok cały rok	R: wychowawcy R: nauczyciele, nauczyciele WF R: wychowawcy, nauczyciele R: A. Zubielewicz R: pracownicy biblioteki, nauczyciele j. polskiego

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DLA KLAS V W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
1. Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru).	Cały rok	R: wychowawcy
	Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Przypomnienie zasad piramidy żywieniowej. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele biologii
	Zachęcanie do aktywności fizycznej, np. zajęcia sportowe, spacer, zabawy na placu zabaw, akcja „Rowerowy maj”, program „Trzymaj formę”, biegi przełajowe z okazji Dnia Edukacji Narodowej.	Cały rok	R: wychowawcy, wszyscy nauczyciele oraz nauczyciele wychowania fizycznego
	Korygowanie wad postawy.	Cały rok	R: pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	Realizowanie zadań opieki medycznej - pielęgniarka szkolna.	Cały rok	R: pielęgniarka szkolna
2. Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów • Funkcjonowanie	Mycie ciała podczas zajęć na pływalni – pogadanka.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w	Cały rok	R: wychowawcy

ucznia w szkole	odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne, izolację, odrzucenie, wagary. • Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości. • Realizacja „Dni z wychowawcą” - zajęć nakierowanych na integrację klasy, ocenę sytuacji wychowawczej pod kątem umiejętności społecznych uczniów. • Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły • Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią. • Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/rodzicem; korzystanie z metody mediacji rówieśniczej. • Wyjścia do teatru, muzeum, kina. • Udział klas w programie profilaktycznym „Młode głowy”	Cały rok	R: wszyscy nauczyciele
		Cały rok	R: wychowawcy
		Cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy
		Cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy
		Cały rok	R: wychowawcy, pedagog, psycholog, mediatorzy
		Cały rok	R: wychowawcy
		Cały rok	R: wychowawcy
• Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	• Organizowanie pomocy uczniom z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi - zajęcia socjoterapeutyczne dla klas 0-5 oraz zajęć wychowawczo - profilaktycznych dla klas 6-8. • Organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.	Cały rok	R: świetlica terapeutyczna, pedagodzy
		Cały rok	R: nauczyciele terapeuci

	• Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. • Stosowanie Systemu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkole w tym Zespołu Wychowawczo-Interwencyjnego oraz Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy. • Uwzględnianie w pracy z uczniami Systemu Pomocy Uczniom ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi. • Prowadzenie konsultacji dla rodziców dzieci wykazującymi trudności w nauce lub w relacjach społecznych	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, PW: PPP
		Cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy, świetlica terapeutyczna, świetlica szkolna, pracownicy biblioteki PW: PPP, sąd, kuratorzy
		Cały rok	R: pedagogzy, nauczyciele terapeutyci
		Cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy, świetlica terapeutyczna
• Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	• Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń, np. palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, leków, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy poprzez : pogadanki, wykłady, quizy, prace plastyczne, konkursy. • Realizowanie na godzinach wychowawczych/lekcjach tematyki profilaktyczno–wychowawczej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy wynikające z uzależnień, agresji i przemocy, w tym nagrywania i publikowania filmów i zdjęć uczniów, szantażowania, stalkingu. • Spotkania warsztatowe o cyberprzemocy z nauczycielem cyfrowym „Przemoc szkodzi”. • Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
		Cały rok	R: wychowawcy, informatycy PW: Straż Miejska, Policja, Monar
		Termin do uzgodnienia	R: wychowawcy
		Cały rok	R: wychowawcy

	uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów.		
--	---	--	--

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPŁÓLDZIAŁAJĄCE (PW)
1. Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	Zaznajamianie uczniów z regulaminami: pracowni, sal gimnastycznych, pływalni, placu zabaw i boisk, a także właściwym zachowaniem podczas przerw, przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole.	IX 2026	R: wychowawcy, nauczyciele
	Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym.	I semestr	R: wychowawcy, nauczyciel
	- Zaznajamianie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego: ➤ poruszania się po drogach ➤ udzielania pierwszej pomocy ➤ wypoczynku w okresie ferii zimowych oraz letnich ➤ zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych, np. atak terrorystyczny, burza, pożar ➤ zachowania w trakcie wyjść i wycieczek szkolnych	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych ze Statutem Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem rozdziałów dotyczących praw i obowiązków ucznia.	IX / X 2026	R: wychowawcy
	Przekazywanie informacji na spotkaniach z rodzicami na temat Programu Wychowawczo-Profilaktycznego klas V oraz regulaminów obowiązujących w szkole.	IX 2026	R: wychowawcy
	Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi

	nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów.		
	• Oparcie pracy wychowawczej w klasie na kontrakcie opisującym zasady zachowania i konsekwencje ich nieprzestrzegania.	Cały rok	R: wychowawcy
	• Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa oraz trenowanie umiejętności postępowania uczniów wobec zagrożeń na terenie szkoły, szczególnie w szatni, przy stołówce, podczas przerw obiadowych oraz na terenie bloku sportowego.	Cały rok	R: wychowawcy
	• Prowadzenie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw ze szczególnym uwzględnieniem okolic biblioteki, stołówki, toalet.	Cały rok	R: nauczyciele dyżurujący
	• Niezwłoczne, adekwatne i rozważne reagowanie nauczycieli na niepokojące sygnały, np. wagary, używki, przemoc, cyberprzemoc, wulgaryzmy.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	• Informowanie rodziców o problemach występujących w klasie i działaniach podejmowanych przez szkołę; wspólne poszukiwanie rozwiązań.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	• Konsekwentne stosowanie procedur „Bezpieczna Szkoła”.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	• Bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie. Lekcje wychowawcze o AI i odpowiedzialnym korzystaniu ze sztucznej inteligencji.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy PW: GCPU, Sąd, poradnie
	• Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych.	Cały rok	R: wychowawcy

	- Konsekwentne stosowanie „Algorytmu postępowania nauczyciela w sytuacji bardzo silnych emocji dziecka”. - Stosowanie Polityki ochrony dziecka w oparciu o ustawę Kamilka. - Zwoływanie w sytuacjach szczególnego zagrożenia Szkolnego Zespołu Kryzysowego	Cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy
		Cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy PW: PPP
		Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, pracownicy szkoły
		Cały rok	R: dyrektor, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele, światlica terapeutyczna

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPŁÓLDZIAŁAJĄCE (PW)
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Objęcie szczególną troską uczniów, o których krąży opinia, że „nie ma ich za co pochwalić”. Udzielanie przez nauczycieli uczniom pozytywnych informacji zwrotnych.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagog
	Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności oraz uważność na ich cele i dążenia.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów. Między innymi wskazywanie miejsc, gdzie	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski

	mogą je realizować, spotkania z ciekawymi ludźmi, umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/ szkoły/rodzicom. Dostarczanie materiałów edukacyjnych. • Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci. • Indywidualizacja programu nauczania. Dostosowanie formy sprawdzania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i ograniczeń tak, aby uczniowie mogli wykazać się swoim rzeczywistym poziomem wiedzy i umiejętności. • Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. • Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. • Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów.	Cały rok	R: wychowawcy
		Cały rok	R: nauczyciele
		Cały rok	R: nauczyciele
		Cały rok	R: nauczyciele matematyki i przedmiotów przyrodniczych i ścisłych

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
1. Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	• Propagowanie samorządności uczniów poprzez pracę w samorządzie klasowym i szkolnym. • Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy,	Cały rok	R: wychowawcy, Samorząd Uczniowski
		Cały rok	R: wychowawcy

	np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach. • Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez wolontariat ukierunkowany na wzajemną pomoc uczniowską oraz działania pozaszkolne: Hospicjum, schroniska dla zwierząt, zbiórka karmy i koce, pomoc osobom starszym.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, I. Ostrowska, nauczyciele religii, pedagogzy, koło wolontariatu, samorząd uczniowski.
2. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	• Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne - komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie. • Propagowanie i uczenie empatii poprzez odpowiedni dobór i analizę lektur szkolnych podczas lekcji języka polskiego. • Zapobieganie wykluczenia uczniów. Rozpoznawanie przemocy rówieśniczej, reagowanie na hejt. • Dostrzeganie, nazywanie i wzmacnianie przez nauczycieli przejawów empatii wśród uczniów. • Rozbudzanie postawy empatycznej wśród uczniów na godzinach wychowawczych poprzez zwracanie uwagi na potrzeby innych oraz uczenie odpowiedzialności. • Dostarczenie informacji uczniom jak się zachować w sytuacji, gdy są świadkami aktów agresji wobec innego ucznia.	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	R: wychowawcy R: nauczyciele j. polskiego R: nauczyciele R: nauczyciele R: wychowawcy

	Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów odnoszących się do sytuacji, gdy komuś słabszemu dzieje się krzywda (ludziom lub zwierzętom) poprzez wykorzystanie do tego np. filmów o tej tematyce oraz innych form - późniejsza wspólna analiza tych treści.	Cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy
		Cały rok	R: wychowawcy
3. Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	- Prowadzenie zajęć przez nauczycieli i trenerów rozwijających etyczne postawy uczniów, skierowanych na zachowania fair play i zdrową rywalizację. - Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska. - Propagowanie na lekcjach piękna języka polskiego oraz bogactwa językowego w określaniu rzeczy, zjawisk, zdarzeń i emocji oraz pokazywanie jak wulgaryzmy zubożają język. - Zwrócenie uwagi na lekcjach religii/etyki jaki jest wpływ używania wulgaryzmów na stronę duchową człowieka. - Informowanie rodziców podczas zebrań o problemie wulgaryzmów używanych przez uczniów. Zwrócenie uwagi dorosłym, że ich zachowania modelują zachowania dzieci.	Cały rok	R: nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego
		Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
		Cały rok	R: nauczyciele przedmiotowi
		Cały rok	R: katecheci, nauczyciele etyki
		Cały rok	R: wychowawcy

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
1. Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	- Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata: ➤ Mój dom, np. tradycje i zwyczaje w rodzinie. ➤ Moja szkoła, np. Święto Szkoły, Szkolna Izba Pamięci, apele, gazetki, konkursy związane z patronem szkoły ➤ Polska w Europie i świecie, np. poznanie krajów Unii Europejskiej, ekumenizm, tolerancja, inne kultury ➤ Poruszanie tematów związanych z patriotyzmem na lekcjach: historii, języka polskiego, plastyki, muzyki oraz godzinach wychowawczych.	Cały rok Zgodnie z planem nauczania i kalendarzem konkursów Cały rok Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele R: nauczyciele wychowania do życia w rodzinie R: nauczyciele, wychowawcy, Samorząd Uczniowski. R: wychowawcy, nauczyciele historii R: nauczyciele, wychowawcy
2. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego, np. „Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów – recykling.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele PW: Samorząd Uczniowski

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych: teatr, muzeum, kino, lekcje w formie warsztatów itp.	Cały rok	R: wychowawcy

	• Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	Cały rok	R: nauczyciele przedmiotowi
	• Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych, np. biegi przełajowe z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Szkolny Dzień Sportu, Festyn Rodzinny.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	• Promowanie wśród uczniów alternatywnych w stosunku do telewizji i gier komputerowych form spędzania czasu wolnego.	Cały rok	R: nauczyciele, pracownicy biblioteki

Podczas wprowadzania niniejszego planu w życie mogą nastąpić zmiany i przesunięcia, wynikające z trudnych do przewidzenia okoliczności oraz z potrzeb uczniów.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY DLA KLAS 6 W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	1. Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru) - Higiena osobista i higiena okresu dojrzewania.	cały rok	wychowawcy, n-l biologii n-l wf
	2. Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących. - Zasady prawidłowego odżywiania - co powinien zawierać prawidłowy posiłek?	cały rok	wychowawcy, n-l biologii
	3. Zachęcanie do aktywności fizycznej: - Udział w biegu o puchar Rady Dzielnicy Piecki - Migowo - Realizacja programu „Trzymaj formę” - Akcja „Rowerowy Maj” - Festyn sportowo-rekreacyjny - Dzień Dziecka - Udział w zawodach sportowych - Propagowanie zdrowego stylu życia	cały rok V 2027 VI 2027 cały rok cały rok	wychowawcy, n-l biologii, n-le wf koordynator programu n-le wf

Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów - Funkcjonowanie ucznia w szkole	1. Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne izolację, odrzucenie, wagary.	cały rok	wychowawcy
	2. Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i pro zdrowotnych, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości.	cały rok	nauczyciele
	3. Prowadzenie zajęć nakierowanych na integrację klasy, ocenę sytuacji wychowawczej pod kątem umiejętności społecznych uczniów	cały rok	wychowawcy
	4. Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły	cały rok	wychowawcy, pedagodzy
	5. Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.	cały rok	wychowawcy
	6. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/uczniami/rodzicami, korzystanie z metody mediacji rówieśniczej	cały rok	wychowawcy
- Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	1. Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	cały rok	nauczyciele
	2. Stosowanie systemu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkole (w tym: Zespołu Wychowawczo-Interwencyjnego oraz Zespołu Psychologiczno- Pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły) przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
	3. Konsultacje dla rodziców.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy

- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	1. Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń (np. palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, leków, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy) poprzez pogadanki, wykłady, prace plastyczne, konkursy.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	2. Realizowanie na godzinach wychowawczych/lekcjach tematyki profilaktyczno-wychowawczej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy wynikające z uzależnień, agresji i przemocy w tym nagrywania i publikowania filmów i zdjęć uczniów, szantażowania, stalkingu - zagrożenia w szkole-przyczyny i skutki zachowań ryzykownych (palenie papierosów, używanie substancji psychoaktywnych, leków, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemoc)	cały rok	wychowawcy, pedagodzy
	3. Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów.	XI - VI	wychowawcy
	4. Warsztaty dla uczniów: „Odpowiedzialność karna dla nieletnich” oraz „Cyberprzemoc”.	XI - V	pedagodzy

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	1.Zaznajamianie uczniów z regulaminami: pracowni, sal gimnastycznych, basenu, boisk oraz właściwym zachowaniem podczas przerw (regulamin przerwy), przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole.	IX 2026	nauczyciele
	2.Zaznajamianie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego: - poruszania się po drogach - udzielania pierwszej pomocy - wypoczynku - zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych (np. atak terrorystyczny, burza, pożar) - zachowania w trakcie wycieczek szkolnych	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, policja, straż miejska

	3. Przypomnienie uczniom na lekcjach wychowawczych Regulaminu Szkolnego, Kodeksu Ucznia, Konwencji Praw Dziecka.	IX 2026	wychowawcy
	4. Przekazanie informacji na spotkaniach z rodzicami na temat Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz regulaminów obowiązujących w szkole.	cały rok	wychowawcy
	5. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	6. Oparcie pracy wychowawczej w klasie na kontrakcie opisującym zasady zachowania.	cały rok	wychowawcy
	7. Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych.	cały rok	wychowawcy, pedagodzy

III . DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	1. Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Udzielanie przez nauczycieli uczniom pozytywnych informacji zwrotnych.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	2. Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności oraz dostrzeganie ich celów i dążeń.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	3. Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów (między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować, spotkania z ciekawymi ludźmi, umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/szkoły/rodzicom, dostarczanie materiałów edukacyjnych).	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	4. Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zainteresowań dzieci.	cały rok	wychowawcy
	5. Dostosowanie formy sprawdzania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i umiejętności.	cały rok	nauczyciele

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	1. Propagowanie samorządności uczniów poprzez pracę w samorządzie klasowym i szkolnym.	cały rok	wychowawcy, SU
	2. Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy (np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach)	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	3. Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez np. wolontariat i działania pozaszkolne.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	1. Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne (komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie)	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	2. Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	1. Reagowanie na wszelkie przejawy wulgaryzmów.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	1. Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata:	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	- Mój dom (np. tradycje i zwyczaje w rodzinie), - Moja szkoła (np. Święto szkoły, Szkolna Izba Pamięci), - Moje miasto – uczniowie klas szóstych wezmą udział w		wychowawcy, n-le

	innowacji pedagogicznej pt. „, Gdańsk – historia blisko nas”. W ramach tego projektu uczniowie wezmą udział w wycieczce z przewodnikiem, wykonają prezentacje komputerowe na lekcji informatyki, wezmą udział w konkursie z języka angielskiego „I love my city – Gdańsk”. Innowacja „, Gdańsk – historia blisko nas” zakończy się wystawą plakatów, makiet na korytarzu szkolnym. - Moja ojczyzna (np. udział w obchodach świąt narodowych, przypomnienie symboli narodowych oraz hymnu państwowego). 2. Poruszanie tematów związanych z patriotyzmem na lekcjach: historii, języka polskiego, plastyki, muzyki oraz godzin wychowawczych. 3. Udział w apelu szkolnym z okazji Święta Niepodległości.	cały rok XI 2026	informatyki, n-le plastyki, n-le, języka angielskiego, n-le historii n-le historii
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego (np. „, Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów-recykling, szanowanie każdego życia-flora i fauna), - „Zero Waste” - styl życia, zgodnie z którym człowiek stara się generować jak najmniej odpadów, a tym samym nie zanieczyszczać środowiska. 2. Przypomnienie uczniom o segregowaniu odpadów w szkole.	cały rok IX 2026	wychowawcy, nauczyciele, SU wychowawcy

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	1. Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych. 2. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. 3. Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych. 4. Promowanie wśród uczniów alternatywnych w stosunku do telewizji i gier komputerowych form spędzania czasu wolnego (gry planszowe, książka, wyjście do muzeum). 5. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. 6. Edukacja kulturalna – spotkanie z teatrem.	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok XI 2026	wychowawcy wychowawcy, nauczyciele nauczyciele wf nauczyciele, wychowawcy nauczyciele, pracownicy biblioteki wychowawcy

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DLA KLAS 7 W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	1. Racjonalne odżywianie oraz konsekwencje nieprawidłowej diety, choroby: otyłość, anoreksja, bulimia. 2. Higiena osobista i higiena otoczenia: ➤ estetyka wyglądu ucznia, ➤ utrwalanie codziennych nawyków higienicznych, ➤ korzystanie ze wspólnych urządzeń sanitarnych 3. Udział uczniów w akcjach: Bieg z okazji Dnia Edukacji, Trzymaj formę, Rowerowy Maj, Festyn Rodzinny	Cały rok	N-le biologii i wychowawcy, n-le wychowania fizycznego
Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów: - Funkcjonowanie ucznia w szkole	4. Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i pro zdrowotnych, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości. 5. Prowadzenie zajęć nakierowanych na integrację klasy, ocenę sytuacji wychowawczej pod kątem umiejętności społecznych uczniów 6. Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły 7. Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły. 8. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/uczniami/rodzicami, korzystanie z metody mediacji rówieśniczej	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny

- Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	9. Pogadanki nt. komunikacji interpersonalnej, tolerancji lub innych problemów wynikających z bieżących potrzeb 10. Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Cały rok	Pedagog szkolny, Wychowawcy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	11. Aktywny wypoczynek: ➤ Walory turystyczno-krajoznawcze regionu, w którym żyję	V-VI	Wychowawcy
	12. Zagrożenia i niebezpieczeństwa: próbna ewakuacja szkoły	IX	Społeczny Inspektor Pracy, wychowawcy
	13. Uzależnienia i ich konsekwencje.	II semestr	wychowawcy, pedagog szkolny

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	1. Zapoznanie uczniów z regulaminem szkolnym i zapisanie kontraktów klasowych.	IX	Wychowawcy
	2. Zagrożenia w miejscach publicznych: terroryzm, bezpieczny powrót do domu.	IX-X	Wychowawcy, pedagog szkolny
	3. Kształtowanie umiejętności uczniów udzielania pierwszej pomocy: ➤ zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, ➤ telefony alarmowe, ➤ pokaz filmu edukacyjnego – „Pierwsza pomoc”.	I semestr	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	4. Bezpieczne ferie i wakacje: zagrożenia w kontakcie z petardami, alkoholem, narkotykami i innymi środkami niebezpiecznymi - wpływ uzależnień na psychikę nastolatka	XII, VI	Wychowawcy, pedagog szkolny
	5. Próbną ewakuacją szkoły	IX	Społeczny Inspektor Pracy, wychowawcy, nauczyciele

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	1. Rozwijanie zainteresowań uczniów: indywidualne działania twórcze z różnych dyscyplin sztuki	Cały rok	Wychowawcy, komisja artystyczna
	2. Rozwijanie umiejętności właściwego gospodarowania czasem dla zdrowia i życia człowieka- planowanie przez uczniów czasu wolnego i przeznaczonego na naukę.	Cały rok	Wychowawcy
	3. Zachęcanie uczniów do korzystania z pozaszkolnych form aktywności naukowej, artystycznej i fizycznej	Cały rok	Wychowawcy

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
1. Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Włączenie uczniów do ogólnoszkolnych akcji SU: wolontariat- np. praca w bibliotece, świetlicy, klasach O, hospicja, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Akcja Żonkil, współpraca ze schroniskami dla zwierząt.	Cały rok	Opiekun SU, Wychowawcy, n-le religii i etyki
2. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	Lekcja nt. cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci	I semestr	Nauczyciele informatyki, wychowawcy
3. Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	Przygotowanie uczniów do zachowań asertywnych w różnych sytuacjach.	Cały rok	Wychowawcy
	➤ Kształtowanie wrażliwości i moralności uczniów:	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego, religii i etyki

	➤ samopoznanie i rozumienie drugiego człowieka, ➤ rozumienie znaczenia przyjaźni i pomocy koleżeńskiej, ➤ umiejętność funkcjonowania w grupie rówieśniczej, poszanowanie zwierząt.		Wychowawcy
	➤ Życie w społeczności – ➤ kształtowanie umiejętności porozumiewania się i utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi, ➤ kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, ➤ tolerancja wobec innych ludzi	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego, religii i etyki Wychowawcy
	Poszanowanie mienia szkolnego.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka – propagowanie na lekcjach piękna języka ojczystego, jego bogactwa w określaniu rzeczy, zjawisk, zdarzeń i emocji	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
1. Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	1. Gdańsk – moje miasto. „Moja mała ojczyzna – czy ją dobrze znasz? 2. Zwiedzanie Europejskiego Centrum Solidarności w Gdańsku, Muzeum II Wojny Światowej 3. „Żywa lekcja historii” z bractwem rycerskim	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele historii
2. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	1. Dbam o środowisko naturalne. Segreguję śmieci. Wykorzystuję alternatywne źródła energii. 2. Zbiórka elektrośmieci.	III	Wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii i chemii

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Nabywanie umiejętności społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	Zapoznanie z ofertą zajęć organizacji społecznych, instytucji kultury i sportu	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	Rozwijanie umiejętności właściwego gospodarowania czasem dla zdrowia i życia człowieka- planowanie przez uczniów czasu wolnego i przeznaczonego na naukę.	Cały rok	Wychowawcy
	Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych.	Cały rok	Wychowawcy
	Edukacja kulturalna – spotkanie z teatrem.	XI 2026	Wychowawcy

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DLA KLAS 8 W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Kształtowanie zdrowego stylu życia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach WF, współzawodnictwo klas, mecze, turnieje, rozgrywki sportowo-rekreacyjne.	Cały rok	Nauczyciele wf, wychowawcy
	Dzień Edukacji – biegi przełajowe.	Październik	Nauczyciele wf, wychowawcy
	Promocja zdrowego stylu życia. Utrwalanie nawyków higienicznych: - zasady zdrowego żywienia, - zachęcamy do picia wody. Nasza planeta – dbamy o przyszłość. Rowerowy Maj Rozwijanie higieny cyfrowej i aktywności on-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci. Umiejętne korzystanie ze sztucznej inteligencji.	Cały rok Maj Cały rok	Nauczyciele wf, wychowawcy, Dyrekcja koordynator, wychowawcy nauczyciele informatyki, wychowawcy
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności on-line			

Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów	Warsztaty dotyczące depresji.	Termin do uzgodnienia.	Pedagog szkolny
	Dzień Dziecka na sportowo, festyn rodzinny.	Czerwiec	Nauczyciele wf, wychowawcy
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	Spotkanie z ekspertem do spraw narkotyków, dopalaczy i innych używek.	Termin do ustalenia	Pedagog szkolny
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym	Higiena osobista i otoczenia – zadbanie o estetyczny wygląd i strój stosowny do okazji.	Cały rok	Wychowawcy
	Właściwe odżywianie - różne rodzaje diet. Jemy zdrowo i smacznie. Walczymy z nadwagą i dbamy o zdrowie.	Cały rok	Wychowawcy, Samorząd uczniowski
	Skuteczne zapobieganie współczesnym zagrożeniom: - żyję bez ryzyka AIDS - choroby przenoszone drogą płciową,, - dopalacze, alkohol, - uzależnienia cywilizacyjne.	Cały rok	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciel edukacji zdrowotnej, biologii
	Dbamy o czystość własnej szkoły i otoczenia. Szanujemy wspólne dobro.	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły
	Monitoring problemów klasowych.	Cały rok	Wychowawcy

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Udzielenie pomocy w kryzysach psychicznych.	Cały rok	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny
	Próbna ewakuacja szkoły.	Cały rok	Wychowawcy, dyrekcja
	Prezentacja multimedialna na temat bezpieczeństwa – kodeks drogowy. Jak reagować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia?	I semestr	Wychowawcy, nauczyciel edb
	Umiejętność zachowania się w sytuacji agresji i przemocy	Cały rok	Wychowawcy, pedagodzy szkolni
	Pierwsza pomoc – zajęcia edukacyjne.	II semestr	Nauczyciel edb
	Dbanie o bezpieczeństwo – pogadanki na g-w.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel edb

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	Promowanie kształcenia interdyscyplinarnego pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy
	Udział w aktualnych imprezach naukowych.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
	Udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i kuratorskich.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
	Szukanie drogi życiowej: - zainteresowania, inspiracje do działania i sposób na relaks - przymiarka do wyboru zawodu.	Cały rok	Wychowawcy
	Realizacja tematów dotyczących doradztwa zawodowego.	Cały rok	Nauczyciel doradztwa zawodowego
	Współpraca z doradcą zawodowym przed wyborem	Cały rok	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy

	szkół średnich i branżowych, udział w Targach zawodowych.		
	Wybór szkoły: zapoznanie uczniów z ofertą szkół średnich, udział w dniach otwartych wybranych szkół potwierdzony zgodą rodzica.	II semestr	Wychowawcy, pedagog
	Jak szukać pracy? Pisanie CV, listu motywacyjnego elektroniczna prezentacja własnej osoby.	Cały rok	Nauczyciel języka polskiego, i doradztwa zawodowego oraz wychowawcy

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ, W KTÓREJ ŻYJE

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Włączenie uczniów do ogólnoszkolnych akcji: - Samorządu Uczniowskiego, - wolontariat, Orkiestra Świątecznej Pomocy, - akcja Żonkil, hospicja, - współpraca ze schroniskami dla zwierząt.	Cały rok	Wychowawcy, samorząd uczniowski, szkolne koło wolontariatu
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	Rozszerzenie współpracy Samorządu Uczniowskiego z Radą Rodziców, pedagogiem szkolnym i kołem wolontariatu.	Cały rok	Samorząd uczniowski, wychowawcy
Rozwijanie kultury	Kształtowanie wrażliwości i moralności uczniów:		

osobistej uczniów, w tym kultury języka	- samopoznanie i rozumienie drugiego człowieka, - rozumienie znaczenia przyjaźni i pomocy koleżeńskiej, - umiejętność funkcjonowania w grupie rówieśniczej, - poszanowanie zwierząt (współpraca ze schroniskiem).	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski
	Życie w społeczności: - kształtowanie umiejętności porozumiewania i utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi, - kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, - tolerancja wobec innych ludzi, - współpraca z hospicjum - „Świąteczna Paczka”.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski
	Poszanowanie mienia szkolnego.	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Kształtowanie poczucia	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.	01.09.2025 r.	Wychowawcy
	Zajęcia edukacyjne w Muzeum II wojny światowej.	Termin do uzgodnienia	Wychowawcy

przynależności i postawy patriotyczne	Dzień Edukacji Narodowej	Październik	Wychowawcy
	Wycieczka do Warszawy.	16-18.09.26	Wychowawcy
	Święto Niepodległości.	Listopad	Wychowawcy
	Święto Szkoły. Konstytucja 3 Maja. Rocznica Bitwy pod Monte Cassino	Marzec Maj	Dyrekcja Wychowawcy

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Nabywanie umiejętności ciekawego sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	Uczestnictwo w kołach zainteresowań i dodatkowych zajęciach proponowanych przez nauczycieli, w tym w warsztatach prowadzonych w świetlicy socjoterapeutycznej.	Cały rok	Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele przedmiotów, pracownicy świetlicy terapeutycznej
	Przygotowanie i udział w konkursach przedmiotowych.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
	Udział w wolontariacie na rzecz szkoły - biblioteka.	Cały rok	Pracownicy biblioteki, szkolne koło wolontariatu
	Wyjścia kulturalne – kino, teatr. Bal na zakończenie dla klas ósmych.	Cały rok Czerwiec	Wychowawcy S. Grabowski, S. Szcześniak