

**PROGRAM WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 Z ODDZIAŁAMI  
SPORTOWYMI  
IM. ARMII KRAJOWEJ W GDAŃSKU NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**Program wychowawczo –profilaktyczny 2020/2021 klasy 0-3**

**I. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie, wdrażanie i przestrzeganie procedur związanych z epidemią COVID-19:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- częste i dokładne mycie rąk</li> <li>- zachowanie dystansu społecznego</li> <li>- dezynfekcja powierzchni wspólnych</li> <li>- wietrzenie sal</li> <li>- unikanie gier i zabaw kontaktowych</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	• Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru)	cały rok	wychowawcy
	• Systematyczne mycie rąk przed posiłkiem, po wizycie w toalecie	cały rok	wychowawcy
	• Dbłość o strój	cały rok	wychowawcy
	• Zmiana obuwia po przyjściu do szkoły	cały rok	wychowawcy
	• Przestrzeganie zasad prawidłowego odżywiania	cały rok	wychowawcy
	• Higieniczne i kulturalne spożywanie drugiego śniadania	cały rok	wychowawcy
	• Dzień zdrowego śniadania- Dzień Biały	cały rok	wychowawcy
	• Udział w akcjach „Szklanka mleka” oraz „Warzywa i owoce w szkole”	cały rok	wychowawcy
	• Zachęcanie do aktywności fizycznej	cały rok	wychowawcy
	• Udział w akcji „Rowerowy maj”	maj	wychowawcy
• Spacerowanie i zabawy na świeżym powietrzu	cały rok	wychowawcy	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy sportowe na boisku szkolnym</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korygowanie wad postawy</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zajęciach „Fit klasa”</li> </ul>	cały rok	nauczyciele w-f
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie zadań opieki medycznej</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawidłowa higiena jamy ustnej – pogadanka</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluoryzacja zębów</li> </ul>	cały rok	pielęgniarka
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy o wpływie hałasu na nasze samopoczucie i zdrowie oraz konieczności eliminowania hałasu w czasie przerw międzylekcyjnych</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs plastyczno-techniczny - „Zatrzymaj hałas”</li> </ul>	wrzesień	p. Adrianna Kiewlicz
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs zdrowotny</li> </ul>	cały rok	p. Beata Bielińska
Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów. Funkcjonowanie ucznia w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy integrujące</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy na temat właściwych relacji między rówieśnikami</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy o potrzebie kierowania się zasadami sprawiedliwości, szacunku, życzliwości</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc dzieciom cudzoziemskim w lepszej adaptacji – zabawy integracyjne, zajęcia językowe</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem, rodzicami w celu rozwiązania problemów wychowawczych ucznia, bądź zaspokojenia jego potrzeb, wspólne szukanie rozwiązań</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poinformowanie rodziców, opiekunów i uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej i pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z pomocy pedagogów szkolnych, psychologów i pedagogów ze świetlicy terapeutycznej</li> </ul>	cały rok	pedagog, świetlica terapeutyczna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z pomocy dzielnicowej poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem według zaleceń poradni</li> </ul>	cały rok	pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej</li> </ul>	cały rok	pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć wyrównawczych</li> </ul>	cały rok	wychowawca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć logopedycznych</li> </ul>	cały rok	logopeda

Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	• Pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych oraz zagrożeń w sieci	wrzesień	wychowawca, nauczyciel przedmiotu
	• Przeprowadzenie rozmów o tym, jak radzić sobie z agresją innych oraz jak rozładować negatywne emocje	cały rok	wychowawca

## II. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	• Wspólne opracowanie regulaminu klasowego	wrzesień	wychowawcy
	• Przypomnienie uczniom regulaminów pracowni, sal gimnastycznych, pływalni, placu zabaw, boisk, przerw i wycieczek	wrzesień	wychowawcy
	• Przypomnienie dróg ewakuacyjnych, przeprowadzenie próbnej ewakuacji	cały rok	wychowawcy/dyrekcja
	• Systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpiecznego wypoczynku	cały rok	wychowawcy
	• Bezpieczeństwo na drodze- konkurs plastyczny on- line	październik	D.Habbab/K. Rogowska
	• Rozmowy na temat bezpieczeństwa w domu podczas nieobecności rodziców, oglądanie filmów edukacyjnych	cyklicznie	wychowawcy
	• Rozmowy o zachowaniu ostrożności w kontaktach z nieznanymi	cyklicznie	wychowawcy
	• Organizowanie spotkań „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”	I semestr	p. A. Dobiech-Lipowska, p. K. Rogowska, p. M. Kurpiewska, p. M. Żarczyńska, p. D. Przyjemska, p. P. Domrzańska
• Poinformowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli,	wrzesień/	wychowawcy	

	zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów – wpisy do dzienniczków, spotkania z rodzicami, zachęcanie rodziców do korzystania z dziennika elektronicznego	cały rok	
	• Przedstawienie rodzicom programu profilaktyczno-wychowawczego	wrzesień	wychowawcy
	• Przypominanie numerów telefonów alarmowych	cały rok	wychowawcy
	• Spotkanie z policjantem/strażnikiem miejskim/ ratownikiem medycznym/ ratownikiem WOPR		pedagog

### III. Działania skierowane na rozwój potencjału ucznia

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	• Motywowanie uczniów do aktywności, stosowanie zachęt słownych, pochwał ustnych i pisemnych	cały rok	wychowawcy
	• Rozpoznawanie mocnych stron ucznia i rozwijanie ich poprzez organizowanie konkursów	cały rok	wychowawcy

### IV. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i społeczność w której żyje

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym	• Wybór samorządu klasowego, przypomnienie obowiązków samorządu	wrzesień	wychowawcy
	• Praca w samorządzie klasowym i uczniowskim, włączanie uczniów do ogólnoszkolnych akcji	cały rok	wychowawcy
	• Dyżury klasowe	cały rok	wychowawcy
	• Udział uczniów w uroczystościach szkolnych i klasowych	cały rok	wychowawcy

Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	• Włączanie się uczniów do działalności koła wolontariatu	cały rok	wychowawcy
	• Promowanie wartości rodzinnych, budowanie więzi pokoleniowych, wzbudzanie szacunku wobec osób starszych	cały rok	wychowawcy
	• Udział w kiermaszach świątecznych	cały rok	wychowawcy
	• Rozwijanie i promowanie postaw empatycznych u dzieci, nauka rozumienia emocji swoich i innych – scenki z życia, omawianie ich, rozmowy	cały rok	wychowawcy
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	• Rozmowy mające na celu promowanie etycznych postaw uczniów	cały rok	wychowawcy
	• Rozmowy na temat konieczności dbania o język, oraz o tym jak wulgaryzmy zubożają język	cały rok	wychowawcy
	• Konkurs recytatorski „Zima w poezji”- on line	luty	p. A. Malach-Gumoś p. M. Sobucka
	• Konkurs kaligraficzny	kwiecień	p. J. Jaworska p. A. Dobiech-Lipowska

#### V. Kreowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej oraz świadomości bycia obywatelem Europy świata

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	• Poznawanie legend związanych z Gdańskiem i Polską	cały rok	wychowawcy
	• Obchody świąt narodowych	listopad, maj	wychowawcy
	• Przygotowanie kotylionów i śpiewanie hymnu narodowego z okazji Święta Niepodległości	listopad	wychowawcy
	• Udział w konkursie recytatorskim „Kto Ty jesteś?”	listopad	p. D. Trela- Godzwon
	• Poznawanie krajobrazów Polski	listopad	wychowawcy
	• Poznawanie wiadomości o krajach europejskich	maj	wychowawcy
	• Konkurs fotograficzny „Moje ulubione miejsce w Gdańsku”	maj	p. B. Ejsmont p. S. Horodyńska
	• Mój dom – tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie.	maj	wychowawcy
• Moja szkoła - udział w obchodach Święta Szkoły, Dzień edukacji-	październik	wychowawcy	

	wiersz o Pani		
	• Dzień Języków Obcych	wrzesień	nauczyciele przedmiotu
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	• Przybliżanie uczniom tematyki ochrony środowiska naturalnego	cały rok	wychowawcy
	• Obchody Dnia Ziemi – prezentacja prac wykonanych z surowców wtórnych	cały rok	wychowawcy
	• Ekologia- Ekologia na co dzień, Dzień Ziemi, Ochrona przyrody	kwiecień	wychowawcy
	• „Najpiękniejsza Eko- kreacja dla Pani wiosna”- konkurs plastyczny.	kwiecień	wychowawcy
	• Selektywna zbiórka odpadów- recykling na co dzień	maj	p. A. Prątnicka p. K. Kucal
	• Dzień Niebieski – święto wody	maj	wychowawcy

## VI. Pomoc dzieciom w zagospodarowaniu wolnego czasu

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	• Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	wrzesień	wychowawcy
	• Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, między innymi: - Świetlik  - Kangur,  - Konkurs matematyczny dla klas pierwszych, - Konkurs recytatorski „Kto Ty jesteś?”, - Konkurs plastyczno-techniczny – „Kolorowa jesień”,	cały rok marzec  marzec  kwiecień listopad październik /listopad	Wychowawcy p. A.Dobiech –Lipowska /wychowawcy p. V. Niedzielska/ wychowawcy p. K. Rogowska p. D. Trela- Godzwon Samorząd
	Poznanie historii, zabytków swojego miasta Zajęcia czytelnicze w bibliotece szkolnej		nauczyciele biblioteki
	Konkurs recytatorski: Ulubione wiersze dzieci	Luty	p. M. Żarczyńska p. A. Skwierawska

	Konkurs matematyczny. Konkurs angielski: My picture dictionary- słowniczek obrazkowy. Konkurs plastyczny -Jesień za oknem	marzec grudzień	nauczyciele przedmiotu Samorząd
	Konkurs zdrowotny	kwiecień	p. B. Bielińska
	Konkurs czytanie ze zrozumieniem	marzec	p. D. Przyjemka
	Konkurs ortograficzny	grudzień	p. J. Jakowicz
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zabawach i imprezach szkolnych i klasowych, między innymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Chłopca,</li> <li>- Zabawy andrzejkowe,</li> <li>- Mikołajki,</li> <li>-Wigilia klasowa,</li> <li>-Jasełka</li> <li>-Zabawa karnawałowa,</li> <li>- Dzień Dziewczynek,</li> <li>- Dzień Dziecka,</li> <li>- Dzień Rodziny.</li> </ul> </li> </ul>	wrzesień listopad grudzień grudzień styczeń marzec czerwiec cały rok	wychowawcy p. D. Habbab/ wychowawcy wychowawcy nauczyciele religii wychowawcy wychowawcy wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach organizowanych przez samorząd, nauczycieli języka angielskiego, religii</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnianie czytelnictwa – codzienne spotkania z książką</li> </ul>			

### Program wychowawczo –profilaktyczny 2020/2021 klasy 0-3 w przypadku nauczania hybrydowego

#### I. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie, wdrażanie i przestrzeganie procedur związanych z epidemią COVID-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>- częste i dokładne mycie rąk</li> <li>- zachowanie dystansu społecznego</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wychowawcy

	- dezynfekcja powierzchni wspólnych - wietrzenie sal - unikanie gier i zabaw kontaktowych		
	• Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru)	cały rok	wychowawcy
	• Systematyczne mycie rąk przed posiłkiem, po wizycie w toalecie	cały rok	wychowawcy
	• Dbłość o strój	cały rok	wychowawcy
	• Zmiana obuwia po przyjściu do szkoły	cały rok	wychowawcy
	• Przestrzeganie zasad prawidłowego odżywiania	cały rok	wychowawcy
	• Higieniczne i kulturalne spożywanie drugiego śniadania	cały rok	wychowawcy
	• Dzień zdrowego śniadania- Dzień Biały	styczeń	wychowawcy
	• Udział w akcjach „Szklanka mleka” oraz „Warzywa i owoce w szkole”	cały rok	wychowawcy
	• Zachęcanie do aktywności fizycznej	cały rok	nauczyciele wf
	• Udział w akcji „Rowerowy maj”	maj	nauczyciele wf
	• Spacer i zabawy na świeżym powietrzu	cały rok	nauczyciele wf
	• Zabawy sportowe na boisku szkolnym	cały rok	nauczyciele wf
	• Korygowanie wad postawy	cały rok	pielęgniarka
	• Udział w zajęciach „Fit klasa”	cały rok	nauczyciele wf
	• Realizowanie zadań opieki medycznej	wrzesień	pielęgniarka, wychowawcy
	• Prawidłowa higiena jamy ustnej – pogadanka	kwiecień	wychowawcy
	• Fluoryzacja zębów		pielęgniarka
	• Rozmowy o wpływie hałasu na nasze samopoczucie i zdrowie oraz konieczności eliminowania hałasu w czasie przerw międzylekcyjnych		wychowawcy
	• Konkurs plastyczno-techniczny - „Zatrzymaj hałas”		p. A. Kiewlicz
	• Konkurs zdrowotny		p. B. Bielińska
Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów. Funkcjonowanie ucznia w szkole	• Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych	cały rok	wychowawcy
	• Zabawy integrujące	cały rok	wychowawcy
	• Rozmowy na temat właściwych relacji między rówieśnikami	cały rok	wychowawcy
	• Rozmowy o potrzebie kierowania się zasadami sprawiedliwości,	cały rok	wychowawcy



	szacunku, życzliwości		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoc dzieciom cudzoziemskim w lepszej adaptacji – zabawy integracyjne, zajęcia językowe</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem, rodzicami w celu rozwiązania problemów wychowawczych ucznia, bądź zaspokojenia jego potrzeb, wspólne szukanie rozwiązań</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poinformowanie rodziców, opiekunów i uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej i pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią on -line</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korzystanie z pomocy pedagogów szkolnych, psychologów i pedagogów ze świetlicy terapeutycznej</li> </ul>	cały rok	pedagog, świetlica terapeutyczna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korzystanie z pomocy dzielnicowej poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem według zaleceń poradni</li> </ul>	cały rok	pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne - online</li> </ul>	cały rok	pedagog, świetlica terapeutyczna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie zajęć wyrównawczych</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie zajęć logopedycznych</li> </ul>	cały rok	logoped
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych oraz zagrożeń w sieci</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie rozmów o tym, jak radzić sobie z agresją innych oraz jak rozładować negatywne emocje – on line</li> </ul>	cały rok	wychowawcy

## II. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wspólne opracowanie regulaminu klasowego</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie uczniom regulaminów pracowni, sal gimnastycznych, pływalni, placu zabaw, boisk, przerw i wycieczek</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie dróg ewakuacyjnych, przeprowadzenie próbnej ewakuacji</li> </ul>	cały rok	wychowawcy/dyrekcja
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpiecznego wypoczynku</li> </ul>		wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczeństwo na drodze- konkurs plastyczny on line</li> </ul>	październik	p. D.Habbab/ p. K. Rogowska
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy na temat bezpieczeństwa w domu podczas nieobecności rodziców, oglądanie filmów edukacyjnych</li> </ul>	cyklicznie	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy o zachowaniu ostrożności w kontaktach z nieznanymi</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”</li> </ul>	I semestr	p. Dobiech-Lipowska p. K. Rogowska p. M. Kurpiewska p.M. Żarczyńska p. D. Przyjemska p. P. Domrzalska
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poinformowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów – wpisy do dzienniczków, spotkania z rodzicami, zachęcanie rodziców do korzystania z dziennika elektronicznego</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie rodzicom programu profilaktyczno-wychowawczego</li> </ul>		wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypominanie numerów telefonów alarmowych</li> </ul>		wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkanie z policjantem/strażnikiem miejskim/ ratownikiem medycznym/ ratownikiem WOPR</li> </ul>		pedagog

### III. Działania skierowane na rozwój potencjału ucznia

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie uczniów do aktywności, stosowanie zachęt słownych, pochwał ustnych i pisemnych</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie mocnych stron ucznia i rozwijanie ich poprzez organizowanie konkursów</li> </ul>	cały rok	wychowawcy

### IV. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i społeczność w której żyje

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór samorządu klasowego, przypomnienie obowiązków samorządu</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca w samorządzie klasowym i uczniowskim, włączanie uczniów</li> </ul>	cały rok	wychowawcy

społecznym	do ogólnoszkolnych akcji		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyżury klasowe</li> <li>• Udział uczniów w uroczystościach szkolnych i klasowych</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Włączanie się uczniów do działalności koła wolontariatu</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie wartości rodzinnych, budowanie więzi pokoleniowych, wzbudzanie szacunku wobec osób starszych</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w kiermaszach świątecznych</li> </ul>	cały rok/ styczeń	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie i promowanie postaw empatycznych u dzieci, nauka rozumienia emocji swoich i innych – scenki z życia, omawianie ich, rozmowy</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy mające na celu promowanie etycznych postaw uczniów</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy na temat konieczności dbania o język, oraz o tym jak wulgaryzmy zubożają język</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs recytatorski „Zima w poezji”- on line</li> </ul>	luty	p. A. Malach-Gumoś p. M. Sobucka
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs kaligraficzny- on line</li> </ul>	kwiecień	p. J. Jaworska p. A. Dobiech-Lipowska

#### V. Kreowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej oraz świadomości bycia obywatelem Europy i świata

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie legend związanych z Gdańskiem i Polską</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody świąt narodowych</li> </ul>	listopad, maj	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie kotylionów i śpiewanie hymnu narodowego z okazji Święta Niepodległości</li> </ul>	listopad	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursie recytatorskim „Kto Ty jesteś?”</li> </ul>	listopad	p. D. Trela- Godzwon
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie krajobrazów Polski</li> </ul>	maj	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie wiadomości o krajach europejskich</li> </ul>	maj	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs fotograficzny „Moje ulubione miejsce w Gdańsku”</li> </ul>	maj	p. B. Ejsmont

			p. S. Horodyńska
	• Mój dom – tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie.	maj	wychowawcy
	• Moja szkoła - udział w obchodach Święta Szkoły, Dzień edukacji-wiersz o Pani	październik	wychowawcy
	• Dzień Języków Obcych	wrzesień	nauczyciel przedmiotu
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	• Przybliżanie uczniom tematyki ochrony środowiska naturalnego	cały rok	wychowawcy
	• Obchody Dnia Ziemi – prezentacja prac wykonanych z surowców wtórnych	kwiecień	wychowawcy
	• Ekologia- Ekologia na co dzień, Dzień Ziemi, Ochrona przyrody	kwiecień	wychowawcy
	• „Najpiękniejsza Eko- kreacja dla Pani wiosna”- konkurs plastyczna- online	kwiecień	p. A. Prątnicka p. K. Kucal
	• Selektywna zbiórka odpadów- recykling na co dzień	maj	wychowawcy
	• Dzień Niebieski – święto wody.	maj	wychowawcy

## VI. Pomoc dzieciom w zagospodarowaniu wolnego czasu

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	• Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	wrzesień	wychowawcy
	• Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, między innymi: - Świetlik	cały rok marzec	p. A.Dobiech –Lipowska/ wychowawcy
	- Kangur,	marzec	p. V. Niedzielska/ wychowawcy
	- Konkurs matematyczny dla klas pierwszych,	kwiecień	p. K. Rogowska
	- Konkurs recytatorski „Kto Ty jesteś?”,	listopad	p. D. Trela- Godzwon
- Konkurs plastyczno-techniczny – „Kolorowa jesień”- online	październik/ listopad	Samorząd	
	Poznanie historii, zabytków swojego miasta Zajęcia czytelnicze w bibliotece szkolnej		nauczyciele biblioteki

	<p>Konkurs recytatorski: Ulubione wiersze dzieci</p> <p>Konkurs matematyczny- online Konkurs angielski: My picture dictionary- słowniczek obrazkowy. Konkurs plastyczny -Jesień za oknem-online</p> <p>Konkurs zdrowotny- online</p> <p>Konkurs czytanie ze zrozumieniem</p> <p>Konkurs ortograficzny</p>	<p>luty</p> <p>marzec</p> <p>grudzień</p> <p>kwiecień</p> <p>marzec</p> <p>grudzień</p>	<p>p. M.Żarczyńska p. A.Skwierawska</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p> <p>Samorząd</p> <p>B.Bielińska</p> <p>D. Przyjemaska</p> <p>J. Jakowicz</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zabawach i imprezach szkolnych i klasowych, między innymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Chłopca,</li> <li>- Zabawy andrzejkowe,</li> <li>- Mikołajki,</li> <li>-Wigilia klasowa,</li> <li>-Jasełka</li> <li>-Zabawa karnawałowa,</li> <li>- Dzień Dziewczynek,</li> <li>- Dzień Dziecka,</li> <li>- Dzień Rodziny.</li> </ul> </li> </ul>	<p>wrzesień</p> <p>listopad</p> <p>grudzień</p> <p>grudzień</p> <p>grudzień</p> <p>styczeń</p> <p>marzec</p> <p>czerwiec</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy/ nauczyciele religii</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach organizowanych przez samorząd, nauczycieli języka angielskiego, religii</li> </ul>		wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnianie czytelnictwa – codzienne spotkania z książką</li> </ul>		biologia

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**DLA KLASA 4 W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)</b>
<b>Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru)</li> </ul>	wrzesień	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele W-F
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie do aktywności fizycznej</li> </ul>	cały rok	R: Wicedyrektor W-F, R: nauczyciele w-f
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie zadań opieki medycznej – pielęgniarka szkolna</li> </ul>	cały rok	R: pielęgniarka szkolna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie pomocy socjalnej uczniom w trudnej sytuacji ekonomicznej lub losowej</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obóz sportowy- pływacki</li> </ul>		R: nauczyciele W-F
<b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</b>  Funkcjonowanie ucznia w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne, izolację, odrzucenie</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwracanie uwagi nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja „Dnia pracy z wychowawcą” – zajęć nakierowanych na integrację grupy, ocenę sytuacji wychowawczej pod kątem umiejętności społecznych uczniów /jednodniowe wyjście integracyjne/</li> </ul>	wrzesień	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza Karty Problemów Klasy do monitorowania zmian wynikających z oddziaływań wychowawczych jako podstawy do planowania działań w następnym roku szkolnym</li> </ul>	maj	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.</li> </ul>	wrzesień	R: wychowawcy, pedagogzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/uczniemi/rodzicami, korzystanie z metody mediacji</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
<b>Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie pomocy uczniom z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi</li> </ul>	cały rok	R: psycholog, pedagogzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie zajęć wyrównawczych - wyrównywanie różnic edukacyjnych</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele PW: PPP
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korzystanie z Systemu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkole (w tym: Zespołu Wychowawczo- Interwencyjnego oraz Zespołu Psychologiczno- Pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły) przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy szkolni, świetlica terapeutyczna, świetlica szkolna, pracownicy biblioteki,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uwzględnianie w pracy z uczniami Systemu Pomocy Uczniom ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi</li> </ul>	cały rok	R: Pracownicy pedagogiczni szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie konsultacji dla rodziców dzieci z trudnościami przez wychowawców, pedagogów szkolnych oraz pedagogów i psychologów ze świetlicy terapeutycznej</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy

<b>Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń (np. uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy) poprzez: pogadanki.</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciel informatyki
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów.</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy

## II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
<b>Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajamianie uczniów z regulaminami : pracowni, sal gimnastycznych, basenu, placu zabaw i boisk oraz właściwym zachowaniem podczas przerw (regulamin przerwy), przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole</li> </ul>	wrzesień	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajamianie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poruszania się po drogach</li> <li>- telefony alarmowe</li> <li>- wypoczynku (np. apele: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”)</li> <li>- zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych (np. atak - terrorystyczny, burza, pożar, próba ewakuacyjna)</li> <li>- zachowania w trakcie wycieczek szkolnych</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, Wice dyrektor W-F
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajamianie uczniów na lekcjach wychowawczych z Regulaminem Szkolnym, Kodeksem Ucznia, Konwencją Praw Dziecka</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów.</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa oraz trenowanie umiejętności postępowania uczniów wobec zagrożeń na terenie szkoły, szczególnie w szatni, przy stołówce, podczas przerw obiadowych oraz na terenie bloku sportowego.</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw ze szczególnym uwzględnieniem okolic biblioteki, stołówki, sklepiku, toalet.</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niezwłoczne, adekwatne i rozważne reagowanie nauczycieli na niepokojące sygnały (np. wagary, używki, przemoc, cyberprzemoc, wulgaryzmy).</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie rodziców o problemach występujących w klasie i działaniach podejmowanych przez szkołę, wspólne poszukiwanie rozwiązań.</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele dyżurujący
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsekwentne stosowanie istniejących procedur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reagowania nauczyciela w przypadku, gdy uczeń stał się ofiarą lub sprawcą czynu karalnego / przestępstwa (szczególnie: cyberprzemoc, podejrzenie nękania i dręczenia)</li> <li>- reagowania nauczyciela w przypadku występowania wykorzystania seksualnego ucznia</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsekwentne stosowanie Algorytmu postępowania nauczyciela w sytuacji bardzo silnych emocji dziecka</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie Polityki ochrony dziecka przed krzywdzeniem wraz z procedurami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedurą interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez innego ucznia</li> <li>- Procedurą interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia w środowisku rodzinnym</li> <li>- Procedurą interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez pracownika szkoły</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy PW: PPP

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwoływanie w sytuacjach szczególnego zagrożenia Szkolnego Zespołu Kryzysowego</li> </ul>	cały rok	R: Dyrektor, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele, psychologdy
--	---	----------	--

### III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
<b>Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Objęcie szczególną troską uczniów, o których krąży opinia, że „nie ma ich, za co pochwalić”. Udzielanie przez nauczycieli uczniom pozytywnych informacji zwrotnych.</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności oraz uważność na ich cele i dążenia.</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów (między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować, spotkania z ciekawymi ludźmi, umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/ szkoły/rodzicom, dostarczanie materiałów edukacyjnych).</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zasobów dzieci.</li> </ul>	cały rok	R: wychowawca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indywidualizacja programu nauczania „Szytego na miarę ucznia”. Dostosowanie formy sprawdzania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i ograniczeń tak, aby uczniowie mogli wykazać się swoim rzeczywistym poziomem wiedzy i umiejętności</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele

### IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/
--------------	----------------------------	--------	-------------------

			<b>Podmioty współdziałające (PW)</b>
<b>Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	• Wybór samorządu klasowego	wrzesień	R: wychowawcy, Samorząd
	• Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy (np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach, samoocena ucznia)	cały rok	R: wychowawcy
	• Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez np. wolontariat ukierunkowany na wzajemną pomoc uczniowską (np. młodzież czyta młodszym dzieciom, pomoc w opiece nad 6-latkami) oraz działania pozaszkolne (Hospicjum, schroniska dla zwierząt, pomoc starszym ludziom).	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
<b>Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</b>	• Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne (komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie) z wykorzystaniem scenariuszy programów profilaktyczno-wychowawczych np. „Spójrz inaczej” i „Porozumienie bez przemocy”	cały rok	R: wychowawcy
	• Propagowanie i uczenie empatii poprzez odpowiedni dobór i analizę lektur szkolnych podczas lekcji języka polskiego (np. pisanie wypracowań na ten temat).	cały rok	R: nauczyciele j. polskiego
	• Rozbudzanie postawy empatycznej wśród uczniów na godzinach wychowawczych poprzez realizowanie różnych inicjatyw (np. „Niewidzialny przyjaciel”), uczenie uważności na innych i odpowiedzialności	cały rok	R: wychowawcy
	• Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów odnoszących się do sytuacji, gdy komuś słabszemu dzieje się krzywda (ludziom lub zwierzętom) poprzez wykorzystanie do tego np. filmów o tej tematyce oraz innych form - późniejsza wspólna analiza tych treści.	cały rok	R: wychowawcy
	• Rozwijanie świadomości	cały rok	R: wychowawcy
	• Kształtowanie postaw humanitarnych, wrażliwych i otwartych na potrzeby innych ludzi, również pochodzących z innych kultur	cały rok	R: wychowawcy

<b>Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć przez nauczycieli i trenerów rozwijających etyczne postawy uczniów, skierowanych na zachowania fair play i zdrową rywalizację.</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele, trenerzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska (wypracowanie systemu nagradzania).</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie na lekcjach piękna języka polskiego, jego bogactwa w określaniu rzeczy, zjawisk, zdarzeń i emocji oraz pokazywanie jak wulgaryzmy zubożają język.</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwrócenie uwagi na lekcjach religii/etyki - jaki jest wpływ używania wulgaryzmów na stronę duchową człowieka.</li> </ul>	cały rok	R: katecheci, nauczyciele etyki
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie rodziców podczas zebrań o problemie wulgaryzmów używanych przez uczniów. Zwrócenie uwagi dorosłym, że ich zachowania modelują zachowania dzieci.</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy

**V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)</b>
<b>Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczystości szkolne z okazji świąt państwowych- uczestniczenie w spotkaniach grupy wiekowej</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kult zmarłych w naszej kulturze- jak obchodzimy Święto Zmarłych</li> </ul>	październik	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiedzanie Szkolnej Izby Pamięci</li> </ul>	październik	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs na najlepszy plakat patriotyczny</li> </ul>	listopad	p. Martinek
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumienie i szanowanie symboli narodowych, religijnych, szkolnych i miejsc pamięci,</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Świadomość odrębności narodowej i uwzględnienie potrzeb unifikacyjnych,</li> </ul>	listopad	R: wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość różnic kulturowych innych narodów,</li> <li>• Rozwijanie tolerancji wobec różnic kulturowych</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
<b>Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego (np. „Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów – recykling, szanowanie każdego życia – fauna i flora)</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele PW: Samorząd Szkolny

## VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)</b>
<b>Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych</li> </ul>	wrzesień	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> </ul>		R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych (np. „Dzień Sportu) w zależności od kalendarza imprez</li> </ul>	październik	R: nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie wśród uczniów alternatywnych w stosunku do telewizji i gier komputerowych form spędzania czasu wolnego</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów (np. „Codzienne spotkania z książką”, wspólne czytanie na godzinach wychowawczych, „Maraton czytelniczy)</li> </ul>	cały rok	pracownicy biblioteki, p. B. Kryppel, p. J. Schoenhoff
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barwy Morza - konkurs plastyczny</li> </ul>	wrzesień- październik	p. Gaszewska
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartka do powstańca</li> </ul>	październik	Nauczyciele historii

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
DLA KLAS V W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)</b>
<b>Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów</b>	• Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru)	cały rok	R: wychowawcy
	• Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Przypomnienie zasad piramidy żywieniowej. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele biologii
	• Zachęcanie do aktywności fizycznej, np. zajęcia sportowe, spacer, zabawy na placu zabaw, akcja „Rowerowy maj”, program „Trzymaj formę”, wyjście na „Test Coopera”	cały rok	R: wychowawcy, wszyscy nauczyciele oraz nauczyciele wychowania fizycznego
	• Korygowanie wad postawy	cały rok	R: pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	• Realizowanie zadań opieki medycznej - pielęgniarka szkolna	cały rok	R: pielęgniarka szkolna
	• Organizowanie pomocy socjalnej uczniom w trudnej sytuacji ekonomicznej lub losowej	cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy PW: MOPR
	• Mycie ciała podczas zajęć na pływalni – pogadanka	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
<b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</b>  Funkcjonowanie ucznia w szkole	• Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne, izolację, odrzucenie, wagary	cały rok	R: wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości</li> </ul>	cały rok	R: wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja „Dni z wychowawcą” - zajęć nakierowanych na integrację klasy, ocenę sytuacji wychowawczej pod kątem umiejętności społecznych uczniów</li> </ul>	II semestr	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/ rodzicem; korzystanie z metody mediacji</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, pedagog, psycholog
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie pomocy uczniom z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne dla klas 0-5 oraz dla klas 6-8</li> </ul>	cały rok	R: świetlica terapeutyczna, pedagogzy szkolni
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele terapeuci
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, PW: PPP
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stosowanie Systemu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkole w tym Zespołu Wychowawczo-Interwencyjnego oraz Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy, świetlica terapeutyczna, świetlica szkolna, pracownicy biblioteki PW: PPP, sąd, kuratorzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uwzględnianie w pracy z uczniami Systemu Pomocy Uczniom ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi</li> </ul>	cały rok	R: pedagogzy, nauczyciele terapeuci
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie konsultacji dla rodziców dzieci wykazującymi trudności w nauce lub w relacjach społecznych</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy, świetlica terapeutyczna
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń, np. palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, leków, uzależnień od urządzeń</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy

	multimedialnych, cyberprzemocy poprzez : pogadanki, wykłady, quizy, prace plastyczne, konkursy		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizowanie na godzinach wychowawczych/lekcjach tematyki profilaktyczno –wychowawczej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy wynikające z uzależnień, agresji i przemocy, w tym nagrywania i publikowania filmów i zdjęć uczniów, szantażowania, stalkingu</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, informatycy PW: Straż Miejska, Policja, Monar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania ze Strażą Miejską na temat zjawiska cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnej dla uczniów klas 4-8</li> </ul>	termin do uzgodnienia	R: pedagodzy PW: Straż Miejska
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy

## II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
<b>Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaznajamianie uczniów z regulaminami : pracowni, sal gimnastycznych, pływalni, placu zabaw i boisk a także właściwym zachowaniem podczas przerw , przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole</li> </ul>	wrzesień	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym</li> </ul>	I semestr	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaznajamianie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poruszania się po drogach</li> <li>- udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- wypoczynku w okresie ferii zimowych oraz letnich</li> <li>- zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych, np. atak terrorystyczny, burza, pożar</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele PW: Policja



	zachowania w trakcie wyjść i wycieczek szkolnych		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych ze Statutem Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem rozdziałów dotyczących praw i obowiązków ucznia</li> </ul>	Wrzesień/ październik	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazywanie informacji na spotkaniach z rodzicami na temat Programu Wychowawczo-Profilaktycznego klas V oraz regulaminów obowiązujących w szkole</li> </ul>	wrzesień	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oparcie pracy wychowawczej w klasie na kontrakcie opisującym zasady zachowania i konsekwencje ich nieprzestrzegania</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa oraz trenowanie umiejętności postępowania uczniów wobec zagrożeń na terenie szkoły, szczególnie w szatni, przy stołówce, podczas przerw obiadowych oraz na terenie bloku sportowego</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw ze szczególnym uwzględnieniem okolic biblioteki, stołówki, sklepiku, toalet</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele dyżurujący
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niewzłoczne, adekwatne i rozważne reagowanie nauczycieli na niepokojące sygnały, np. wagary, używki, przemoc, cyberprzemoc, wulgaryzmy</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informowanie rodziców o problemach występujących w klasie i działaniach podejmowanych przez szkołę; wspólne poszukiwanie rozwiązań</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy PW: GCPU, Monar, Sąd Rodzinny, Poradnie Specjalistyczne
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsekwentne stosowanie procedur „Bezpieczna Szkoła”</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsekwentne stosowanie „Algorytmu postępowania nauczyciela w sytuacji bardzo silnych emocji dziecka”</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy, nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stosowanie Polityki ochrony dziecka przed krzywdzeniem wraz z procedurami: <ul style="list-style-type: none"> <li>Procedurą interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez innego ucznia.</li> <li>Procedurą interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia w środowisku rodzinnym.</li> <li>Procedurą interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez pracownika szkoły</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwoływanie w sytuacjach szczególnego zagrożenia Szkolnego Zespołu Kryzysowego</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, pracownicy szkoły

### III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
<b>Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Objęcie szczególną troską uczniów, o których krąży opinia, że „nie ma ich za co pochwalić”. Udzielanie przez nauczycieli uczniom pozytywnych informacji zwrotnych</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności oraz uważność na ich cele i dążenia</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów. Między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować, spotkania z ciekawymi ludźmi, umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/ szkoły/rodzicom. Dostarczanie materiałów edukacyjnych</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indywidualizacja programu nauczania „Szytego na miarę ucznia”. Dostosowanie formy sprawdzania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i ograniczeń tak, aby uczniowie mogli wykazać się swoim rzeczywistym poziomem wiedzy i umiejętności</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edukowanie uczniów w kontekście przyszłych wyborów związanych z orientacją zawodową, np. zawody rodziców i najbliższej rodziny, analiza znaczenia pracy, rozpoznanie przez uczniów własnych cech i możliwości, doradztwo zawodowe</li> </ul>	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagog, doradcy zawodowi

#### IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
<b>Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propagowanie samorządności uczniów poprzez pracę w samorządzie klasowym i szkolnym</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, Samorząd Uczniowski
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy, np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez wolontariat ukierunkowany na wzajemną pomoc uczniowską oraz działania pozaszkolne : Hospicjum, schroniska dla zwierząt, zbiórka karmy i koce, pomoc osobom starszym, akcja „Szlachetna Paczka”, akcja „Kartka dla Powstańca”</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, I. Ostrowska, nauczyciele religii, pedagodzy, koło wolontariatu, samorząd uczniowski
<b>Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne - komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy

	swoje zachowanie		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie i uczenie empatii poprzez odpowiedni dobór i analizę lektur szkolnych podczas lekcji języka polskiego</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele j. polskiego
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzeganie, nazywanie i wzmacnianie przez nauczycieli każdego przejawu empatii wśród uczniów</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozbudzanie postawy empatycznej wśród uczniów na godzinach wychowawczych poprzez zwracanie uwagi na potrzeby innych oraz uczenie odpowiedzialności</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczenie informacji uczniom jak się zachować w sytuacji, gdy są świadkami aktów agresji wobec innego ucznia</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów odnoszących się do sytuacji, gdy komuś słabszemu dzieje się krzywda (ludziom lub zwierzętom) poprzez wykorzystanie do tego np. filmów o tej tematyce oraz innych form - późniejsza wspólna analiza tych treści</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja programu "Cała Polska czyta dzieciom" pod patronatem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele j. polskiego
<b>Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć przez nauczycieli i trenerów rozwijających etyczne postawy uczniów, skierowanych na zachowania fair play i zdrową rywalizację</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie na lekcjach piękna języka polskiego oraz bogactwa językowego w określaniu rzeczy, zjawisk, zdarzeń i emocji oraz pokazywanie jak wulgaryzmy zubożają język</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele przedmiotowi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwrócenie uwagi na lekcjach religii/etyki jaki jest wpływ używania wulgaryzmów na stronę duchową człowieka</li> </ul>	cały rok	R: katecheci, nauczyciele etyki
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie rodziców podczas zebrań o problemie wulgaryzmów używanych przez uczniów. Zwrócenie uwagi dorosłym, że ich zachowania modelują zachowania dzieci</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy

**V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)</b>
<b>Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mój dom, np. tradycje i zwyczaje w rodzinie.</li> <li>- Moja szkoła, np. Święto Szkoły, Szkolna Izba Pamięci, apele, gazetki, konkursy związane z patronem szkoły</li> <li>Polska w Europie i świecie, np. poznanie krajów Unii Europejskiej, ekumenizm, tolerancja, inne kultury</li> <li>- Poruszanie tematów związanych z patriotyzmem na lekcjach: historii, języka polskiego, plastyki, muzyki oraz godzinach wychowawczych.</li> <li>- Organizacja konkursu z okazji Dnia Niepodległości</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski
<b>Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego, np. „Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów – recykling</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele PW: Samorząd Uczniowski

**VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)</b>
<b>Nabywanie umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie imprez klasowych</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy

<b>akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</b>	• Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	cały rok	R: nauczyciele przedmiotowi
	• Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych, np. Szkolny Dzień Sportu ( w zależności od kalendarza imprez sportowych)	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	• Promowanie wśród uczniów alternatywnych w stosunku do telewizji i gier komputerowych form spędzania czasu wolnego	cały rok	R: nauczyciele, pracownicy biblioteki

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
DLA KLAS 6 W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)</b>
<b>Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów</b>	• Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru) - Higiena osobista i higiena okresu dojrzewania	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii nauczyciele wf
	• Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących. - Zasady prawidłowego odżywiania - co powinien zawierać prawidłowy posiłek?	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii
	• Zachęcanie do aktywności fizycznej: - Realizacja programu „Trzymaj formę” - Akcja „Rowerowy Maj” - Impreza sportowo-rekreacyjna - Dzień Dziecka - Udział w zawodach sportowych	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii, nauczyciele wf koordynator programu

	- Propagowanie zdrowego stylu życia		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korygowanie wad postawy</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wf, pielęgniarka szkolna
<b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</b>  Funkcjonowanie ucznia w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne izolację, odrzucenie, wagary</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i pro zdrowotnych, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości</li> </ul>	cały rok	nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie zajęć nakierowanych na integrację klasy, ocenę sytuacji wychowawczej pod kątem umiejętności społecznych uczniów</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, pedagodzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/uczniami/rodzicami, korzystanie z metody mediacji</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</li> </ul>	cały rok	nauczyciele
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stosowanie systemu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkole (w tym: Zespołu Wychowawczo-Interwencyjnego oraz Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły) przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy</li> </ul>	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultacje dla rodziców</li> </ul>	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń ( np. palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, leków, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy) poprzez pogadanki, wykłady,</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

	quizey, prace plastyczne, konkursy		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizowanie na godzinach wychowawczych/lekcjach tematyki profilaktyczno-wychowawczej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy wynikające z uzależnień, agresji i przemocy w tym nagrywania i publikowania filmów i zdjęć uczniów, szantażowania, stalkingu - zagrożenia w szkole-przyczyny i skutki zachowań ryzykownych ( palenie papierosów, używanie substancji psychoaktywnych, leków, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemoc)</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, pedagodzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów</li> </ul>	Styczeń-czerwiec	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Warsztaty dla uczniów: „Odpowiedzialność karna dla nieletnich” oraz „Cyberprzemoc”.</li> </ul>	Styczeń-czerwiec	pedagodzy

## II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaznajamianie uczniów z regulaminami: pracowni, sal gimnastycznych, basenu, boisk oraz właściwym zachowaniem podczas przerw ( regulamin przerwy), przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole</li> </ul>	wrzesień	nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaznajamianie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poruszania się po drogach</li> <li>- udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- wypoczynku</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, policja, straż miejska



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych ( np. atak terrorystyczny, burza, pożar)</li> <li>- zachowania w trakcie wycieczek szkolnych</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie uczniom na lekcjach wychowawczych Regulaminu Szkolnego, Kodeksu Ucznia, Konwencji Praw Dziecka</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazanie informacji na spotkaniach z rodzicami na temat Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz regulaminów obowiązujących w szkole</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oparcie pracy wychowawczej w klasie na kontrakcie opisującym zasady zachowania</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, pedagodzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie reżimu sanitarnego w celu zapobiegania rozprzestrzeniania się COVID-19 na terenie szkoły (dezynfekcja rąk, trzymanie dystansu społecznego, profilaktyka kaszlu i kichania, zasłanianie nosa i ust maseczką, poruszanie się tylko po wyznaczonych strefach)</li> </ul>	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły

### III . DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)</b>
<b>Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów.</li> <li>• Udzielanie przez nauczycieli uczniom pozytywnych informacji zwrotnych</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności oraz dostrzeganie ich celów i dążeń</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów (między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować, spotkania z ciekawymi ludźmi, umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/szkoły/rodzicom, dostarczanie materiałów edukacyjnych)</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zainteresowań dzieci</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostosowanie formy sprawdzania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i umiejętności</li> </ul>	cały rok	nauczyciele

#### IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
<b>Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propagowanie samorządności uczniów poprzez pracę w samorządzie klasowym i szkolnym</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, SU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy ( np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach)</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez np. wolontariat i działania pozaszkolne</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
<b>Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne ( komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie)</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
<b>Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reagowanie na wszelkie przejawy wulgaryzmów.</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

**V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
<p><b>Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mój dom ( np. tradycje i zwyczaje w rodzinie, wychowanie do życia w rodzinie)</li> <li>- Moja szkoła ( np. Święto szkoły, Szkolna Izba Pamięci )</li> <li>- Moje miasto ( np. poznanie historii, legend i zabytków Gdańska – wycieczka po Gdańsku)</li> <li>- Moja ojczyzna ( np. udział w obchodach świąt narodowych, przypomnienie symboli narodowych oraz hymnu państwowego, wycieczka do Torunia)</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poruszanie tematów związanych z patriotyzmem na</li> <li>lekcjach: historii, języka polskiego, plastyki, muzyki oraz godzin wychowawczych</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w Marszu niepodległości – reprezentowanie szkoły</li> </ul>	listopad	wychowawcy, SU
<p><b>Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego ( np. „ Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów-recykling, szanowanie każdego życia-flora i fauna)</li> <li>- „Zero Waste” - styl życia, zgodnie z którym człowiek stara się generować jak najmniej odpadów, a tym samym nie zanieczyszczać środowiska</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, SU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie uczniom o segregowaniu odpadów w szkole</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy

## VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)</b>
<b>Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</b>	• Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych	cały rok	wychowawcy
	• Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	• Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych	cały rok	nauczyciele wf
	• Promowanie wśród uczniów alternatywnych w stosunku do telewizji i gier komputerowych form spędzania czasu wolnego (gry planszowe, książka, wyjście do muzeum)	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
	• Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów	cały rok	nauczyciele, pracownicy biblioteki
	• Edukacja kulturalna – spotkanie z teatrem	listopad/ kwiecień	wychowawcy

## VII. NAUCZANIE ZDALNE

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)</b>
<b>Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów</b>	• Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru)	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii
	• Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii
	• Zachęcanie do aktywności fizycznej: - propagowanie zdrowego stylu życia.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii

<b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, izolację</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i pro zdrowotnych, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/ uczniami/ rodzicami</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultacje dla rodziców</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie na godzinach wychowawczych/lekcjach tematyki profilaktyczno-wychowawczej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy wynikające z uzależnień, agresji i przemocy w tym nagrywania i publikowania filmów i zdjęć uczniów, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemoc</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
<b>Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie uczniom na lekcjach wychowawczych Regulaminu Szkolnego, Kodeksu Ucznia, Konwencji Praw Dziecka</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie informacji na spotkaniach z rodzicami na temat Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz regulaminów obowiązujących w szkole</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oparcie pracy wychowawczej w klasie na kontrakcie opisującym zasady zachowania</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy, nauczyciele
<b>Promowanie działań</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

<b>prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia</b>	realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów		
	• Udzielanie przez nauczycieli uczniom pozytywnych informacji zwrotnych	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	• Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności oraz dostrzeganie ich celów i dążeń	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	• Dostosowanie formy sprawdzania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i umiejętności	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
<b>Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	• Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy, np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
<b>Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</b>	• Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne (komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie).	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
<b>Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka</b>	• Reagowanie na wszelkie przejawy wulgaryzmów	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
<b>Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej</b>	• Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata: - Mój dom, np. tradycje i zwyczaje w rodzinie - Moja szkoła - Moje miasto – wirtualna wycieczka po Gdańsku - Moja ojczyzna - przypomnienie symboli narodowych oraz hymnu państwowego	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	• Poruszanie tematów związanych z patriotyzmem na lekcjach: historii, języka polskiego, plastyki, muzyki oraz godzin	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

	wychowawczych		
<b>Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego, np. „Dzień Ziemi”, szanowanie każdego życia-flora i fauna.</li> <li>„Zero Waste” - styl życia, zgodnie z którym człowiek stara się generować jak najmniej odpadów, a tym samym nie zanieczyszczać środowiska</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
<b>Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych on-line</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promowanie wśród uczniów alternatywnych w stosunku do telewizji i gier komputerowych form spędzania czasu wolnego (gry planszowe, książka)</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacja kulturalna – spotkanie z teatrem, warsztaty on-line, przedstawienie on-line</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**DLA KLAS 7 W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)</b>
<b>Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Racjonalne odżywianie oraz konsekwencje nieprawidłowej diety, choroby: otyłość, anoreksja, bulimia</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Higiena osobista i higiena otoczenia: - estetyka wyglądu ucznia,</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii	TAK

	- utrwalanie codziennych nawyków higienicznych			
<b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów:</b>  Funkcjonowanie ucznia w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>Higiena osobista i higiena otoczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystanie ze wspólnych urządzeń sanitarnych, nowych toalet,</li> <li>- korzystanie z pryszniców przed basenem, wietrzenie sal lekcyjnych.</li> <li>- Zachowanie dystansu społecznego w związku z epidemią Sars Covid-2</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	nauczyciele biologii wychowawcy, nauczyciele w-f	NIE
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Warsztaty nt. komunikacji interpersonalnej, tolerancji lub innych problemów wynikających z bieżących potrzeb</li> </ul>	cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy, PPP	NIE
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywny wypoczynek w Polsce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Walory turystyczno-krajoznawcze Polski - prezentacje uczniów</li> </ul> </li> </ul>	maj/ czerwiec	wychowawcy	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zagrożenia i niebezpieczeństwa: próbna ewakuacja szkoły</li> </ul>	wrzesień/ październik	Społeczny Inspektor Pracy, wychowawcy	NIE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Międzyklasowe zawody lekkoatletyczne</li> </ul>	wrzesień/ listopad	nauczyciele w-f	NIE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzależnienia i ich konsekwencje.</li> </ul>	II semestr	wychowawcy, pedagog szkolny	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkanie z ekspertem ds. narkotyków</li> </ul>	II semestr	pedagog szkolny	NIE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoring problemów klasowych – wypełnienie „Kart problemów klasy”</li> </ul>	koniec semestru	wychowawcy	TAK

## II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy	Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego?
--------------	----------------------------	--------	--------------	--



				(TAK/NIE)
<b>Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów z regulaminem szkolnym i zapisanie kontraktów klasowych</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zagrożenia w miejscach publicznych: terroryzm (dyskoteka, mecz), bezpieczny powrót do domu (nocne linie autobusowe i tramwajowe)</li> </ul>	Wrzesień/ październik	wychowawcy, pedagog szkolny	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie umiejętności uczniów udzielania pierwszej pomocy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,</li> <li>- telefony alarmowe,</li> <li>- pokaz filmu edukacyjnego – „Pierwsza pomoc”</li> </ul> </li> </ul>	I semestr	wychowawcy, nauczyciele w-f	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezpieczne ferie i wakacje: zagrożenia w kontakcie z petardami, alkoholem, narkotykami i innymi środkami niebezpiecznymi (wpływ uzależnień na psychikę nastolatka – spotkanie z pedagogiem)</li> </ul>	grudzień/ czerwiec	wychowawcy, pedagog szkolny	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Próbna ewakuacja szkoły</li> </ul>	wrzesień/ październik	Społeczny Inspektor Pracy, wychowawcy	NIE

### III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy	Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)
<b>Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie zainteresowań uczniów: indywidualne działania twórcze z różnych dyscyplin sztuki (ewentualnie on-line)</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, komisja artystyczna	TAK

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie umiejętności właściwego gospodarowania czasem dla zdrowia i życia człowieka- planowanie przez uczniów czasu wolnego i przeznaczonego na naukę.</li> </ul>	cały rok	wychowawcy,	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zachęcanie uczniów do korzystania z pozaszkolnych form aktywności naukowej, artystycznej i fizycznej</li> </ul>	cały rok	wychowawcy	TAK

#### IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy	Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)
<b>Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Włączenie uczniów do ogólnoszkolnych akcji SU: wolontariat- np. praca w bibliotece, świetlicy, klasach O, hospicja, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Akcja Żonkil, współpraca ze schroniskami dla zwierząt</li> </ul>	cały rok	opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele religii i etyki	NIE
<b>Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcja nt. cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci</li> </ul>	I semestr	nauczyciele informatyki, wychowawcy	TAK
<b>Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie uczniów do zachowań asertywnych w różnych sytuacjach</li> </ul>	cały rok	wychowawcy	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie wrażliwości i moralności uczniów:</li> <li>- Samopoznanie i rozumienie drugiego człowieka,</li> <li>- Rozumienie znaczenia przyjaźni i pomocy koleżeńskiej,</li> <li>- Umiejętność funkcjonowania w grupie rówieśniczej,</li> <li>poszanowanie zwierząt.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele języka polskiego, religii i etyki, wychowawcy	TAK

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Życie w społeczności</li> <li>- Kształtowanie umiejętności porozumiewania się i utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi,</li> <li>- Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania,</li> <li>- Tolerancja wobec innych ludzi (np. mniejszości seksualne)</li> </ul>	cały rok	nauczyciele języka polskiego, religii i etyki, wychowawcy	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszanowanie mienia szkolnego</li> </ul>	cały rok	nauczyciele	NIE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka – propagowanie na lekcjach piękna języka ojczystego, jego bogactwa w określaniu rzeczy, zjawisk, zdarzeń i emocji</li> </ul>	cały rok	nauczyciele	TAK

**V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)</b>
<b>Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gdańsk – moje miasto. „Moja mała ojczyzna – czy ją dobrze znasz? (filmy o Gdańsku, wycieczka z przewodnikiem po Gdańsku). Konkurs plastyczny</li> </ul>	cały rok	komisja artystyczna, wychowawcy, nauczyciele historii	Częściowo TAK
<b>Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiedzanie Europejskiego Centrum Solidarności w Gdańsku</li> </ul>	maj/ czerwiec	wychowawcy	NIE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Żywa lekcja historii” z bractwem rycerskim</li> </ul>	listopad/ grudzień	nauczyciele historii	NIE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbam o środowisko naturalne. Segreguję śmieci. Wykorzystuję alternatywne źródła energii</li> </ul>	marzec	wychowawcy, nauczyciele biologii i geografii	TAK

## VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy	Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z ofertą zajęć organizacji społecznych, instytucji kultury i sportu</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie umiejętności właściwego gospodarowania czasem dla zdrowia i życia człowieka- planowanie przez uczniów czasu wolnego i przeznaczonego na naukę</li> </ul>	cały rok	wychowawcy	TAK

### PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DLA KLAS 8 W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

#### I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywne uczestnictwo w zajęciach w-f, współzawodnictwo klas, mecze, turnieje, rozgrywki sportowo-rekreacyjne</li> </ul>	cały rok	nauczyciele w-f wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dzień edukacji – biegi przełajowe</li> </ul>	cały rok	nauczyciele w-f wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test Coopera – promocja zdrowego stylu życia</li> </ul>	cały rok	nauczyciele, dyrekcja
<b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</b>  Funkcjonowanie uczniów w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalanie nawyków higienicznych <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady zdrowego żywienia na g-w .</li> <li>- zachęamy do picia wody – konkurs na plakat</li> <li>- „Światowy Dzień Wody”</li> <li>- program „6-10-14”</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rowerowy maj</li> </ul>	maj	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dnia Dziecka na sportowo.</li> </ul>	czerwiec	nauczyciele w-f wychowawcy
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkanie z ekspertem do spraw narkotyków, dopalaczy i innych używek.</li> </ul>	termin do ustalenia	pedagog szkolny
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiena osobista i otoczenia – zadbanie o estetyczny wygląd i strój stosowny do okazji</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Właściwe odżywianie -różne rodzaje diet. Jemy zdrowo i smacznie. Walczymy z nadwagą i dbamy o zdrowie</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, Samorząd Uczniowski
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skuteczne zapobieganie współczesnym zagrożeniom: <ul style="list-style-type: none"> <li>-żyję bez ryzyka AIDS</li> <li>-choroby przenoszone drogą płciową</li> <li>-dopalacze, alkoholizm, depresja</li> <li>-uzależnienie od komputera i internetu</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	pielęgniarka, nauczyciel WDŻ, wychowawcy, p. J. Pijanowska
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbamy o czystość własnej szkoły i otoczenia. Szanujemy wspólne dobro.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele, pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoring problemów klasowych – wypełnienie „Karta problemów klasy”</li> </ul>	cały rok	wychowawcy

## II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	Próbna ewakuacja szkoły	cały rok	wychowawcy
	Prezentacja multimedialna na temat bezpieczeństwa – kodeks drogowy. Jak reagować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia?	I semestr	wychowawcy, p. S. Waszak
	Umiejętność zachowania się w sytuacji agresji i przemocy	cały rok	wychowawcy
	Spotkanie ze strażą miejską lub policją	I semestr	pedagog
	Pierwsza pomoc – warsztaty	II semestr	p. M. Batorski
	Dbanie o bezpieczeństwo – pogadanka na godzinach wychowawczych	cały rok	wychowawcy

## III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	• Udział w aktualnych imprezach naukowych	II semestr	wychowawcy
	• Udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i kuratorskich	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	• Szukanie drogi życiowej: - Zainteresowania, inspiracje do działania i sposób na relaks - przymiarka do wyboru zawodu	cały rok	wychowawcy
	• Zajęcia eksperymentalne w Centrum Hewelianum	cały rok	p. J. Fidytek
	• Realizacja tematów doradztwa zawodowego.	cały rok	wychowawcy
	• Współpraca z doradcą zawodowym przed wyborem szkół średnich i branżowych. Udział w Targach Zawodowych	cały rok	wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybór szkół: Zapoznanie uczniów z ofertą szkół średnich, udział w dniach otwartych wybranych szkół, potwierdzony zgodą rodzica</li> </ul>	II semestr	wychowawcy, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jak szukać pracy? Pisanie CV, listu motywacyjnego, Elektroniczna prezentacja swojej osoby</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele jęz. polskiego, nauczyciele wos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie uczniów do egzaminu po klasie 8</li> </ul>	cały rok	nauczyciele przedmiotu

#### IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
<b>Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Włączenie uczniów do ogólnoszkolnych akcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- Wolontariatu, Orkiestra Świątecznej Pomocy</li> <li>- Akcja Żonkil, hospicjum</li> <li>- współpraca ze schroniskiem dla zwierząt</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wychowawcy, SU
<b>Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozszerzenie współpracy Samorządu Uczniowskiego z Radą Rodziców, pedagogiem szkolnym i kołem wolontariatu</li> </ul>	cały rok	opiekunowie SU
<b>Rozwijanie kultury osobistej uczniów w tym kultury języka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie wrażliwości i moralności uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samopoznanie i rozumienie drugiego człowieka</li> <li>- rozumienie znaczenia przyjaźni i pomocy koleżeńskiej</li> <li>- umiejętność funkcjonowania w grupie rówieśniczej</li> <li>- poszanowanie zwierząt (współpraca ze schroniskiem)</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, SU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Życie w społeczności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności porozumiewania i utrzymania dobrych relacji z innymi ludźmi</li> <li>- kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, SU

	- tolerancja wobec innych ludzi - współpraca z hospicjum – „Świąteczna Paczka”		
	• Poszanowanie mienia szkolnego	cały rok	nauczyciele
	• Zbiórka makulatury, plastikowych nakrętek, zużytych baterii	cały rok	p. B. Olkiewicz p. A. Jasiel
	• Uroczyste zakończenie – wybór absolwenta roku, bal – przygotowanie części artystycznej	czerwiec	wychowawcy

**V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)</b>
<b>Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotyczne</b>	• Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	02.09.2020	nauczyciele
	• Zajęcia edukacyjne w Muzeum II Wojny Światowej	cały rok	wychowawcy
<b>Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b>	• Dzień Edukacji	październik	nauczyciele
	• Udział w uroczystości przy Pomniku Pomordowanych Nauczycieli oraz innych pomnikach pamięci narodowej	cały rok	nauczyciele
	• Konstytucja 3 Maja – konkurs „Czy znamy konstytucję naszego kraju?”	II semestr	nauczyciele historii, nauczyciele wos



## VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
Nabywanie umiejętności akceptowania społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczestnictwo w kołach zainteresowania i dodatkowych zajęciach proponowanych przez nauczycieli, w tym zajęciach prowadzonych przez pedagogów szkolnych i świetlicę terapeutyczną</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele przedmiotów, świetlicę terapeutyczną
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie i udział w konkursach przedmiotowych</li> </ul>	cały rok	nauczyciele przedmiotów
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w wolontariacie na rzecz szkoły - biblioteka</li> </ul>	cały rok	nauczyciele biblioteki

### PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DLA KLAS 8 W ROKU SZKOLNYM 2020/2021 - ZDALNE

## VII. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywne uczestnictwo w zajęciach w-f, współzawodnictwo klas, mecze, turnieje, rozgrywki sportowo - rekreacyjne</li> </ul>	cały rok	nauczyciele w-f, wychowawcy
Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów  Funkcjonowanie uczniów w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utrwalenie nawyków higienicznych:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady zdrowego żywienia – godzina wychowawcza</li> <li>- Zachęcamy do picia wody – konkurs na plakat – „Światowy Dzień Wody”</li> <li>- program „6-10-14”</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wychowawcy
Dobór form pomocy psychologiczno – pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowy na temat narkotyków, dopalaczy i innych używek</li> </ul>	termin do ustalenia	pedagog

adekwatnych do potrzeb ucznia			
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Higiena osobista i otoczenia – zadbanie o estetyczny wygląd i strój stosowny do okazji</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Właściwe odżywianie – różne rodzaje diet. Jemy zdrowo i smacznie. Walczymy z nadwagą i dbamy o zdrowie</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, SU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skuteczne zapobieganie współczesnym zagrożeniom <ul style="list-style-type: none"> <li>- żyję bez ryzyka AIDS</li> <li>- choroby przenoszone drogą płciową</li> <li>- dopalacze, alkoholizm, depresja</li> <li>- uzależnienie od komputera i internetu</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciel wdż, p. J Pijanowska
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dbamy o czystość własnej szkoły i otoczenia. Szanujemy wspólne dobro</li> </ul>	cały rok	nauczyciele, pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoring problemów klasowych – wypełnienie „Karty problemów klasy”</li> </ul>	cały rok	wychowawcy

#### VIII. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
<b>Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja multimedialna na temat bezpieczeństwa – kodeks drogowy. Jak reagować w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia?</li> </ul>	I semestr	p. S. Waszak, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętność zachowania się w sytuacji agresji i przemocy</li> </ul>	cały rok	wychowawcy

## IX. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybór szkoły: zapoznanie uczniów z ofertą szkół średnich, udział w dniach otwartych wybranych szkół potwierdzonych zgodą rodzica</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jak szukać pracy?</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, nauczyciele wos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie uczniów do egzaminu po klasie 8</li> </ul>	cały rok	nauczyciele przedmiotów

## X. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Włączenie uczniów do ogólnoszkolnych akcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- Wolontariatu, Orkiestra Świątecznej Pomocy</li> <li>- Akcja Żonkil, hospicjum</li> <li>- współprac ze schroniskiem dla zwierząt</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wychowawcy, SU
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozszerzenie współpracy Samorządu Uczniowskiego z Radą Rodziców, pedagogiem szkolnym i kołem wolontariatu</li> </ul>	cały rok	opiekunowie SU
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie wrażliwości i moralności uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samopoznanie i rozumienie</li> <li>- rozumienie znaczenia przyjaźni i pomocy koleżeńskiej</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, SU

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność funkcjonowania w grupie rówieśniczej</li> <li>- poszanowanie zwierząt (współpraca ze schroniskiem)</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie w społeczności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności porozumiewania i utrzymania dobrych relacji z innymi ludźmi</li> <li>- kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania</li> <li>- tolerancja wobec innych ludzi</li> <li>- współpraca z hospicjum – „Świąteczna Paczka”</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, SU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszanowanie mienia szkolnego</li> </ul>	cały rok	nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczyste zakończenie – wybór absolwenta roku, bal – przygotowanie części artystycznej</li> </ul>	czerwiec	wychowawcy

**XI. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
<b>Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego</li> </ul>	02.09.2020	nauczyciele

## XII. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy (R)/ Podmioty współdziałające (PW)
<b>Nabywanie umiejętności akceptowania społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kołach zainteresowania i dodatkowych zajęciach proponowanych przez nauczycieli, w tym zajęciach prowadzonych przez pedagogów i świetlice terapeutyczną</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele przedmiotów, świetlica terapeutyczna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie i udział w konkursach przedmiotowych</li> </ul>	cały rok	nauczyciele przedmiotów
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wolontariacie na rzecz szkoły - biblioteka</li> </ul>	cały rok	nauczyciele biblioteki