

PROGRAM WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI IM. ARMII KRAJOWEJ W GDAŃSKU
NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Program wychowawczo –profilaktyczny klasy 0

I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru): <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do samoobsługi (prawidłowa kolejność ubierania poszczególnych części garderoby, dobór garderoby adekwatnie do pogody, nauka wiązania obuwia) - zaznajamianie z zasadami korzystania z toalety - zaznajamianie z techniką prawidłowego mycia rąk - zorganizowanie spotkań ze szkolną pielęgniarką 	cały rok szkolny 2023/2024	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie do przestrzegania zasad prawidłowego odżywiania się: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z piramidą zdrowego odżywiania się; - promowanie picia wody; - promowanie zachowań zapobiegających przenoszenia się wirusów, w tym nie dzielenie się pożywieniem 	IX 2023	wychowawcy, pielęgniarka szkolna
	<ul style="list-style-type: none"> • „Dni kolorowe” • propagowanie zdrowego odżywiania 	cały rok szkolny 2023/2024	wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> • „ Dzień zdrowia jamy ustnej” • „ Dzień wody” • Wycieczka do pobliskiego „warzywniaka” – zapoznanie dzieci z wyglądem warzyw i owoców współpraca z gabinetem stomatologicznym lub zajęcia z cyklu „ciekawyy gość – stomatolog” • współpraca z rodzicami w kwestii odżywiania dzieci – przygotowanie zdrowych posiłków(ograniczenie słodczy do 1 dnia w tygodniu) • Wdrażanie dzieci do codziennej aktywności fizycznej: <ul style="list-style-type: none"> - gimnastyka na zajęciach; - codzienne spędzanie czasu na świeżym powietrzu; - fit klasa - włączanie do codziennych zajęć metody W. Sherborne - spacery na terenie szkoły - spartakiada - zawody sportowe • udział w akcji „Rowerowy Maj”- propagowanie aktywności fizycznej • Korygowanie wad postawy: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia specjalistyczne z nauczycielami w-f w ramach gimnastyki korekcyjnej (FIT KLASA) - zwracanie szczególnej uwagi na przyjęcie prawidłowej postawy ciała podczas siedzenia przy stolikach -wprowadzenie ćwiczeń rozciągających kręgosłup oraz metod relaksacji - codzienne zajęcia gimnastyczne ogólnorozwojowe z wychowawcą; 	<p>wiosna 2024</p> <p>cały rok 2023/24</p> <p>cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>wiosna 2024</p> <p>cały rok szkolny 2023/24</p>	<p>logopeda wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele wf</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele wf, pielęgniarka szkolna</p>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> Realizowanie zadań opieki medycznej w oparciu o współpracę ze szkolną pielęgniarką: - zorganizowanie cyklu prelekcji nt. zdrowego odżywiania się, higieny osobistej; zachowań prozdrowotnych Wskazanie instytucji pomocowych rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej: - możliwość finansowania obiadów przez MOPR 	cały rok szkolny 2023/2024	wychowawcy pielęgniarka szkolna
		cały rok szkolny 2023/2024	
<p>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</p> <p>– Funkcjonowanie ucznia w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pomoc nauczyciela w procesie adaptacji dziecka do szkoły: - zabawy i zajęcia integracyjne w klasie Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią: - podanie godzin pracy pedagogów szkolnych, logopedy szkolnego, adresów PPP; Zorganizowanie indywidualnych i klasowych spotkań z rodzicami i dziećmi; Zastosowanie technik dramy w celu kształtowania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych: przemoc fizyczna, werbalna ze strony rówieśników, sposoby wzywania pomocy Udział w projekcie „Dzień Dobrego Słowa” 	IX 2023	wychowawcy, nauczyciele
		cały rok szkolny 2023/2024	wychowawcy psycholog szkolny pedagog szkolny logopeda
		cały rok szkolny 2023/2024	wychowawcy
		cały rok szkolny 2023/2024	wychowawcy, pedagog szkolny

<p>– Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie możliwości skorzystania przez dziecko z pomocy psycholog na terenie szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne; • Indywidualna praca z dziećmi w celu wyrównywania braków w poszczególnych umiejętnościach: <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zadania, prace domowe (angażowanie w te działania rodziców); • Współpraca z logopedą szkolnym: <ul style="list-style-type: none"> - badanie przesiewowe przeprowadzone przez logopedę; - terapia logopedyczna dzieci z wadami wymowy, zabawy logopedyczne; • Zajęcia dotyczące nazywania i radzenia sobie z emocjami (zabawy z książkami o Lenie- seria wydawnicza, która wszechstronnie wspiera rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i motywuje je do pogłębiana aktywności poznawczych, społecznych, fizycznych i emocjonalnych) • „Bajki bez barier”- seria bajek dotycząca zagadnienia niepełnosprawności • Współpraca z PPP: <ul style="list-style-type: none"> - indywidualizacja pracy zgodnie z zaleceniami Poradni 	<p>cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>cały rok szkolny 2023/2024</p>	<p>psycholog, pedagog, nauczyciele, wychowawcy, rodzice</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>logopeda szkolny</p> <p>wychowawcy,</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele, pedagog</p>
---	---	---	---

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie z dziećmi regulaminów bezpiecznego korzystania z: <ul style="list-style-type: none"> - sali, stołówki szkolnej, szatni, łazienek 	IX – X 2023	wychowawcy pracownicy stołówki woźna oddziałowa
	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów innych narodowości z piktogramami (symbolami), dzięki którym łatwiej będzie im komunikować swoje potrzeby 	X 2023	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczka po okolicy szkoły – zapoznanie się z bezpieczeństwem w ruchu drogowym 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - spotkania ze Strażą Miejską, Policją, Strażą Pożarną 	I – II 2024	pedagog szkolny, Straż Miejska, Policja
	<ul style="list-style-type: none"> • Zaznajamianie dzieci ze sposobami bezpiecznego spędzania czasu wolnego (ferie zimowe, wakacje), bezpieczeństwa w ruchu drogowym 	XII 2023, VI 2024	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia ewakuacji podczas zagrożenia; 	IX 2023	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznania wychowanków z Prawami Dziecka: <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, filmy edukacyjne; 	cały rok szkolny 2023/2024	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi podczas zebrań; 	IX 2023	wychowawcy rodzice
<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie z rodzicami najważniejszych elementów podstawy programowej wychowania przedszkolnego i 	cały rok	wychowawcy	

	<p>umiejętności charakteryzujących osiągnięcie przez dziecko gotowości szkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wstępna i końcowa diagnoza gotowości szkolnej; – zebrania, konsultacje; • Stworzenie wraz z dziećmi kodeksu zachowania „Nasze zasady”; • Zapoznanie dzieci z elementami Algorytmu postępowania w sytuacjach trudnych i ćwiczenia; • Obserwowanie wychowanków i stosowanie Polityki ochrony dziecka przed krzywdzeniem we współpracy z psychologiem, pedagogiem szkolnym; • zajęcia tematyczne dotyczące Ukrainy -integrowanie uczniów w klasie 	<p>2023/2024</p> <p>IX 2023</p> <p>XI 2023, IV 2024</p> <p>cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>IX 2023</p> <p>cały rok szkolny 2023/2024</p>	<p>wychowawcy rodzice</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>wychowawcy</p>
--	--	--	--

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie uznania za konkretne, nawet drobne osiągnięcia uczniów: - odznaki, naklejki, pieczątki wpisywanie pochwał do dzienniczków i w korespondencji przez GPE z rodzicami • Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań wychowanków: 	<p>cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - angażowanie dzieci w różnego rodzaju konkursy – recytatorskie, plastyczne, konstrukcyjne, fotograficzny, sportowe; - wskazywanie rodzicom uzdolnień dzieci i zachęcanie do rozwijania ich poza szkołą: kluby sportowe, kółka w Domu Kultury itp.; - wyjścia do ośrodków edukacyjnych i kultury (Hewelianum, Teatr, Kino itp.) - współpraca z Gdańską Akademią Przedszkolaka – zajęcia z przewodnikiem „Droga królewska” - udział w projekcie „Kreatywne prace plastyczne” <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> - zapraszanie rodziców wykonujących różne zawody w celu zapoznania dzieci z tymi profesjami, 	2023/2024	
		cały rok szkolny 2023/2024	wychowawcy, rodzice

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> - zbiórki produktów na rzecz schroniska dla zwierząt; - akcje charytatywne na rzecz Domu Dziecka, - udział w akcji „Idą święta, nie o smsie a o kartce pamiętaj”- przeciwdziałanie fonofolizmowi i e-uzależnieniom u dzieci 	cały rok szkolny 2023/2024	Katarzyna Lilla Natalia Kuczera
		cały rok szkolny 2023/2024	Mariola Gorzeń, Marta Gendig

	- akcja charytatywna zorganizowana przez MOPR „Każdy może pomóc”	XI/XII 2024	Aneta Prątnicka Katarzyna Kucal
• Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	• Wzmacnianie szacunku, tolerancji, empatii do wszelkiego rodzaju inności poprzez pogadanki, filmy edukacyjne;	cały rok szkolny 2023/2024	wychowawcy
	• Uczenie dzieci odpowiedniego reagowania w sytuacji, kiedy są świadkami aktu agresji wobec innego ucznia: - pogadanki, technika dramy, bajkoterapia, bajki bez barier	cały rok szkolny 2023/2024	wychowawcy,
• Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	• Uczenie i utrwalanie w dzieciach postaw skierowanych na zachowania fair-play i zdrową rywalizację: - uczenie przegrywania i wygrywania, radzenia sobie z porażką, gry planszowe	cały rok szkolny 2023/2024	Wychowawcy
	• Propagowanie kultury języka: - zwracanie uwagi dzieciom na wpływ wulgaryzmów na stosunki między kolegami; - współpraca z rodzicami, zwrócenie uwagi na fakt, że ich zachowania językowe modelują zachowanie dzieci; -integrowanie dzieci różnych kultur, narodowości – zabawy językowe , zabawa z mapą	cały rok szkolny 2023/2024	Wychowawcy
	• współpraca z biblioteką – lekcje biblioteczne • udział w projekcie „ Dobrego Słowa”		Wychowawcy

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata: <ul style="list-style-type: none"> - Mój dom (np. tradycje i zwyczaje w rodzinie – prace plastyczne); - Moja szkoła (np. Święto Szkoły – wyjaśnienie pojęcia AK, - Moje miasto (np. poznanie historii, legend i zabytków Gdańska, wycieczki po Gdańsku do najsłynniejszych zabytków Starówki, utrwalanie wrażeń poprzez prace plastyczno-techniczne, współpraca z Gdańską Akademią Przedszkolaka) - Moja ojczyzna (wykonanie flagi Polski, flagi ojczyzn dzieci obcokrajowców, wyjaśnienie genezy Dnia Niepodległości, nauka hymnu państwowego, obchody z okazji Święta Odzyskania Niepodległości), Święto 3 maja), udział w akcji „ Szkoła do hymnu” - Polska w Europie i świecie (np. poznanie krajów Unii Europejskiej, wyjaśnienie pojęć: Wspólnota UE, wielokulturowość, uczniowie obcokrajowcy opowiadają o swoim kraju, przybliżają jego kulturę); - „Święto Polskiej Niezapominajki”- poszanowanie drugiej osoby, kultywowanie pamięci o zmarłych 	cały rok szkolny 2023/2024	Wychowawcy
Rozwijanie wrażliwości	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka zachowań proekologicznych: 	cały rok szkolny	Wychowawcy

na problemy środowiska	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnianie pojęć: recykling, ekologia - spotkanie z edukatorami z Fundacji Generacji – zajęcia o tematyce ekologicznej - konkurs fotograficzny „Wiosenny strój bio- eko” - używanie w szkole koszy na odpady różnego rodzaju; - zakładanie ogródków, sadzenie roślinności, dbanie o posadzone rośliny, żywa lekcja biologii; - Wycieczka do Zagrody Kociewskiej, do Parku Adventure 	2023/2024 kwiecień 2024 cały rok 2023/2024 jesień 2023– wiosna 2024	Aneta Prątnicka Katarzyna Kucal wychowawcy wychowawcy
------------------------	---	--	--

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
<ul style="list-style-type: none"> • Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Kropki • Dzień guzika • Dzień dobrego słowa • Dni kolorowe: • Dzień Babci i Dziadka; 	IX 2023 XII 2023 13 dzień każdego miesiąca cały rok szkolny 2023/2024 I/II 2024	Katarzyna Lilla Natalia Kuczera Aneta Prątnicka Katarzyna Kucal Wychowawcy, wychowawcy wychowawcy

<ul style="list-style-type: none"> • Thusty czwartek • Dzień Kota • Spotkania wigilijne; • Zabawa karnawałowa; • Święto Konstytucji 3 Maj • Dzień Rodziny; • Dzień Strażaka • Dzień Chłopca; • Dzień Dziewczynki; • Dzień Dziecka • Światowy Dzień Pluszowego Misia; • Dzień Ziemi • Dzień Teatru • Światowy Dzień Zdrowia Jamy Ustnej 	II 2024	wychowawcy,
	III 2024	Katarzyna Kucal, Aneta Prątnicka
	XII 2023	wychowawcy
	I 2024	Mariola Gorzeń, Marta Gendig
	V 2024	wychowawcy
	IX 2024	wychowawcy
		wychowawcy
	III 2024	Katarzyna Kucal, Aneta Prątnicka
		wychowawcy
	VI 2024	wychowawcy
	XI 2023	Natalia Kuczera, Katarzyna Lilla
	III 2024	Mariola Gorzeń, Marta Gendig
		wychowawcy,

	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolne i pozaszkolne konkursy: -Wierszyki ćwiczące języki- konkurs recytatorki • Konkurs plastyczny „Kolory jesieni” • II edycja Festiwalu Piosenki Zimowej • Konkurs plastyczno – techniczny „Ozdoba choinkowa” • Konkurs fotograficzny „Wiosenny strój bio- eko” • II edycja Turnieju „ Mistrz gry warcaby” • Spartakiada letnia – współpraca z innymi przedszkolami 	<p>III 2024</p> <p>X 2023</p> <p>XII 2023</p> <p>III 2023</p> <p>IV 2024</p> <p>V 2024</p>	<p>logopeda</p> <p>Marta Gendig</p> <p>Mariola Gorzeń</p> <p>Natalia Kuczera, Katarzyna Lilla</p> <p>Katarzyna Kucal, Aneta Prątnicka</p> <p>Mariola Gorzeń</p> <p>Wychowawcy</p>
--	---	--	---

Program wychowawczo –profilaktyczny klasy 1

I. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	- przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru)	cały rok	wychowawcy
	- systematyczne mycie rąk, przed posiłkiem, po wizycie w toalecie		
	- dbałość o strój		
	- zmiana obuwia po przyjściu do szkoły		
	- przestrzeganie zasad prawidłowego odżywiania	cały rok	wychowawcy
	- udział w akcjach "Warzywa i owoce", "Szkłanka mleka"		
	- zachęcanie do aktywności fizycznej	cały rok	wychowawcy
	- udział w akcji Rowerowy maj	maj	wychowawcy
	- spacer	cały rok	wychowawcy
	- zabawy na placu zabaw		
- zabawy sportowe na boisku szkolnym			
- udział w Dniu Sportu i festynie rodzinnym 8.06	czerwiec	wychowawcy	
- korygowanie wad postawy			
- udział w zajęciach „Fit klasa”	od października	nauczyciele wf	
- realizowanie zadań opieki medycznej	cały rok	pielęgniarka	
- pogadanka pielęgniarki nt. higieny jamy ustnej	cały rok	szkolna	
- fluoryzacja	cały rok		
- rozmowy o wpływie hałasu na nasze samopoczucie i zdrowie oraz konieczność eliminowania hałasu w czasie przerw międzylekcyjnych.	cały rok	wychowawcy	
- Dzień Pomarańczowy – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	październik	wychowawcy	
- Dzień Biały – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	grudzień	wychowawcy	

<p>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> Funkcjonowanie ucznia w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> - modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych, - zabawy integrujące - rozmowy na temat właściwych relacji między rówieśnikami, - rozmowy o potrzebie kierowania się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości - pomoc dzieciom cudzoziemskim w lepszej adaptacji-zabawy integracyjne, zajęcia językowe - przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniem, rodzicami w celu rozwiązania problemów wychowawczych ucznia, bądź zaspokojenia jego potrzeb, wspólne szukanie rozwiązań 	<p>cały rok</p> <p>w zależności od potrzeb</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
<ul style="list-style-type: none"> Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> - poinformowanie rodziców, opiekunów o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej i pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią - korzystanie z pomocy pedagoga szkolnego, psychologów z zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne - korzystanie z pomocy dzielnicowej poradni psychologiczno – pedagogicznej, praca z uczniem według zaleceń poradni - organizowanie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej - organizowanie zajęć wyrównawczych - organizowanie zajęć logopedycznych 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>terapeuta pedagogiczny</p> <p>logopeda</p>
<ul style="list-style-type: none"> Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych, zagrożeń w sieci. Nadmiernym korzystaniu z telewizji urządzeń elektronicznych. - zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego - przeprowadzanie rozmów o tym, jak radzić sobie z agresją innych, jak rozładować negatywne emocje. 	<p>Wrzesień,</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA NIĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	- wspólne stworzenie i podpisanie regulaminu klasowego	wrzesień	wychowawcy
	- przypomnienie uczniom regulaminów pracowni, sal gimnastycznych, basenu, placu zabaw, boisk, regulaminu przerw, regulaminu wycieczki	cały rok	wychowawcy
	- przypomnienie dróg ewakuacyjnych- przeprowadzanie próbnej ewakuacji	wrzesień/cały rok	wychowawcy policjant
	- systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpiecznego wypoczynku	wrzesień/cały rok	wychowawcy
	- rozmowy na temat bezpieczeństwa w domu podczas nieobecności rodziców, oglądanie filmu edukacyjnego	wrzesień/cały rok	wychowawcy
	- rozmowy o zachowaniu ostrożności w kontaktach z nieznanymi osobami	wrzesień/cały rok	wychowawcy
	- poinformowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów – wpisy do dzienników, spotkania z rodzicami, zachęcanie rodziców do korzystania z informacji w dzienniku elektronicznym	wrzesień	wychowawcy pedagog szkolny policjant
	- przedstawienie programu profilaktyczno-wychowawczego rodzicom	wrzesień	wychowawcy
	- przypominanie numerów telefonów alarmowych,	wrzesień	wychowawcy
	- spotkanie z policjantem lub strażnikiem miejskim lub ratownikiem medycznym i ratownikami WOPR	cały rok	
- Dzień Strażaka – spotkanie ze strażakami.	maj	D. Habbab	

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	- motywowanie uczniów do aktywności, stosowanie zachęt słownych, pochwał ustnych i pisemnych	cały rok	wychowawcy
	- rozpoznawanie mocnych stron ucznia, i rozwijanie ich poprzez organizowanie konkursów.	cały rok	wychowawcy
	- udział w organizowanych wyjściach i wycieczkach.	cały rok	wychowawcy
	- udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.	cały rok	wychowawcy

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	- wybór uczniów do samorządu klasowego, przypomnienie obowiązków poszczególnych członków samorządu	wrzesień	wychowawcy
	- włączanie się uczniów do ogólnoszkolnych akcji organizowanych przez samorząd.	cały rok	wychowawcy
	- dyżury klasowe	cały rok	wychowawcy
	- udział uczniów w uroczystościach klasowych i szkolnych	cały rok	wychowawcy
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	- włączanie się uczniów do działalności koła wolontariatu,	cały rok	wychowawcy
	- zbiórka karmy i rzeczy potrzebnych dla zwierząt w schronisku	w ciągu roku	rodzice
	- promowanie wartości rodzinnych, budowanie więzi pokoleniowych, wzbudzanie szacunku wobec starszych	cały rok	wychowawcy
	- rozwijanie i promowanie postaw empatycznych u dzieci,	cały rok	rodzice
			wychowawcy

	nauka rozumienia emocji swoich i innych; scenki z życia, omawianie ich, rozmowy o emocjach, uczuciach	cały rok	wychowawcy
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	- rozmowy mające na celu promowanie etycznych postaw u uczniów - rozmowy o konieczności dbania o język oraz o tym jak wulgaryzmy zubożają język - konkurs kaligraficzny	cały rok kwiecień	wychowawcy M. Went, S. Horodyńska

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	- dzielenie się doświadczeniami związanymi z tradycjami i zwyczajami rodzinnymi, - udział w uroczystościach związanych ze świętem szkoły - poznawanie legend gdańskich - obchody świąt narodowych, nauka hymnu - mój dom tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie. - moja szkoła- pasowanie na ucznia klasy 1 - poznawanie i przypominanie wiadomości o krajach europejskich - poznawanie krajobrazów Polski - „Gdańskie kamieniczki” – wystawa prac dzieci.	cały rok marzec cały rok listopad, maj 13 października maj cały rok maj	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcyS. Horodyńska
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	- przybliżanie uczniom tematyki ochrony środowiska naturalnego	cały rok	wychowawcy

	- Dzień Ziemi – prezentacja prac wykonanych z surowców wtórnych.	kwiecień	wychowawcy
--	--	----------	------------

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	- zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	wrzesień	wychowawcy
	- organizowanie wycieczek i wyjść klasowych:	cały rok	wychowawcy
	- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych: konkurs matematyczny- Kangur,	cały rok marzec	wychowawcy, D.Król, A. Malach-Gumoś
	konkurs matematyczny dla klas pierwszych, konkurs przyrodniczy- Świetlik	kwiecień marzec	K. Rogowska A.Dobiech-Lipowska
	konkurs plastyczno-techniczny „Kolorowa jesień”	październik	D. Król, M. Sobucka
	- udział w zawodach imprezach sportowych i rekreacyjnych - Dzień Sportu, Festyn Rodzinny	maj	dyrekcja, nauczyciele
- udział w zabawach, imprezach szkolnych: Andrzejki, zabawa karnawałowa, mikołajki, wigilia klasowa, wiosenny korowód, Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziewczynek, Dzień Chłopaka, Dzień Pluszowego Misia, Walentynki- wystawa prac plastycznych, Kolorowe Dni-promujące zdrowe odżywianie		cały rok	wychowawcy
- upowszechnianie czytelnictwa- codzienne spotkania z książką		cały rok	

Program wychowawczo –profilaktyczny klasy 2

I. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	-Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru) -systematyczne mycie rąk, po przyjściu do szkoły, przed posiłkiem, po wizycie w toalecie, po powrocie ze świeżego powietrza -dbałość o strój -zmiana obuwia po przyjściu do szkoły - zakrywanie ust i nosa w trakcie przemieszczania się oraz przerw - zachowanie dystansu społecznego	cały rok	wychowawcy
	-przestrzeganie zasad prawidłowego odżywiania -udział w akcjach "Warzywa i owoce", "Szkłanka mleka"	cały rok	wychowawcy
	- kolorowe dni – promowanie zdrowego odżywiania – sporządzanie surówek i kanapek	wg kalendarza imprez	wychowawcy
	- tworzenie prac plastycznych o tematyce zdrowotnej	cały rok	wychowawcy
	- zachęcanie do aktywności fizycznej - udział w akcji Rowerowy maj	cały rok maj	wychowawcy wychowawcy
	- spacer - ćwiczenia sportowe na boisku szkolnym	cały rok	wychowawcy
	- udział w Dniu sportu	wg kalendarza imprez	wychowawcy
	- korygowanie wad postawy	cały rok	

	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach fit - Konkurs plastyczny ” Gdy zabraknie wody” - realizowanie zadań opieki medycznej - pogadanka pielęgniarki nt. higieny jamy ustnej - fluoryzacja - uprawa roślin w klasie - dyskusja o tym jak hałas wpływa na nasze samopoczucie i zdrowie, wyciąganie wniosków, rozmowy z uczniami o konieczności eliminowania hałasu podczas przerw międzylekcyjnych 	<p>od października cały rok marzec cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>październik</p>	<p>nauczyciel</p> <p>A. Kiewlicz pielęgniarka szkolna</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
<p>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonowanie ucznia w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> - modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych w dobie pandemii - zabawy wzmacniające więzi klasowe - rozmowy na temat właściwych relacji między rówieśnikami, - odgrywanie scenek dramowych, omawianie ich - rozmowy o potrzebie kierowania się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości - pomoc dzieciom cudzoziemskim w lepszej adaptacji-zabawy wspierające integrację, zajęcia językowe - przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniem, rodzicami w celu rozwiązania problemów wychowawczych ucznia, bądź zaspokojenia jego potrzeb, wspólne szukanie rozwiązań 	<p>cały rok</p> <p>w zależności od potrzeb</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> - poinformowanie rodziców, opiekunów o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej i pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią -korzystanie z pomocy pedagoga szkolnego, psychologów ze 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog,</p>

	<p>światlicy socjoterapeutycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> -korzystanie z pomocy dzielnicowej poradni psychologiczno – pedagogicznej, praca z uczniem według zaleceń poradni - organizowanie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej - organizowanie zajęć wyrównawczych - organizowanie zajęć logopedycznych 		<p>psycholog terapeuta pedagogiczny terapeuta wychowawcy logopeda</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych, zagrożeń w sieci. Nadmiernym korzystaniu z telewizji urządzeń elektronicznych. 	cały rok	Wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego 	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie rozmów o tym, jak radzić sobie z agresją innych, jak rozładować negatywne emocje. 	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> - „Bezpieczne ferie”- pogadanka w klasie - „Bezpieczne wakacje”- pogadanka w klasie 	styczeń czerwiec	wychowawcy

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA NIĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
<p>Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wspólne stworzenie i podpisanie regulaminu klasowego - przypomnienie uczniom regulaminów pracowni, sal gimnastycznych, basenu, placu zabaw, boisk, regulaminu przerw, regulaminu wycieczki 	wrzesień	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie dróg ewakuacyjnych- przeprowadzanie próbnej ewakuacji 	w ciągu roku	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> - zaznajomienie i egzekwowanie sposobu przemieszczania się po szkole zgodnie z przyjętymi zasadami w dobie pandemii 	wrzesień/cały rok	wychowawcy policjant

	- systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpiecznego wypoczynku	wrzesień/cały rok	wychowawcy
	- rozmowy na temat bezpieczeństwa w domu podczas nieobecności rodziców, oglądanie filmu edukacyjnego	wrzesień/cały rok	wychowawcy
	-rozmowy o zachowaniu ostrożności w kontaktach z nieznanymi osobami		
	- poinformowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów	wrzesień	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi
	- wpisy do dzienników, spotkania z rodzicami, zachęcanie rodziców do korzystania z informacji w dzienniku elektronicznym	cały rok	wychowawcy
- przedstawienie programu wychowawczo-profilaktycznego rodzicom	wrzesień	wychowawcy	
- przypominanie numerów telefonów alarmowych	w ciągu roku	wychowawcy	

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	- motywowanie uczniów do aktywności, stosowanie zachęt słownych, pochwał ustnych i pisemnych	w ciągu roku	wychowawcy
	- rozpoznawanie mocnych stron ucznia, i rozwijanie ich poprzez organizowanie kół zainteresowań (matematyczno-przyrodnicze, przyrodnicze, literackie), konkursów	w ciągu roku	wychowawcy
	- współpraca z bibliotekami - udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych	cały rok	wychowawcy

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	- wybór uczniów do samorządu klasowego, przypomnienie obowiązków poszczególnych członków samorządu	wrzesień	wychowawcy
	- praca w samorządzie klasowym i uczniowskim, włączanie się uczniów do ogólnoszkolnych akcji	cały rok	wychowawcy
	- dyżury klasowe - udział uczniów w uroczystościach klasowych i szkolnych	cały rok	wychowawcy
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	- włączanie się uczniów do działalności koła wolontariatu, pieczenie i zakup ciast, organizowanie kiermaszy, z których dochód zostanie przekazany na szczytne cele	cały rok	wychowawcy rodzice
	- zbiórka karmy i rzeczy potrzebnych dla zwierząt w schronisku	w ciągu roku	wychowawcy, wolontariat klas 1-3
	- promowanie wartości rodzinnych, budowanie więzi pokoleniowych, wzbudzanie szacunku wobec starszych ludzi-	cały rok	rodzice
	- przygotowanie upominków dla babć i dziadków, pisanie dla nich życzeń	styczeń	wychowawcy
	- udział w kiermaszach świątecznych – tworzenie ozdób świątecznych na kiermasze szkolne.	grudzień/marzec	wychowawcy
	- rozwijanie i promowanie postaw empatycznych u dzieci, nauka rozumienia emocji swoich i innych – scenki z życia, omawianie ich, rozmowy o emocjach, uczuciach	cały rok	wychowawcy
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	- rozmowy mające na celu promowanie etycznych postaw u uczniów	cały rok	wychowawcy
	- rozmowy o konieczności dbania o język oraz o tym jak wulgaryzmy zubożają język	cały rok	wychowawcy

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	<ul style="list-style-type: none"> - dzielenie się doświadczeniami związanymi z tradycjami i zwyczajami rodzinnymi, - udział w uroczystościach związanych ze świętem szkoły - zwiedzanie Szkolnej Izby Pamięci - spotkanie z historią-zapoznanie uczniów z losami żołnierzy Armii Krajowej - poznawanie legend gdańskich - wycieczka po Gdańsku śladami legend - obchody świąt narodowych - mój dom tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie. - moja ojczyzna- obchody Świąt Narodowych- dekoracja sal, poznanie symboli narodowych. - poznawanie i przypominanie wiadomości o krajach europejskich 	<p>w ciągu roku</p> <p>marzec</p> <p>maj</p> <p>marzec/kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>maj</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	<ul style="list-style-type: none"> - przybliżanie uczniom tematyki ochrony środowiska naturalnego - obchody Dnia Ziemi- quiz ekologiczny - Praca plastyczna” Gdańsk moim miastem” 	<p>w ciągu roku</p> <p>kwiecień</p> <p>kwiecień</p>	<p>wychowawcy</p> <p>M. Popławska</p> <p>P. Domrzalska</p> <p>V. Niedzielska, A. Roszkowska</p>

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozaszkolnych - organizowanie wycieczek i wyjść klasowych - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych: recytatorski, plastycznych, o tematyce zdrowotnej, znajomości wybranych legend gdańskich - konkurs matematyczny i ortograficzny - konkurs przyrodniczy- Świetlik - udział w zawodach imprezach sportowych i rekreacyjnych- Dzień Sportu - udział w zabawach, imprezach szkolnych: Andrzejki, mikołajki, wigilia klasowa, wiosenny korowód, Dzień Matki, Ojca, Dzień Babci Dziadka, Dzień Dziewczynek, Dzień Chłopaka, Kolorowe Dni-promujące zdrowe odżywianie Dzień Pluszowego Misia Walentynki- wystawa prac plastycznych -upowszechnianie czytelnictwa- spotkania z książką - Konkurs plastyczno-techniczny „Jesienne cudaki” - Konkurs plastyczny „Elf pomocnik Św. Mikołaja” 	<ul style="list-style-type: none"> wrzesień wg kalendarza imprez cały rok kwiecień marzec marzec wg kalendarza imprez luty w ciągu roku październik grudzień 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy wychowawcy wychowawcy V. Niedzielska, A. Roszkowska A. Dobiech - Lipowska wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy wychowawcy wychowawcy M. Popławska, P. Domrzalska M. Popławska, P. Domrzalska

	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja o tym jak hałas wpływa na nasze samopoczucie i zdrowie, wyciąganie wniosków, rozmowy z uczniami o konieczności eliminowania hałasu podczas przerw międzylekcyjnych. • Zwrócenie szczególnej uwagi na prawidłową adaptację uczniów dochodzących , obcokrajowców. • Współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem i innymi specjalistami 	cały rok	wychowawca
		cały rok	wychowawca
		cały rok	wychowawca
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Poinformowanie rodziców, opiekunów i uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej i pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią • Korzystanie z pomocy pedagoga szkolnego ,psychologa, zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne • Organizowanie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej • Organizowanie zajęć logopedycznych • Organizowanie zajęć dla obcokrajowców 	cały rok	wychowawcy
		cały rok	pedagog, psycholog
		cały rok	pedagog, psycholog
		cały rok	logopeda
		cały rok	wychowawcy
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych oraz zagrożeń w sieci. • Przeprowadzenie rozmów o tym, jak radzić sobie z agresją innych oraz jak rozładować negatywne emocje • Przypomnienie zasad ruchu drogowego 	cały rok	wychowawca
		cały rok	wychowawca
		wrzesień	wychowawca

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA NIĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne opracowanie regulaminu klasowego • Bezpieczeństwo w szkole i w domu- przypomnienie regulaminów 	wrzesień wrzesień	wychowawcy wychowawcy

poczucie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie rodzicom programu profilaktyczno- wychowawczego oraz regulaminów • Konsekwentne stosowanie istniejących procedur • Reagowanie nauczycieli na niepokojące zachowania 	wrzesień cały rok cały rok	wychowawcy wychowawcy wychowawcy
-------------------------	--	----------------------------------	--

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie uczniów do aktywności, stosowanie zachęt słownych, pochwał ustnych i pisemnych • Rozpoznawanie mocnych stron ucznia i rozwijanie ich poprzez organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych, • Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych • Współpraca z bibliotekami 	cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	pr. biblioteki/wychowawca

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ, W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór samorządu klasowego • Włączanie uczniów do ogólnoszkolnych akcji • Dyżury klasowe • Udział uczniów w uroczystościach klasowych i szkolnych 	wrzesień cały rok cały rok cały rok	wychowawcy wychowawcy/MS wychowawcy wychowawcy

Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> Promowanie wartości rodzinnych, budowanie więzi pokoleniowych, wzbudzanie szacunku wobec osób starszych Dzień Babci i Dziadka Rozwijanie i promowanie postaw empatycznych u dzieci, nauka rozumienia emocji swoich i innych – scenki z życia, omawianie ich, rozmowy Przestrzeganie ustalonych norm i zasad 	Cały rok styczeń cały rok cały rok	wychowawcy wychowawcy/rodzice wychowawcy/wolontariat wychowawcy
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	<ul style="list-style-type: none"> Zasady kulturalnego komunikowania się Uczestnictwo w życiu kulturalnym Zachęcanie do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych 	cały rok cały rok cały rok	wychowawcy wychowawcy wychowawcy

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH, ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	<ul style="list-style-type: none"> Budowanie poczucia tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata -mój dom- tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie -moja szkoła- patron, 40 lecie szkoły -moja ojczyzna- obchody świąt narodowych -dzień Unii 	cały rok cały rok wrzesień/marzec cały rok maj	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy
Rozwijanie wrażliwości na	<ul style="list-style-type: none"> Przybliżanie uczniom tematyki ochrony środowiska naturalnego 	cały rok	wychowawcy

problemy środowiska	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody Dnia Ziemi • Światowy Dzień Wody 	kwiecień marzec	wychowawcy wychowawcy
---------------------	---	--------------------	--------------------------

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych • Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i uroczystościach szkolnych • Upowszechnianie czytelnictwa – codzienne spotkania z książką 	Wrzesień cały rok cały rok	Wychowawcy wychowawcy wychowawcy

Program wychowawczo –profilaktyczny klasy 4

I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R)
1. Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru) • Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących • Zachęcanie do aktywności fizycznej • Realizowanie zadań opieki medycznej – pielęgniarka szkolna 	cały rok wrzesień cały rok cały rok	R: wychowawcy R: nauczyciele WF R: v-ce dyrektor WF R: nauczyciele WF R: pielęgniarka szkolna
2. Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów – Funkcjonowanie ucznia w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne, izolację, odrzucenie • Zwracanie uwagi na właściwe postawy społeczne i prozdrowotne, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości • Integracja grupy, ocena sytuacji wychowawczej uczniów, jednodniowe wyjścia integracyjne • Analiza Karty Problemów Klasy - monitorowanie zmian wynikających z oddziaływań wychowawczych jako podstawy do planowania działań w następnym roku szkolnym • Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły • Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią oraz 	cały rok cały rok cały rok maj 2024 wrzesień cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy R: nauczyciele R: wychowawcy R: wychowawcy R: wychowawcy, pedagodzy R: wychowawcy, pedagodzy

	<p>kierowanie na badania do poradni PPP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/uczniemi/ rodzicami, korzystanie z metody mediacji 	cały rok	R: wychowawcy, zespół mediacyjny
– Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pomocy uczniom z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi - zajęcia socjoterapeutyczne • Organizowanie zajęć wyrównawczych - wyrównywanie różnic edukacyjnych • Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej • Korzystanie z systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole (w tym: zespołu wychowawczo- interwencyjnego oraz zespołu psychologiczno- pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły) przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy • Uwzględnianie w pracy z uczniami systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów z doświadczeniem migracji. • Prowadzenie konsultacji dla rodziców dzieci z trudnościami oraz doświadczeniem migracji. 	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	<p>R: świetlica terapeutyczna, pedagogzy R: nauczyciele R: wychowawcy, nauczyciele PW: PPP</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy szkolni, świetlica terapeutyczna, świetlica szkolna, pracownicy biblioteki,</p>
– Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń (np. uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy) poprzez pogadanki • Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów 	cały rok cały rok	<p>R: wychowawcy, nauczyciele informatyki R: wychowawcy nauczyciele informatyki</p>

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R)
1. Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie uczniów z regulaminami: pracowni, sal gimnastycznych, basenu, placu zabaw i boisk oraz właściwym zachowaniem podczas przerw (regulamin przerw), przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole ● Zapoznanie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego: <ul style="list-style-type: none"> – poruszania się po drogach – telefonów alarmowych – wypoczynku (np. apele: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”) – zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych (np. atak terrorystyczny, burza, pożar, próba ewakuacyjna) – zachowania w trakcie wycieczek szkolnych ● Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych ze Statutem Szkolnym oraz Regulaminami Szkoły. ● Informowanie uczniów i rodziców o WSO. ● Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa oraz trenowanie umiejętności postępowania uczniów wobec zagrożeń na terenie szkoły, szczególnie w szatni, przy stołówce, podczas przerw obiadowych oraz na terenie bloku sportowego ● Prowadzenie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw ze szczególnym uwzględnieniem okolic biblioteki, stołówki, sklepiku, toalet ● Niezwłoczne, adekwatne i rozważne reagowanie nauczycieli na niepokojące sygnały (np. wagary, używki, przemoc, cyberprzemoc, wulgaryzmy) ● Informowanie rodziców o problemach występujących w klasie i działaniach podejmowanych przez szkołę, wspólne poszukiwanie rozwiązań 	wrzesień	R: wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	R: wychowawcy, vice dyrektor, w-f
		Wrzesień	R: wychowawcy
		cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele uczący
		cały rok	R: wychowawcy
		cały rok	R: nauczyciele dyżurujący
		cały rok	R: wychowawcy,
		cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy

	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekwentne stosowanie istniejących procedur: <ul style="list-style-type: none"> – reagowania nauczyciela w przypadku, gdy uczeń stał się ofiarą lub sprawcą czynu karalnego / przestępstwa (szczególnie: cyberprzemoc, podejrzenie nękania i dręczenia, pobicia) – reagowania nauczyciela w przypadku podejrzenia związanego z wykorzystaniem seksualnym ucznia • Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych • Konsekwentne stosowanie algorytmu postępowania nauczyciela w sytuacji bardzo silnych emocji dziecka • Stosowanie polityki ochrony dziecka przed krzywdzeniem wraz z procedurami: <ul style="list-style-type: none"> • interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez innego ucznia • interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia w środowisku rodzinnym • interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez pracownika szkoły • Zwoływanie w sytuacjach szczególnego zagrożenia Szkolnego Zespołu Kryzysowego 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, pedagogzy, nauczyciele R: wychowawcy, pedagogzy, nauczyciel WDŻ PW: PPP</p> <p>R: Dyrektor, pedagogzy, wychowawcy, nauczyciele, świetlica terapeutyczna</p>
--	--	---	---

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R)
--------------	----------------------------	--------	------------------

Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Objęcie szczególną troską uczniów, o których krąży opinia, że „nie ma ich za co pochwalić”. Przekazywanie uczniom pozytywnych informacji zwrotnych 	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności, zwrócenie szczególnej uwagi na ich cele i dążenia 	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów (między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować; spotkania z ciekawymi ludźmi; umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/ szkoły/rodzicom; dostarczanie materiałów edukacyjnych) 	cały rok	R: wychowawca
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zasobów, umiejętności dzieci 	cały rok	R: nauczyciele

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R)
– Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór samorządu klasowego – kontrakt klasowy • Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy (np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach, samoocena ucznia) • Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez wolontariat ukierunkowany na wzajemną pomoc uczniowską (np. młodzież czyta młodszym dzieciom, pomoc w opiece nad 6-latkami) oraz działania pozaszkolne (hospicjum, schroniska dla zwierząt, pomoc starszym ludziom) 	wrzesień	R: wychowawcy, samorząd
		cały rok	R: wychowawcy
		cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
– Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne (komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie następujących wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie) • Propagowanie i uczenie empatii poprzez odpowiedni dobór i analizę lektur szkolnych podczas lekcji języka polskiego (np. pisanie wypracowań na ten temat) • Rozbudzanie postawy empatycznej wśród uczniów na godzinach wychowawczych poprzez realizowanie różnych inicjatyw, rozbudzanie 	cały rok	R: wychowawcy
		cały rok	R: nauczyciele j. polskiego
		cały rok	R: wychowawcy

	<p>empatii w stosunku do innych i odpowiedzialności (np. Paczka dla Seniora)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów odnoszących się do sytuacji, gdy komuś słabszemu dzieje się krzywda (ludziom lub zwierzętom) poprzez wykorzystanie do tego np. filmów o tej tematyce oraz innych form - późniejsza wspólna analiza treści na godzinie wychowawczej • Rozwijanie świadomości • Kształtowanie postaw humanitarnych, wrażliwych i otwartych na potrzeby innych ludzi, również pochodzących z odmiennych kultur 	cały rok	R: wychowawcy pedagogzy
		cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele j. polskiego
– Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć przez nauczycieli i trenerów rozwijających etyczne postawy uczniów, skierowanych na zachowania fair play i zdrową rywalizację • Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska • Propagowanie na lekcjach piękno i kulturę języka polskiego oraz uświadamianie uczniom jak wulgaryzmy zubożają język • Zwrócenie uwagi na lekcjach religii/etyki na to, jak używanie wulgaryzmów wpływa na stronę duchową człowieka • Informowanie rodziców m.in. podczas zebrań o problemie, jakim jest używanie wulgaryzmów na co dzień. Zwrócenie uwagi dorosłym, że ich zachowania modelują zachowania dzieci 	cały rok	R: nauczyciele, trenerzy
		cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	R: nauczyciele j. polskiego
		cały rok	R: katecheci, nauczyciele etyki
		cały rok	R: wychowawcy

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R)
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczystości szkolne z okazji świąt państwowych, uczestniczenie w spotkaniach grupy wiekowej • Kult zmarłych w naszej kulturze - jak obchodzimy Święto Zmarłych • Konkurs na najlepszy plakat patriotyczny oraz Malujemy dla Rzeczypospolitej • Rozumienie i szanowanie symboli narodowych, religijnych, szkolnych i miejsc pamięci • Znajomość różnic kulturowych innych narodów • Rozwijanie tolerancji wobec różnic kulturowych 	<p>cały rok</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, nauczyciel muzyki</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: nauczyciel plastyki</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele historii</p>
<p>2.Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego (np. „Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów – recykling, szanowanie każdego życia – fauna i flora) 	<p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, nauczyciele</p> <p>PW: samorząd szkolny</p>

Program wychowawczo –profilaktyczny klasy 5

I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R)
1. Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru na zajęciach wf oraz pływania). 	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Przypomnienie zasad piramidy żywieniowej. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetycznych. 	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele biologii
	<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie do aktywności fizycznej, np. zajęcia sportowe, spacer, zabawy na placu zabaw, akcja „Rowerowy maj”, program „Trzymaj formę”. 	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"> Korygowanie wad postawy. 	cały rok	R: pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"> Realizowanie zadań opieki medycznej - pielęgniarka szkolna. 	cały rok	R: pielęgniarka szkolna
	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie pomocy socjalnej uczniom w trudnej sytuacji ekonomicznej lub losowej. 	cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy PW: MOPS
	<ul style="list-style-type: none"> Mycie ciała podczas zajęć na pływalni – pogadanka. 	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
2. Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w 	cały rok	R: wychowawcy

<ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonowanie ucznia w szkole 	<p>odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne, izolację, odrzucenie, wagary.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości. • Realizacja zajęć nakierowanych na integrację klasy, ocenę sytuacji wychowawczej pod kątem umiejętności społecznych uczniów. • Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły. • Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią. • Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem / rodzicem; korzystanie z metody mediacji. 	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: wszyscy nauczyciele</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy, pedagogzy</p> <p>R: wychowawcy, pedagogzy</p> <p>R: wychowawcy, pedagog, psycholog</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pomocy uczniom z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi - zajęcia socjoterapeutyczne dla klas 0-5. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. • Organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: świetlica terapeutyczna, pedagogzy</p> <p>R: nauczyciele terapeuci</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. • Stosowanie Systemu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkole w tym Zespołu Wychowawczo-Interwencyjnego oraz Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy. • Uwzględnianie w pracy z uczniami Systemu Pomocy Uczniom ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi. • Prowadzenie konsultacji dla rodziców dzieci wykazującymi trudności w nauce lub w relacjach społecznych 	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, PW: PPP
		cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy, świetlica terapeutyczna, świetlica szkolna, pracownicy biblioteki PW: PPP, sąd, kuratorzy
		cały rok	R: pedagodzy, nauczyciele terapeutyci
		cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy, świetlica terapeutyczna
<ul style="list-style-type: none"> • Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń, np. palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, e-papierosów, napoi energetycznych, leków, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy poprzez : pogadanki, wykłady, quizy, prace plastyczne, konkursy. • Realizowanie na godzinach wychowawczych/lekcjach tematyki profilaktyczno-wychowawczej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy wynikające z uzależnień, agresji i przemocy, w tym nagrywania i publikowania filmów i zdjęć uczniów, szantażowania, stalkingu. 	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
		cały rok	R: wychowawcy, informatycy PW: Straż Miejska, Policja, Monar

	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania ze Strażą Miejską na temat zjawiska cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnej dla uczniów klas 5 • Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów. 	Termin do uzgodnienia	R: pedagodzy PW: Straż Miejska
		cały rok	R: wychowawcy

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R)
1. Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Zaznajamianie uczniów z regulaminami : pracowni, sal gimnastycznych, pływalni, placu zabaw i boisk a także właściwym zachowaniem podczas przerw , przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole. • Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym. • Zaznajamianie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego: <ul style="list-style-type: none"> -poruszania się po drogach -udzielania pierwszej pomocy -wypoczynku w okresie ferii zimowych oraz letnich 	IX 2023	R: wychowawcy, nauczyciele
		I semestr	R: wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele PW: Policja

	<p>-zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych, np. atak -terrorystyczny, burza, pożar -zachowania w trakcie wyjść i wycieczek szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych ze Statutem Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem rozdziałów dotyczących praw i obowiązków ucznia. • Przekazywanie informacji na spotkaniach z rodzicami na temat Programu Wychowawczo-Profilaktycznego klas V oraz regulaminów obowiązujących w szkole. • Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów. • Oparcie pracy wychowawczej w klasie na kontrakcie opisującym zasady zachowania i konsekwencje ich nieprzestrzegania. • Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa oraz trenowanie umiejętności postępowania uczniów wobec zagrożeń na terenie szkoły, szczególnie w szatni, przy stołówce, podczas przerw obiadowych oraz na terenie bloku sportowego. 	<p>IX / X 2023</p> <p>IX 2023</p> <p>IX 2023</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy</p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw zgodnie z ustalonym harmonogramem. • Niezwłoczne, adekwatne i rozważne reagowanie nauczycieli na niepokojące sygnały, np. wagary, używki, przemoc, cyberprzemoc, wulgaryzmy. • Informowanie rodziców o problemach występujących w klasie i działaniach podejmowanych przez szkołę; wspólne poszukiwanie rozwiązań. • Konsekwentne stosowanie procedur „Bezpieczna Szkoła”. • Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych. • Konsekwentne stosowanie „Algorytmu postępowania nauczyciela w sytuacji bardzo silnych emocji dziecka”. • Stosowanie Polityki ochrony dziecka przed krzywdzeniem wraz z procedurami: -Procedurą interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez innego ucznia. 	cały rok	R: nauczyciele dyżurujący
		cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele,
		cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy PW: GCPU, Monar, Sąd, poradnie R: wychowawcy, pedagogzy
		cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy PW: PPP
		cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, pracownicy szkoły
		cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, pracownicy szkoły

	<p>-Procedurą interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia w środowisku rodzinnym.</p> <p>-Procedurą interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez pracownika szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwoływanie w sytuacjach szczególnego zagrożenia Szkolnego Zespołu Kryzysowego 	cały rok	R: dyrektor, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele, świetlica terapeutyczna
--	--	----------	--

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R)
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Objęcie szczególną troską uczniów, o których krąży opinia, że „nie ma ich za co pochwalić”. Udzielanie przez nauczycieli uczniom pozytywnych informacji zwrotnych. 	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności oraz uważność na ich cele i dążenia. 	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów. Między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować, spotkania z ciekawymi ludźmi, umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/ szkoły/rodzicom. Dostarczanie materiałów 	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele

	<p>edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci. • Indywidualizacja programu nauczania „Szytego na miarę ucznia”. Dostosowanie formy sprawdzania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i ograniczeń tak, aby uczniowie mogli wykazać się swoim rzeczywistym poziomem wiedzy i umiejętności. • Uwzględnianie trudności językowych i adaptacyjnych u uczniów pochodzących z zagranicy 	cały rok	R: wychowawcy
		cały rok	R: nauczyciele
		cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagog

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R)
1. Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie samorządności uczniów poprzez pracę w samorządzie klasowym i szkolnym; czynny udział w pracach radiowęzła, szkolnego koła wolontariatu. 	cały rok	R: wychowawcy, Samorząd Uczniowski
	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy, np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach, mediacje rówieśnicze 	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie uczniów w bieżące działania 	cały rok	R: wychowawcy, I. Ostrowska,

	<p>szkoły/społeczności poprzez wolontariat ukierunkowany na wzajemną pomoc uczniowską oraz działania pozaszkolne : Hospicjum, schroniska dla zwierząt, zbiórka karmy i kocy, pomoc osobom starszym, akcja „Szlachetna Paczka”, akcja „Kartka dla Powstańca”.</p>		<p>nauczyciele religii, pedagodzy, koło wolontariatu, samorząd uczniowski.</p>
<p>2. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne - komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie. • Propagowanie i uczenie empatii poprzez odpowiedni dobór i analizę lektur szkolnych podczas lekcji języka polskiego. • Dostrzeganie, nazywanie i wzmacnianie przez nauczycieli każdego przejawu empatii wśród uczniów. • Rozbudzanie postawy empatycznej wśród uczniów na godzinach wychowawczych poprzez zwracanie uwagi na potrzeby innych oraz uczenie odpowiedzialności. • Dostarczenie informacji uczniom jak się zachować w sytuacji, gdy są świadkami aktów agresji wobec innego ucznia. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy</p> <p>R: nauczyciele j. polskiego</p> <p>R: nauczyciele</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów odnoszących się do sytuacji, gdy komuś słabszemu dzieje się krzywda (ludziom lub zwierzętom) poprzez wykorzystanie do tego np. filmów o tej tematyce oraz innych form - późniejsza wspólna analiza tych treści. 	cały rok	R: wychowawcy
3. Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie zajęć przez nauczycieli i trenerów rozwijających etyczne postawy uczniów, skierowanych na zachowania fair play i zdrową rywalizację. Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego. Propagowanie na lekcjach piękna języka polskiego oraz bogactwa językowego w określaniu rzeczy, zjawisk, zdarzeń i emocji. Informowanie rodziców podczas zebrań o problemie wulgaryzmów używanych przez uczniów. 	cały rok	R: nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"> Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego. 	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Propagowanie na lekcjach piękna języka polskiego oraz bogactwa językowego w określaniu rzeczy, zjawisk, zdarzeń i emocji. 	cały rok	R: nauczyciele przedmiotowi
	<ul style="list-style-type: none"> Informowanie rodziców podczas zebrań o problemie wulgaryzmów używanych przez uczniów. 	cały rok	R: wychowawcy

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R)
<p>1. Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata: <ul style="list-style-type: none"> – Mój dom, np. tradycje i zwyczaje w rodzinie. – Moja szkoła, np. Święto Szkoły, Szkolna Izba Pamięci, apele, gazetki, konkursy związane z patronem szkoły – Polska w Europie i świecie, np. poznanie krajów Unii Europejskiej, ekumenizm, tolerancja, inne kultury – Poruszanie tematów związanych z patriotyzmem na lekcjach: historii, języka polskiego, plastyki, muzyki oraz godzinach wychowawczych. – Organizacja Konkursu Pieśni Patriotycznej z okazji Dnia Niepodległości 	<p>cały rok</p> <p>Zgodnie z planem nauczania i kalendarzem konkursów cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>Listopad</p>	<p>R: wychowawcy, nauczyciele</p> <p>R: nauczyciele wychowania do życia w rodzinie R: nauczyciele, wychowawcy, Samorząd Uczniowski. R: wychowawcy, nauczyciele historii</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele historii</p> <p>R: nauczyciele, wychowawcy</p>
<p>2. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego, np. „Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów – recykling. 	<p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, nauczyciele PW: Samorząd Uczniowski</p>

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R)
<p>Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych <ul style="list-style-type: none"> - wyjścia do kina, teatru - wyjście do Hewelianum - wyjazd do Fromborka - Mikołajkowe wyjście do Jump City • Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych • Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych np.: Festyn rodzinny, Bieg o Puchar Dzielnicy Piecki Migowo. • Promowanie wśród uczniów alternatywnych form spędzania czasu wolnego w stosunku do telewizji i gier komputerowych za pomocą gier planszowych • Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów, np. udział w „Maratonie Czytelniczym” 	<p>cały rok na bieżąco IX-X 2023 V-VI 2023 XII cały rok cały rok cały rok cały rok</p>	<p>R: S. Szcześniak, J. Fidytek R: M. Gan, B. Olejarz R: A. Moritz, J. Giza R: S. Szcześniak, S. Grabowski R: nauczyciele R: wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego R: D. Lampka R: pracownicy biblioteki, nauczyciele języka polskiego</p>

Program wychowawczo –profilaktyczny klasy 6

I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
<p>Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru) - Higiena osobista i higiena okresu dojrzewania. • Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących. - Zasady prawidłowego odżywiania - co powinien zawierać prawidłowy posiłek? • Zachęcanie do aktywności fizycznej: - Akcja „Rowerowy Maj” - Impreza sportowo-rekreacyjna - Dzień Dziecka, Dzień Nauczyciela - Udział w zawodach sportowych - Propagowanie zdrowego stylu życia • Wstępna diagnoza wad postawy • Bieg na orientację 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>Maj</p> <p>Czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, n-l biologii n-l wf</p> <p>wychowawcy, n-l biologii</p> <p>wychowawcy, n-l biologii,</p> <p>koordynator programu</p> <p>n-le wf n-le wf n-le wf, n-le wf, pielęgniarka szkolna M.Batorski, wychowawcy</p>

Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów - Funkcjonowanie ucznia w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne izolację, odrzucenie, wagary. 	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i pro zdrowotnych, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości. 	cały rok	nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć nakierowanych na integrację klasy, ocenę sytuacji wychowawczej pod kątem umiejętności społecznych uczniów 	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły 	cały rok	wychowawcy, pedagodzy
	<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły. 	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/uczniemi/rodzicami, korzystanie z metody mediacji 	cały rok	wychowawcy
- Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do	<ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. 	cały rok	nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie systemu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkole (w tym: Zespołu Wychowawczo-Interwencyjnego oraz Zespołu Psychologiczno- Pedagogicznego z 	cały rok	nauczyciele, wychowawcy

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Zaznajamianie uczniów z regulaminami: pracowni, sal gimnastycznych, basenu, boisk oraz właściwym zachowaniem podczas przerw (regulamin przerw), przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole. • Zaznajamianie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego: <ul style="list-style-type: none"> - poruszania się po drogach - udzielania pierwszej pomocy - wypoczynku - zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych (np. atak terrorystyczny, burza, pożar) - zachowania w trakcie wycieczek szkolnych • Przypomnienie uczniom na lekcjach wychowawczych Regulaminu Szkolnego, Kodeksu Ucznia, Konwencji Praw Dziecka. • Przekazanie informacji na spotkaniach z rodzicami na temat Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz regulaminów obowiązujących w szkole. • Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów. • Oparcie pracy wychowawczej w klasie na kontrakcie opisującym zasady zachowania. 	IX 2023	nauczyciele
		cały rok	wychowawcy, nauczyciele, policja, straż miejska
		IX 2023	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy, nauczyciele
cały rok	wychowawcy		

	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych. 	cały rok	wychowawcy, pedagodzy
--	---	----------	-----------------------

III . DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	<ul style="list-style-type: none"> Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. <p>Udzielanie przez nauczycieli uczniom pozytywnych informacji zwrotnych.</p>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności oraz dostrzeganie ich celów i dążeń. 	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów (między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować, spotkania z ciekawymi ludźmi, umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/szkoły/rodzicom, dostarczanie materiałów edukacyjnych). 	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zainteresowań dzieci. 	cały rok	nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Dostosowanie formy sprawdzania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i umiejętności. 		

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ
W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie samorządności uczniów poprzez pracę w samorządzie klasowym i szkolnym. • Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy (np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach) • Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez np. wolontariat i działania pozaszkolne. 	cały rok cały rok cały rok	wychowawcy, SU wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne (komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie) • Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska. 	cały rok cały rok	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie na wszelkie przejawy wulgaryzmów. 	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata - Mój dom (np. tradycje i zwyczaje w rodzinie, wychowanie do życia w rodzinie) - Moja szkoła (np. Święto szkoły, Szkolna Izba Pamięci) - Moje miasto (np. poznanie historii, legend i zabytków Gdańska – wycieczka po Gdańsku) - Moja ojczyzna (np. udział w obchodach świąt narodowych, przypomnienie symboli narodowych oraz hymnu państwowego). • Poruszanie tematów związanych z patriotyzmem na lekcjach: historii, języka polskiego, plastyki, muzyki oraz godzin wychowawczych. 	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
		cały rok XI 2023	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, SU
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego (np. „ Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów-recykling, szanowanie każdego życia-flora i fauna) - „Zero Waste” - styl życia, zgodnie z którym człowiek stara się 	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, SU

	<p>generować jak najmniej odpadów, a tym samym nie zanieczyszczać środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> Przypomnienie uczniom o segregowaniu odpadów w szkole. 	IX 2023	wychowawcy
--	--	---------	------------

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych Promowanie wśród uczniów alternatywnych w stosunku do telewizji i gier komputerowych form spędzania czasu wolnego (gry planszowe, książka, wyjście do muzeum) Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów Edukacja kulturalna – spotkanie z teatrem 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>XI/IV</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, pracownicy biblioteki</p> <p>wychowawcy</p>

Program wychowawczo –profilaktyczny klasy 7

I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Racjonalne odżywianie oraz konsekwencje nieprawidłowej diety, choroby: otyłość, anoreksja, bulimia. • Higiena osobista i higiena otoczenia: <ul style="list-style-type: none"> – estetyka wyglądu ucznia, – utrwalanie codziennych nawyków higienicznych, 	Cały rok	N-le biologii i wychowawcy
Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów: - Funkcjonowanie ucznia w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Higiena osobista i higiena otoczenia: <ul style="list-style-type: none"> – korzystanie ze wspólnych urządzeń sanitarnych, nowych toalet, – wietrzenie sal lekcyjnych. – Zachowanie dystansu społecznego w związku z epidemią Sars Covid-2 	Cały rok	n-le biologii wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
- Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty nt. komunikacji interpersonalnej, tolerancji lub innych problemów wynikających z bieżących potrzeb 	Cały rok	Pedagog szkolny, Wychowawcy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywny wypoczynek: <ul style="list-style-type: none"> – Walory turystyczno-krajoznawcze regionu, w którym żyję 	V-VI	Wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Zagrożenia i niebezpieczeństwa: próbna ewakuacja szkoły 	IX - X	Społeczny Inspektor Pracy, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Międzyklasowe zawody lekkoatletyczne 	IX-XI	Nauczyciele wychowania

			fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"> Uzależnienia i ich konsekwencje. 	II semestr	wychowawcy, pedagog szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie z ekspertem ds. narkotyków 	II semestr	pedagog szkolny

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów z regulaminem szkolnym i zapisanie kontraktów klasowych. 	IX	Wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> Zagrożenia w miejscach publicznych: terroryzm (dyskoteka, mecz), bezpieczny powrót do domu (nocne linie autobusowe i tramwajowe). 	IX-X	Wychowawcy, pedagog szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie umiejętności uczniów udzielania pierwszej pomocy: <ul style="list-style-type: none"> zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, telefony alarmowe, pokaz filmu edukacyjnego – „Pierwsza pomoc”. 	I semestr	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"> Bezpieczne ferie i wakacje: zagrożenia w kontakcie z petardami, alkoholem, narkotykami i innymi środkami niebezpiecznymi (wpływ uzależnień na psychikę nastolatka – spotkanie z pedagogiem) 	XII, VI	Wychowawcy, pedagog szkolny
	5. Próbną ewakuacja szkoły		IX-X

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie zainteresowań uczniów: indywidualne działania twórcze z różnych dyscyplin sztuki (ewentualnie on-line) 	Cały rok	Wychowawcy, komisja artystyczna
	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności właściwego gospodarowania czasem dla zdrowia i życia człowieka- planowanie przez uczniów czasu wolnego i przeznaczonego na naukę. 	Cały rok	Wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie uczniów do korzystania z pozaszkolnych form aktywności naukowej, artystycznej i fizycznej 	Cały rok	Wychowawcy

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
1. Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Włączenie uczniów do ogólnoszkolnych akcji SU: wolontariat- np. praca w bibliotece, świetlicy, klasach O, hospicja, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Akcja Żonkil, współpraca ze schroniskami dla zwierząt.	Cały rok	Opiekun SU, Wychowawcy, n-le religii i etyki
2. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	Lekcja nt. cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci	I semestr	Nauczyciele informatyki, wychowawcy

3. Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	Przygotowanie uczniów do zachowań asertywnych w różnych sytuacjach.	Cały rok	Wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie wrażliwości i moralności uczniów: • samopoznanie i rozumienie drugiego człowieka, • rozumienie znaczenia przyjaźni i pomocy koleżeńskiej, • umiejętność funkcjonowania w grupie rówieśniczej, poszanowanie zwierząt.	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego, religii i etyki Wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Życie w społeczności – <ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie umiejętności porozumiewania się i utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi, – kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, – tolerancja wobec innych ludzi 	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego, religii i etyki Wychowawcy
	Poszanowanie mienia szkolnego.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka – propagowanie na lekcjach piękna języka ojczystego, jego bogactwa w określaniu rzeczy, zjawisk, zdarzeń i emocji	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
1. Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	<ul style="list-style-type: none"> Gdańsk – moje miasto. „Moja mała ojczyzna – czy ją dobrze znasz? (filmy o Gdańsku, wycieczka z przewodnikiem po Gdańsku). Zwiedzanie Europejskiego Centrum Solidarności w Gdańsku. „Żywa lekcja historii” z bractwem rycerskim 	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele historii
2. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	<ul style="list-style-type: none"> Dbam o środowisko naturalne. Segreguję śmieci. Wykorzystuję alternatywne źródła energii. Zbiórka elektrośmieci. 	III	Wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii i chemii

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	Zapoznanie z ofertą zajęć organizacji społecznych, instytucji kultury i sportu	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	Rozwijanie umiejętności właściwego gospodarowania czasem dla zdrowia i życia człowieka- planowanie przez uczniów czasu wolnego i przeznaczonego na naukę.	Cały rok	Wychowawcy

Program wychowawczo –profilaktyczny klasy 8

I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie zdrowego stylu życia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach WF, współzawodnictwo klas, mecze, turnieje, rozgrywki sportowo-rekreacyjne.	cały rok	Nauczyciele wf, wychowawcy
	Dzień Edukacji – biegi przełajowe.	Październik	Nauczyciele wf, wychowawcy
	<p>Promocja zdrowego stylu życia.</p> <p>Utrwalanie nawyków higienicznych: - zasady zdrowego żywienia, - zachęcamy do picia wody, „Światowy Dzień Wody”.</p> <p>Nasza planeta – dbamy o przyszłość.</p> <p>Rowerowy Maj</p>	cały rok	Nauczyciele wf, wychowawcy, Dyrekcja
Kształtowanie	Warsztaty dotyczące depresji.	Termin do	Pedagog szkolny

zdrowia psychicznego uczniów		uzgodnienia.	
	Dzień Dziecka na sportowo, festyn rodzinny.	Czerwiec	Nauczyciele wf, wychowawcy
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	Spotkanie z ekspertem do spraw narkotyków, dopalaczy i innych używek.	Termin do ustalenia	Pedagog szkolny
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym	Higiena osobista i otoczenia – zadbanie o estetyczny wygląd i strój stosowny do okazji.	cały rok	Wychowawcy
	Właściwe odżywianie - różne rodzaje diet. Jemy zdrowo i smacznie. Walczymy z nadwagą i dbamy o zdrowie.	cały rok	Wychowawcy, Samorząd uczniowski
	Skuteczne zapobieganie współczesnym zagrożeniom: - żyję bez ryzyka AIDS - choroby przenoszone drogą płciową,, - dopalacze, alkohol, - uzależnienia cywilizacyjne.	cały rok	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciel wdż, biologii i edb
	Dbamy o czystość własnej szkoły i otoczenia. Szanujemy wspólne dobro.	cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły
	Monitoring problemów klasowych.	cały rok	Wychowawcy

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	Próbna ewakuacja szkoły.	cały rok	Wychowawcy, dyrekcja
	Prezentacja multimedialna na temat bezpieczeństwa – kodeks drogowy. Jak reagować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia?	I semestr	Wychowawcy, nauczyciel edb
	Umiejętność zachowania się w sytuacji agresji i przemocy	cały rok	Wychowawcy
	Spotkanie ze strażą miejską lub policją	Termin do ustalenia	Wychowawcy, pedagog szkolny
	Pierwsza pomoc – warsztaty.	II semestr	Nauczyciel edb
	Dbanie o bezpieczeństwo – pogadanki na g-w.	cały rok	Wychowawcy

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	Udział w aktualnych imprezach naukowych.	cały rok	Wychowawcy,
	Udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i kuratorskich.	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
	Szukanie drogi życiowej: - zainteresowania, inspiracje do działania i sposób na relaks - przymiarka do wyboru zawodu.	cały rok	Wychowawcy
	Realizacja tematów dotyczących doradztwa Zawodowego.	cały rok	Nauczyciel doradztwa zawodowego
	Współpraca z doradcą zawodowym przed wyborem szkół średnich i branżowych, udział w Targach zawodowych.	cały rok	Wychowawcy

	Wybór szkoły: zapoznanie uczniów z ofertą szkół średnich, udział w dniach otwartych wybranych szkół potwierdzony zgodą rodzica.	II semestr	Wychowawcy, pedagog
	Jak szukać pracy? Pisanie CV, listu motywacyjnego elektroniczna prezentacja własnej osoby.	cały rok	Nauczyciel języka polskiego, wos i doradztwa zawodowego

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ, W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Włączenie uczniów do ogólnoszkolnych akcji: - Samorządu Uczniowskiego, - wolontariat, Orkiestra Świątecznej Pomocy, - akcja Żonkil, hospicja, - współpraca ze schroniskami dla zwierząt.	cały rok	Wychowawcy, samorząd uczniowski, szkolne koło wolontariatu
Wzmacnianie pozytywnych postaw	Rozszerzenie współpracy Samorządu Uczniowskiego z Radą Rodziców, pedagogiem	cały rok	Samorząd uczniowski, wychowawcy

prospołecznych	szkolnym i kołem wolontariatu. Zbiórka makulatury, plastikowych nakrętek, zużytych baterii.		
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	Kształtowanie wrażliwości i moralności uczniów: - samopoznanie i rozumienie drugiego człowieka, - rozumienie znaczenia przyjaźni i pomocy koleżeńskiej, - umiejętność funkcjonowania w grupie rówieśniczej, - poszanowanie zwierząt (współpraca ze schroniskiem).	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski
	Życie w społeczności: - kształtowanie umiejętności porozumiewania i utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi, - kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, - tolerancja wobec innych ludzi, - współpraca z hospicjum - „Świąteczna Paczka”.	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski
	Poszanowanie mienia szkolnego.	cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotyczne	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.	04.09.2023 r.	Wychowawcy
	Zajęcia edukacyjne w Muzeum II wojny światowej.	Termin do uzgodnienia	Wychowawcy
	Dzień Edukacji Narodowej	Październik	Wychowawcy
	Wycieczka do Londynu.	Październik	Wychowawcy
	Święto Niepodległości. Święto Szkoły. Konstytucja 3 Maja.	Listopad Marzec Maj	Wychowawcy Dyrekcja Wychowawcy

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Nabywanie umiejętności	Uczestnictwo w kołach zainteresowań		Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele przedmiotów, pracownicy

ciekawego sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	i dodatkowych zajęciach proponowanych przez nauczycieli, w tym w warsztatach prowadzonych w Świetlicy Socjoterapeutycznej.	cały rok	świetlicy terapeutycznej
	Przygotowanie i udział w konkursach przedmiotowych.	cały rok	Nauczyciele przedmiotów
	Udział w wolontariacie na rzecz szkoły - biblioteka.	cały rok	Pracownicy biblioteki, szkolne koło wolontariatu
	Wyjścia kulturalne – kino, teatr. Wycieczka klas 8 do Będolina. Bał na zakończenie dla klas ósmych.	cały rok Maj/czerwiec Czerwiec	Wychowawcy