

PROGRAM WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI IM. ARMII KRAJOWEJ W GDAŃSKU
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Program wychowawczo –profilaktyczny oddziały przedszkolne klasy 0

1. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄC E (PW)
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	➤ <u>Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru):</u> - wdrażanie do samoobsługi (prawidłowa kolejność ubierania poszczególnych części garderoby, dobór garderoby adekwatnie do pogody, nauka wiązania obuwia) - zaznajamianie z zasadami korzystania z toalety - zaznajamianie z techniką prawidłowego mycia rąk - zorganizowanie spotkań ze szkolną pielęgniarką ➤ <u>Zachęcanie do przestrzegania zasad prawidłowego odżywiania się:</u> - zapoznanie z piramidą zdrowego odżywiania się; - promowanie picia wody; - promowanie zachowań zapobiegających przenoszenia się wirusów, w tym nie dzielenie się pożywieniem	cały rok szkolny 2025/2026 IX 2025	wychowawcy wychowawcy, pielęgniarka szkolna

	➤ <u>„Zerówkowy warzywniak”</u> -propagowanie zdrowego odżywiania -poznawanie właściwości zdrowotnych owoców i warzyw, - zajęcia sensoryczne – rozpoznawanie kształtów owoców i warzyw za pomocą zmysłów	cały rok szkolny 2025/2026	wychowawcy
	➤ <u>„ Dzień zdrowia jamy ustnej”</u> ➤ <u>„ Dzień wody”</u> ➤ <u>współpraca z gabinetem stomatologicznym lub zajęcia z cyklu „ciekawy gość – stomatolog”</u> <u>- współpraca z rodzicami w kwestii odżywiania dzieci – przygotowanie zdrowych posiłków(ograniczenie słodczy do 1 dnia w tygodniu)</u>	wiosna 2026	logopeda wychowawcy
	➤ <u>Wdrażanie dzieci do codziennej aktywności fizycznej:</u> - gimnastyka na zajęciach; - codzienne spędzanie czasu na świeżym powietrzu; - fit klasa - włączanie do codziennych zajęć metody W. Sherborne - spacer po terenie szkoły (pobliski las)	cały rok 2025/26	wychowawcy
	➤ <u>udział w akcji „Rowerowy Maj”- propagowanie aktywności fizycznej</u>	cały rok szkolny 2025/2026	Wychowawcy, Nauczyciele wf
	➤ <u>Korygowanie wad postawy:</u> - zajęcia specjalistyczne z nauczycielami w-f w ramach gimnastyki korekcyjnej (FIT KLASA) - zwracanie szczególnej uwagi na przyjęcie prawidłowej postawy ciała podczas siedzenia przy stolikach	wiosna 2026	wychowawcy
		cały rok szkolny 2025/26	wychowawcy, nauczyciele wf, pielęgniarka szkolna

	-wprowadzenie ćwiczeń rozciągających kręgosłup oraz metod relaksacji - codzienne zajęcia gimnastyczne ogólnorozwojowe z wychowawcą; ➤ <u>Realizowanie zadań opieki medycznej w oparciu o współpracę ze szkolną pielęgniarką:</u> - zorganizowanie cyklu prelekcji nt. zdrowego odżywiania się, higieny osobistej; zachowań prozdrowotnych ➤ <u>Wskazanie instytucji pomocowych rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej:</u> - możliwość finansowania obiadów przez MOPR	cały rok szkolny 2025/2026 cały rok szkolny 2025/2026	wychowawcy pielęgniarka szkolna
Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów • Funkcjonowanie ucznia w szkole	➤ <u>Pomoc nauczyciela w procesie adaptacji dziecka do szkoły:</u> - zabawy i zajęcia integracyjne w klasie ➤ <u>Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią:</u> - podanie godzin pracy pedagogów szkolnych,psychologa, logopedy szkolnego, adresów PPP; ➤ <u>Zorganizowanie indywidualnych i klasowych spotkań z rodzicami i dziećmi;</u> ➤ <u>Zastosowanie technik dramy w celu kształtowania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych: przemoc fizyczna, werbalna ze strony rówieśników, sposoby wzywania pomocy</u>	IX 2025 cały rok szkolny 2025/2026 cały rok szkolny 2025/2026	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy psycholog szkolny pedagog szkolny logopeda wychowawcy

• Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	➤ <u>Wskazanie możliwości skorzystania przez dziecko z pomocy psychologa i pedagoga na terenie szkoły:</u> - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne; ➤ <u>Indywidualna praca z dziećmi w celu wyrównywania braków w poszczególnych umiejętnościach:</u> - dodatkowe zadania, propozycja zabaw dydaktycznych do zrealizowania w domu (angażowanie w te działania rodziców); ➤ <u>Współpraca z logopedą szkolnym:</u> - badanie przesiewowe przeprowadzone przez logopedę; - terapia logopedyczna dzieci z wadami wymowy, zabawy logopedyczne; ➤ Zajęcia dotyczące nazywania i radzenia sobie z emocjami (zabawy z książkami o Lenie- seria wydawnicza, która wszechstronnie wspiera rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i motywuje je do pogłębiania aktywności poznawczych, społecznych, fizycznych i emocjonalnych) ➤ „Bajki bez barier”- seria bajek dotycząca zagadnienia niepełnosprawności, innych kultur ➤ <u>Współpraca z PPP:</u> - indywidualizacja pracy zgodnie z zaleceniami Poradni	cały rok szkolny 2025/2026 cały rok szkolny 2025/2026 cały rok szkolny 2025/2026 cały rok szkolny 2025/2026 cały rok szkolny 2025/2026 cały rok szkolny 2025/2026	psycholog, pedagog, nauczyciele, wychowawcy, rodzice wychowawcy, nauczyciele logopeda szkolny wychowawcy, wychowawcy nauczyciele, pedagog
--	---	---	---

2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄC E (PW)
1. Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	➤ <u>Omówienie z dziećmi regulaminów bezpiecznego korzystania z:</u> - sali, stołówki szkolnej, szatni, łazienek	IX – X 2025	wychowawcy pracownicy stołówki woźna oddziałowa
	➤ zapoznanie uczniów innych narodowości z piktogramami (symbolami), dzięki którym łatwiej będzie im komunikować swoje potrzeby	X 2025	wychowawcy
	➤ Wycieczka po okolicy szkoły – zapoznanie się z bezpieczeństwem w ruchu drogowym		
	➤ <u>Pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły:</u> - spotkania ze Strażą Miejską, Policją, Strażą Pożarną	I – II 2026	pedagog szkolny, Straż Miejska, Policja
	➤ <u>Zaznajamianie dzieci ze sposobami bezpiecznego spędzania czasu wolnego (ferie zimowe, wakacje), bezpieczeństwa w ruchu drogowym</u>	XII 2025, VI 2026	wychowawcy
	➤ <u>Ćwiczenia ewakuacji podczas zagrożenia;</u>	IX 2025	wychowawcy
	➤ <u>Zapoznania wychowanków z Prawami Dziecka:</u> - pogadanki, filmy edukacyjne;	cały rok szkolny 2025/2026	wychowawcy
	➤ <u>Zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi podczas zebrań;</u>	IX 2025	wychowawcy rodzice
	➤ <u>Omówienie z rodzicami najważniejszych elementów podstawy programowej wychowania przedszkolnego i</u>	cały rok 2025/2026	wychowawcy wychowawcy

	<u>umiejętności charakteryzujących osiągnięcie przez dziecko gotowości szkolnej:</u> – wstępna i końcowa diagnoza gotowości szkolnej; – zebrania, konsultacje; ➤ <u>Stworzenie wraz z dziećmi kodeksu zachowania „Nasze zasady”;</u> ➤ <u>Zapoznanie dzieci z elementami Algorytmu postępowania w sytuacjach trudnych i ćwiczenia;</u> ➤ <u>Obserwowanie wychowanków i stosowanie Polityki ochrony dziecka przed krzywdzeniem we współpracy z psychologiem, pedagogiem szkolnym;</u> ➤ <u>zajęcia tematyczne dotyczące Ukrainy, Białoruś- integrowanie uczniów w klasie</u>	IX 2025 XI 2025, cały rok szkolny 2025/2026 IX 2025 cały rok szkolny 2025/2026	rodzice wychowawcy wychowawcy, psycholog, pedagog wychowawcy, psycholog, pedagog wychowawcy
--	---	---	--

3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	➤ <u>Wyrażanie uznania za konkretne, nawet drobne osiągnięcia uczniów:</u> - odznaki, naklejki, pieczętki, wpisywanie pochwał do dzienniczków i w korespondencji przez GPE z rodzicami ➤ <u>Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań wychowanków:</u>	cały rok szkolny 2025/2026 cały rok szkolny	wychowawcy wychowawcy

	- angażowanie dzieci w różnego rodzaju konkursy – recytatorski, plastyczny, konstrukcyjny, fotograficzny, sportowy, łamigłówki matematyczne - wskazywanie rodzicom uzdolnień dzieci i zachęcanie do rozwijania ich poza szkołą: kluby sportowe, kółka w Domu Kultury itp.; - wyjścia do ośrodków edukacyjnych i kultury (Hewelium, Teatr, Kino itp.) - współpraca z Gdańską Akademią Przedszkolaka – zajęcia z przewodnikiem „Droga królewska”	2025/2026	
	➤ Wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego: - zapraszanie rodziców wykonujących różne zawody w celu zapoznania dzieci z tymi profesjami,	cały rok szkolny 2025/2026	wychowawcy, rodzice

4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
1. Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	➤ <u>Udział w akcjach charytatywnych:</u> - zbiórki produktów na rzecz schroniska dla zwierząt; - udział w akcji „Idą święta, nie o smsie a o kartce pamiętaj”- przeciwdziałanie fonofolizmowi i e-uzależnieniom u dzieci - akcja charytatywna zorganizowana przez MOPR „Każdy może pomóc” - akcja społeczna „Zbieraj kasztana dla bohatera Jana”	cały rok szkolny 2025/2026 cały rok szkolny 2025/2026 XI/XII 2025	Katarzyna Lilla Natalia Kuczera Mariola Gorzeń, Marta Gendig Aneta Prątnicka Katarzyna Kucal
2. Wzmacnianie pozytywnych	➤ <u>Wzmacnianie szacunku, tolerancji, empatii do</u>	cały rok szkolny	wychowawcy

postaw prospołecznych	<u>wszelkiego rodzaju inności poprzez pogadanki, filmy edukacyjne;</u> ➤ <u>Uczenie dzieci odpowiedniego reagowania w sytuacji, kiedy są świadkami aktu agresji wobec innego ucznia:</u> - pogadanki, technika dramy, bajkoterapia, bajki bez barier	2025/2026 cały rok szkolny 2024/2025	wychowawcy,
3. Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	➤ <u>Uczenie i utrwalanie w dzieciach postaw skierowanych na zachowania fair-play i zdrową rywalizację:</u> - uczenie przegrywania i wygrywania, radzenia sobie z porażką, gry planszowe ➤ <u>Propagowanie kultury języka:</u> - zwracanie uwagi dzieciom na wpływ wulgaryzmów na stosunki między kolegami; - współpraca z rodzicami, zwrócenie uwagi na fakt, że ich zachowania językowe modelują zachowanie dzieci; - integrowanie dzieci różnych kultur, narodowości – zabawy językowe, zabawa z mapą ➤ współpraca z biblioteką – lekcje biblioteczne ➤ udział w projekcie „Dobrego Słowa”	cały rok szkolny 2025/2026	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy

5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE (PW)
Kształtowanie poczucia	➤ <u>Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem</u>		

przynależności i postawy patriotycznej	<u>wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata:</u> - Mój dom (np. tradycje i zwyczaje w rodzinie – prace plastyczne); - Moja szkoła (np. Święto Szkoły – wyjaśnienie pojęcia AK, - Moje miasto (np. poznanie historii, legend i zabytków Gdańska, wycieczki po Gdańsku do najsłynniejszych zabytków Starówki, utrwalanie wrażeń poprzez prace plastyczno-techniczne, współpraca z Gdańską Akademią Przedszkolaka) - Moja ojczyzna (wykonanie flagi Polski, flagi ojczyzn dzieci obcokrajowców, wyjaśnienie genezy Dnia Niepodległości, nauka hymnu państwowego, obchody z okazji Święta Odzyskania Niepodległości), Święto 3 maja), udział w akcji „Szkoła do hymnu” - Polska w Europie i świecie (np. poznanie krajów Unii Europejskiej, wyjaśnienie pojęć: Wspólnota UE, wielokulturowość, uczniowie obcokrajowcy opowiadają o swoim kraju, przybliżają jego kulturę);	cały rok szkolny 2025/2026	Wychowawcy
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	➤ <u>Nauka zachowań proekologicznych:</u> - wyjaśnianie pojęć: recykling, ekologia - spotkanie z edukatorami z Fundacji Generacji – zajęcia o tematyce ekologicznej - używanie w szkole koszy na odpady różnego rodzaju; - dbanie o posadzone rośliny w ogródkach szkolnych, żywa lekcja biologii;	cały rok szkolny 2025/2026 cały rok 2025/2026	Wychowawcy wychowawcy wychowawcy

6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄC E (PW)
1. Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	➤ <u>Dzień Kropki</u>	IX 2025	Katarzyna Lilla Milena Cholewińska
	➤ <u>Dzień guzika</u>	XII 2025	Aneta Prątnicka Katarzyna Kucal
	➤ <u>„Zerówkowy warzywniak”</u>	cały rok szkolny 2025/2026	wychowawcy
	➤ <u>Dzień Babci i Dziadka;</u>	I/II 2026	wychowawcy
	➤ <u>Tłusty czwartek</u>	II 2026	wychowawcy,
	➤ <u>Spotkania wigilijne;</u>	XII 2025	wychowawcy
	➤ <u>Zabawa karnawałowa;</u>	I 2026	Mariola Gorzeń, Marta Gendig
	➤ <u>Święto Konstytucji 3 Maj</u>	V 2026	wychowawcy
	➤ <u>Dzień Rodziny;</u>	VI 2026	wychowawcy
	➤ <u>Dzień Strażaka</u>	V 2026	wychowawcy

➤ <u>Dzień Chłopca;</u>	IX 2025	Katarzyna Kucal, Aneta Prątnicka
➤ <u>Dzień Dziewczynki;</u>	III 2026	wychowawcy
➤ <u>Dzień Dziecka</u>	VI 2026	wychowawcy
➤ <u>Światowy Dzień Pluszowego Misia;</u>	XI 2025	Natalia Kuczera, Katarzyna Lilla
➤ <u>Dzień Ziemi</u>	III 2026	Mariola Gorzeń, Marta Gendig
➤ <u>Dzień Teatru</u>	III 2026	
➤ <u>Światowy Dzień Zdrowia Jamy Ustnej</u>	X 2025	wychowawcy, logopeda
➤ <u>Szkolne i pozaszkolne konkursy:</u>		
-Wierszyki ćwiczące języki- konkurs recytatorki	III 2026	logopeda
- Konkurs recytatorski „ Dzień poezji – wiersze J.Brzechwy”	III 2026	
- Konkurs plastyczny „ Tropem dinozaura”	II 2026	Katarzyna Kucal Aneta Prątnicka
- Konkurs plastyczny ” Sensoryczny i kolorowy owad majowy”	V 2026	Katarzyna Lilla, Milena Cholewińska
- Konkurs matematyczny „ Łamigłówki mądrej główki”	X-XI 2025	Marta Gendig Mariola Gorzeń, Aneta Prątnicka, Katarzyna Kucal
- Konkurs plastyczny „ Świąteczna skarpeta”	XII 2025	Mariola Gorzeń Katarzyna Kucal,
- Konkurs fotograficzny „Jesień w obiektywie”	XI 2025	Aneta Prątnicka Marta Gendig
	II 2026	

	- IV edycja Festiwalu Piosenki Zimowej	V 2026	Mariola Gorzeń, Marta Gendig
	- IV edycja Turnieju „Mistrz gry warcaby”	III 2026	Mariola Gorzeń
	- Wielkanocny konkurs techniczny „Ale jaja!”		Marta Gendig

Program wychowawczo –profilaktyczny - klasy 1

1. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY.

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	termin	realizatorzy
Kształtowanie zdrowia fizycznego	Przestrzeganie zasad prawidłowego żywienia • „Szkłanka mleka”, ”Warzywa i owoce w szkole” • Woda zamiast słodzonych napojów Zachęcanie do aktywności fizycznej. • aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu • „Dzień zdrowia” - obchody, piramida zdrowia • Udział w „Rowerowym maju” • rower, skakanka, guma - zamiast komputera • Udział w zajęciach „Fit klasa” • Wrzesień miesiącem gier podwórkowych • Akcja zima na śniegu • Ćwiczenia oddechowe w ramach redukcji stresu u dzieci Realizowanie zadań opieki medycznej • szczególne zwracanie uwagi na sygnały infekcji Organizowanie pomocy socjalnej uczniom w trudnej sytuacji ekonomicznej	cały rok	wychowawcy
Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów	• współpraca z pedagogiem szkolnym Rozpoznanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie: • zwracanie uwagi na sygnały obniżonego nastroju, izolację, odrzucenie, zachowania autoagresywne	wrzesień zima cały rok według harmonogra mu	wychowawcy

	Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych rozwijanie postawy empatycznej, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, emocjami oraz promowanie wartości szacunku, kultury osobistej i		
Funkcjonowanie ucznia w szkole	odpowiedzialności za swoje zachowanie - uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych - Zabawy integrujące Informowanie rodziców i uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej - spotkania z rodzicami - Poznajemy siebie nawzajem – integrowanie dzieci z doświadczeniem migracji, poznawanie kultury kraju pochodzenia uczniów		
- Dobór form psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia - Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	Poinformowanie rodziców, opiekunów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią Organizowanie pomocy uczniom - udział w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne - udział w zajęciach terapii pedagogicznej - udział w zajęciach rewalidacji - udział w zajęciach logopedycznych - udział w zajęciach dla obcokrajowców Uwzględnianie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych. Informowanie rodziców o zagrożeniach występujących w szkole i w regionie oraz sposobach rozwiązywania napotkanych trudności	według potrzeb cały rok cały rok październik cały rok	wychowawcy wychowawcy terapeuci, pedagog logopeda wychowawcy wychowawcy wychowawcy

2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA NIA

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	termin	realizatorzy
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	Bezpieczeństwo w szkole i w domu- zapoznanie z regulaminami Systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach Przypomnienie dróg ewakuacyjnych – przeprowadzenie próbnej ewakuacji Uczulenie na niebezpieczeństwo w sieci Wspólne opracowywanie kontraktu klasowego Przekazywanie rodzicom informacji na temat Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz regulaminów obowiązujących w szkole Niezwłoczne, adekwatne i rozważne reagowanie nauczycieli na niepokojące sygnały zachowań Konsekwentne stosowanie istniejących procedur Spotkania z przedstawicielami Służb Mundurowych	wrzesień cały rok wrzesień cały rok według harmonogramu	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy

3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	termin	realizatorzy
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	Różnorodna oferta zajęć rozwijających zainteresowania w ramach prowadzonych Innowacji mających na celu zaspokajanie potrzeb sukcesu każdego ucznia • prezentacja zajęć pozalekcyjnych rodzicom i uczniom • poznanie legend swojego miasta • spotkania z książką • udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	cały rok wrzesień cały rok	wychowawcy wychowawcy wychowawcy

4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ, W KTÓREJ ŻYJE

Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Propagowanie samorządności uczniów - wybór samorządu klasowego - zapoznanie z obowiązkami dyżurnego - rozmowy i zabawy - udział uczniów w uroczystościach klasowych i szkolnych.	wrzesień cały rok	wychowawcy wychowawcy
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	Dostrzeganie, nazywanie i wzmacnianie przez nauczycieli każdego przejawu empatii wśród uczniów Otoczenie opieką rówieśników z doświadczeniem migracyjnym Udział uczniów w akcjach charytatywnych Odpowiedni dobór lektur Przestrzeganie ustalonych norm i zasad	cały rok	wychowawcy
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	Zasady kulturalnego komunikowania się Uczestnictwo w życiu kulturalnym	cały rok	wychowawcy

5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA.

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	termin	realizatorzy
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	Budowanie poczucia tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata - Mój dom – tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie. - Moja szkoła - Pasowanie - Moja Ojczyzna – obchody Świąt Narodowych - Dzień Języków Obcych	cały rok październik listopad, maj	wychowawcy wychowawcy wychowawcy nauczyciele języków obcych

Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	Przybliżanie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego • Ekologia- Ekologia na co dzień, Dzień Ziemi • Selektywna zbiórka odpadów- recykling na co dzień	cały rok kwiecień cały rok	wychowawcy wychowawcy
---	--	----------------------------------	--------------------------

6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	termin	realizatorzy
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	Prezentacja rodzicom i uczniom oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Korzystanie z ofert edukacyjnych kin, teatrów, muzeów itp. Udział w konkursach i uroczystościach szkolnych	wrzesień cały rok	wychowawcy wychowawcy

I. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	• Profilaktyka zdrowia • Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru) • Systematyczne mycie rąk przed posiłkiem, po wizycie w toalecie • Dbłość o strój • Przestrzeganie zasad prawidłowego odżywiania • Wietrzenie sal • Udział w akcjach „Szlanka mleka”, „Warzywa i owoce” • Higieniczne i kulturalne spożywanie drugiego śniadania- kolorowe dni owocowo-warzywne: ✓ pomarańczowy ✓ biały ✓ zielony ✓ czerwony • Zachęcanie do aktywności fizycznej • Udział w akcji „Rowerowy maj” • Spacer i zabawy na świeżym powietrzu • Światowy Dzień Słuchu • Korygowanie wad postawy • Udział w zajęciach „Fit klasa” • Prawidłowa higiena jamy ustnej (fluoryzacja)	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok październik grudzień kwiecień czerwiec cały rok maj cały rok marzec cały rok cały rok, cały rok	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy/ wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy/ nauczyciele w-f p.Bielińska-Nadolska wychowawcy logopedzi wychowawca nauczyciele w-f pielęgniarka

Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów. Funkcjonowanie ucznia w szkole	- Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych. - Rozmowy na temat właściwych relacji między rówieśnikami, zabawy integrujące. - Rozmowy o potrzebie kierowania się zasadami sprawiedliwości, szacunku, życzliwości. - Pomoc obcokrajowcom w lepszej adaptacji- zabawy integracyjne i zajęcia językowe.	cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy/ nauczyciel j. polskiego dla obcokrajowców
	Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem, rodzicami w celu rozwiązania problemów wychowawczych ucznia bądź zaspokojenia jego potrzeb, wspólne szukanie rozwiązań.	cały rok	wychowawcy
	- Realizowanie zadań opieki medycznej. - Dyskusja o tym jak hałas wpływa na nasze samopoczucie i zdrowie, wyciąganie wniosków, rozmowy z uczniami o konieczności eliminowania hałasu podczas przerw międzylekcyjnych: korzystanie z kącika gier.	cały rok	wychowawcy
	Zwrócenie szczególnej uwagi na prawidłową adaptację uczniów dochodzących , obcokrajowców.	cały rok	wychowawcy
	Współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem i innymi specjalistami.	cały rok	wychowawcy
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	Poinformowanie rodziców, opiekunów i uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej i pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią.	cały rok	wychowawcy
	Korzystanie z pomocy pedagoga szkolnego, psychologa, zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne.	cały rok	pedagog, psycholog
	Organizowanie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej	cały rok	pedagog, psycholog
	Organizowanie zajęć logopedycznych	cały rok	logopeda
	Organizowanie zajęć dla obcokrajowców	cały rok	nauczyciele j. polskiego
	Organizowanie zajęć z zakresu rewalidacji	cały rok	terapeuci

Zapobieganie ryzykownemu zachowaniu uczniów	- Pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych oraz zagrożeń w sieci. - Przeprowadzenie rozmów o tym, jak radzić sobie z agresją innych oraz jak rozładować negatywne emocje – innowacja pedagogiczna „Emotka. Emocje wszyscy mamy – więc chętnie z nimi bliżej się poznamy”. - Utrwalenie poznanych zasad ruchu drogowego.	cały rok cały rok wrzesień	wychowawcy wychowawcy wychowawcy

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA NIĄ

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	- Wspólne opracowanie regulaminu klasowego - Przypomnienie uczniom regulaminów pracowni, sal gimnastycznych, pływalni, placu zabaw, boisk, przerw i wycieczek - Przypomnienie dróg ewakuacyjnych- próbna ewakuacja - Przedstawienie rodzicom programu profilaktyczno- wychowawczego oraz regulaminów obowiązujących w szkole - Reagowanie nauczycieli na niepokojące zachowania - Przypomnienie zasad pierwszej pomocy, numerów alarmowych.	wrzesień wrzesień wrzesień wrzesień cały rok cały rok	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy

III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
--------------	----------------------------	--------	--------------

Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	• Motywowanie uczniów do aktywności, stosowanie zachęt słownych, pochwał ustnych i pisemnych. • Rozpoznawanie mocnych stron ucznia i rozwijanie ich poprzez organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych. • Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych. • Współpraca z bibliotekami. • Realizowanie innowacji: „Kreatywne prace plastyczne, „Emotka. Emocje wszyscy mamy – więc chętnie z nimi bliżej się poznamy”.	cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	pracownicy biblioteki/wychowawcy wychowawcy

IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ, W KTÓREJ ŻYJE

Cele/ zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym	• Włączanie uczniów do ogólnoszkolnych akcji samorządu szkolnego i wolontariatu. • Dyżury klasowe. • Udział uczniów w uroczystościach klasowych i szkolnych . • Właściwe reprezentowanie szkoły w miejscach publicznych.	wrzesień cały rok cały rok cały rok	wychowawcy/ MS wychowawcy wychowawcy wychowawcy
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	• Promowanie wartości rodzinnych, budowanie więzi pokoleniowych, wzbudzanie szacunku wobec osób starszych. • Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny • Rozwijanie i promowanie postaw empatycznych u dzieci, nauka rozumienia emocji swoich i innych – scenki z życia, omawianie ich, rozmowy, innowacja „Emotka. Emocje wszyscy mamy – więc chętnie je poznamy”. • Przestrzeganie w szkole i poza nią ustalonych norm i zasad. • Włączanie się uczniów do działalności koła wolontariatu.	cały rok styczeń/ maj cały rok cały rok cały rok	wychowawcy wychowawcy/rodzice wychowawcy/wolontariat wychowawcy wychowawcy/wolontariat

Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	• Zasady kulturalnego komunikowania się • Uczestnictwo w życiu kulturalnym- kino, teatr, filharmonia, opera • Zachęcanie do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy

V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH, ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	• Budowanie poczucia tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata: -mój dom - tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie, -moja szkoła - patron, -moja ojczyzna - obchody świąt narodowych..	cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		wrzesień/marzec	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	• Przybliżanie uczniom tematyki ochrony środowiska naturalnego • Obchody Dnia Ziemi – torby ekologiczne • Światowy Dzień Wody	cały rok	wychowawcy
		kwiecień	wychowawcy
		marzec	wychowawcy

VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

Cele/ zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	• Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych • Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, uroczystościach szkolnych • Upowszechnianie czytelnictwa – codzienne spotkania z książką • Piknik integracyjny, kącik gier.	wrzesień cały rok cały rok	wychowawcy wychowawcy wychowawcy

Program wychowawczo –profilaktyczny - klasy 3

1. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	- przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru)	cały rok	wychowawcy
	- systematyczne mycie rąk, przed posiłkiem, po wizycie w toalecie	cały rok	wychowawcy
	- dbałość o strój	cały rok	wychowawcy
	- zmiana obuwia po przyjeździe do szkoły	cały rok	wychowawcy
	- przestrzeganie zasad prawidłowego odżywiania	cały rok	wychowawcy
	- udział w akcjach "Warzywa i owoce", "Szkłanka mleka"	cały rok	wychowawcy
	- zachęcanie do aktywności fizycznej	cały rok	wychowawcy
	- udział w akcji Rowerowy maj	cały rok	wychowawcy
	- spacer	maj	B.Bielińska
	- zabawy na placu zabaw	cały rok	wychowawcy
	- zabawy sportowe na boisku szkolnym	cały rok	wychowawcy
	- udział w Dniu Sportu i festynie rodzinnym 8.06	cały rok	wychowawcy
	- korygowanie wad postawy	czerwiec	Rada Rodziców
Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów Funkcjonowanie ucznia w szkole	- udział w zajęciach „Fit klasa”	cały rok	wychowawcy
	- realizowanie zadań opieki medycznej	od października	Nauczyciele wf
	- pogadanka pielęgniarki nt. higieny jamy ustnej	cały rok	pielęgniarka
	- fluoryzacja	cały rok	szkolna
	- rozmowy o wpływie hałasu na nasze samopoczucie i zdrowie oraz konieczność eliminowania hałasu w czasie przerw międzylekcyjnych.	wg harmonogramu	
	- Dzień Pomarańczowy – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	cały rok	wychowawcy
	- Dzień Biały – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	październik	wychowawcy
		grudzień	wychowawcy
	- modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych,	cały rok	wychowawcy
	- zabawy integrujące	cały rok	wychowawcy

	- rozmowy na temat właściwych relacji między rówieśnikami, - rozmowy o potrzebie kierowania się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości - pomoc dzieciom cudzoziemskim w lepszej adaptacji-zabawy integracyjne, zajęcia językowe - przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniem, rodzicami w celu rozwiązania problemów wychowawczych ucznia, bądź zaspokojenia jego potrzeb, wspólne szukanie rozwiązań	cały rok cały rok cały rok w zależności od potrzeb	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	- poinformowanie rodziców, opiekunów o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej i pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią - korzystanie z pomocy pedagoga szkolnego, psychologów z zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne - korzystanie z pomocy dzielnicowej poradni psychologiczno – pedagogicznej, praca z uczniem według zaleceń poradni - organizowanie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej - organizowanie zajęć wyrównawczych - organizowanie zajęć logopedycznych	cały rok w zależności od potrzeb w zależności od potrzeb	wychowawcy pedagog, psycholog terapeuta pedagogiczny logopeda
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	- pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych, zagrożeń w sieci. Nadmiernym korzystaniu z telewizji oraz urządzeń elektronicznych. - zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego - przeprowadzanie rozmów o tym, jak radzić sobie z agresją innych, jak rozładować negatywne emocje.	wrzesień, cały rok cały rok	wychowawcy wychowawcy wychowawcy

2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA NIA

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	- wspólne stworzenie i podpisanie regulaminu klasowego	wrzesień	wychowawcy
	- przypomnienie uczniom regulaminów pracowni, sal gimnastycznych, basenu, placu zabaw, boisk, regulaminu przerw, regulaminu wycieczki	wrzesień	wychowawcy
	- przypomnienie dróg ewakuacyjnych- przeprowadzanie próbnej ewakuacji	Wrzesień	wychowawcy
	- systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpiecznego wypoczynku	wrzesień/cały rok	policjant wychowawcy
	- rozmowy na temat bezpieczeństwa w domu podczas nieobecności rodziców, oglądanie filmu edukacyjnego	wrzesień/cały rok	wychowawcy
	- rozmowy o zachowaniu ostrożności w kontaktach z nieznajomymi osobami	wrzesień/cały rok	wychowawcy
	- poinformowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów – wpisy do dzienniczków, spotkania z rodzicami, zachęcanie rodziców do korzystania z informacji w dziennika elektronicznym	wrzesień	wychowawcy
	- przedstawienie programu profilaktyczno-wychowawczego rodzicom	wrzesień	wychowawcy
	- przypominanie numerów telefonów alarmowych,	cały rok	
	- spotkanie z policjantem lub strażnikiem miejskim lub ratownikiem medycznym i ratownikami WOPR	wrzesień	policjant wychowawcy

3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	- motywowanie uczniów do aktywności, stosowanie zachęt słownych, pochwał ustnych i pisemnych - rozpoznawanie mocnych stron ucznia, i rozwijanie ich poprzez organizowanie konkursów. - udział w organizowanych wyjściach i wycieczkach. - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych. - wspieranie holistycznego rozwoju ucznia i umiejętności uczenia się poprzez wzmocnienie współpracy szkoły z instytucjami regionalnymi.	cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy

4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	- wybór uczniów do samorządu klasowego, przypomnienie obowiązków poszczególnych członków samorządu - włączanie się uczniów do ogólnoszkolnych akcji organizowanych przez samorząd. - dyżury klasowe - udział uczniów w uroczystościach klasowych i szkolnych	wrzesień	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy

Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	- włączanie się uczniów do działalności koła wolontariatu,	cały rok w ciągu roku	wychowawcy
	- zbiórka karmy i rzeczy potrzebnych dla zwierząt w schronisku		rodzice
	- promowanie wartości rodzinnych, budowanie więzi pokoleniowych, wzbudzanie szacunku wobec starszych	cały rok	wychowawcy
	- rozwijanie i promowanie postaw empatycznych u dzieci, nauka rozumienia emocji swoich i innych; scenki z życia, omawianie ich, rozmowy o emocjach, uczuciach	cały rok	wychowawcy
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	- wspieranie dobrostanu dzieci ich zdrowia psychicznego, rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych, podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym	cały rok	wychowawcy
	- rozmowy mające na celu promowanie etycznych postaw u uczniów	cały rok	wychowawcy
	- rozmowy o konieczności dbania o język oraz o tym jak wulgaryzmy zubożają język	cały rok	wychowawcy
	- konkurs ortograficzny „Ortograficzne potyczki” - Konkurs czytania ze zrozumieniem „Co w tekście piszczy”	kwiecień maj	D. Król, M. Sobucka

5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	- dzielenie się doświadczeniami związanymi z tradycjami i zwyczajami rodzinnymi,	cały rok	wychowawcy
	- udział w uroczystościach związanych ze świętem szkoły	marzec	wychowawcy
	- poznawanie legend gdańskich	cały rok	wychowawcy
	- obchody świąt narodowych, nauka hymnu	listopad, maj	wychowawcy
	- mój dom tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie.		wychowawcy
	- poznawanie i przypominanie wiadomości o krajach europejskich	maj	wychowawcy

	poznawanie krajobrazów Polski	cały rok	wychowawcy
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	- przybliżanie uczniom tematyki ochrony środowiska naturalnego - Dzień Ziemi – prezentacja prac wykonanych z surowców wtórnych. - Dzień Wody – prezentacja multimedialna	cały rok kwiecień marzec	wychowawcy wychowawcy, MSU 1-3 wychowawcy, MSU 1-3

6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	- zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych - organizowanie wycieczek i wyjść klasowych: - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych: konkurs matematyczny- Kangur, - konkurs matematyczny „Mistrz matematyki”, - konkurs przyrodniczy- Świetlik - konkurs plastyczno-techniczny „W jesiennym kadrze” - udział w zawodach imprezach sportowych i rekreacyjnych - Dzień Sportu, Festyn Rodzinny - udział w zabawach, imprezach szkolnych: Andrzejki, zabawa karnawałowa, mikołajki, wigilia klasowa, wiosenny korowód, Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziewczynek,	wrzesień cały rok cały rok marzec kwiecień marzec listopad maj cały rok	wychowawcy wychowawcy wychowawcy, D.Król, K. Rogowska, K.Kowalczyś A.Dobiech- Lipowska S. Horodyńska, M. Went wychowawcy Rada Rodziców, nauczyciele wychowawcy

	Dzień Chłopaka, Dzień Pluszowego Misia, Walentynki- wystawa prac plastycznych, Kolorowe Dni-promujące zdrowe odżywianie - upowszechnianie czytelnictwa- codzienne spotkania z książką, udział w innowacji „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki”	cały rok	wychowawcy
--	--	----------	------------

1. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMI N	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄC E (PW)
1. Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	➤ Przypomnienie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru) ➤ Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących ➤ Zachęcanie do aktywności fizycznej ➤ Realizowanie zadań opieki medycznej – pielęgniarka szkolna	cały rok wrzesień	R: wychowawcy R: nauczyciele WF R: v-ce dyrektor WF
		cały rok	R: nauczyciele WF
		cały rok	R: pielęgniarka szkolna
2. Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów • Funkcjonowanie ucznia w szkole	➤ Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne, izolację, odrzucenie ➤ Zwracanie uwagi na właściwe postawy społeczne i prozdrowotne, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości ➤ Integracja grupy, ocena sytuacji wychowawczej uczniów, jednodniowe wyjścia integracyjne ➤ Analiza problemów klasy - monitorowanie zmian wynikających z oddziaływań wychowawczych jako podstawy do planowania działań w następnym roku szkolnym	cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy
		cały rok	R: nauczyciele
		cały rok	R: wychowawcy
		maj 2026	R: wychowawcy

	➤ Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły ➤ Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią oraz kierowanie na badania do poradni PPP ➤ Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/uczniemi/ rodzicami, korzystanie z metody mediacji	wrzesień cały rok cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy R: wychowawcy, pedagogzy R: wychowawcy, zespół mediacyjny
• Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	➤ Organizowanie pomocy uczniom z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi - zajęcia socjoterapeutyczne ➤ Organizowanie zajęć wyrównawczych - wyrównywanie różnic edukacyjnych ➤ Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej ➤ Korzystanie z systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole (w tym: zespołu wychowawczo- interwencyjnego oraz zespołu psychologiczno- pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły) przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy ➤ Uwzględnianie w pracy z uczniami systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów z doświadczeniem migracji. ➤ Prowadzenie konsultacji dla rodziców dzieci z trudnościami oraz doświadczeniem migracji.	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	R: świetlica terapeutyczna, pedagogzy R: nauczyciele R: wychowawcy, nauczyciele PW: PPP R: wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy szkolni, świetlica terapeutyczna, świetlica szkolna, pracownicy biblioteki,
• Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	➤ Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń (np. uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy) poprzez pogadanki ➤ Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów	cały rok cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele informatyki R: wychowawcy nauczyciele informatyki

2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMI N	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄC E (PW)
1. Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	4. Zapoznanie uczniów z regulaminami: pracowni, sal gimnastycznych, basenu, placu zabaw i boisk oraz właściwym zachowaniem podczas przerw (regulamin przerw), przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole	wrzesień	R: wychowawcy, nauczyciele
	5. Zapoznanie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego: • poruszania się po drogach • telefonów alarmowych • wypoczynku (np. apele: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”) • zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych (np. atak terrorystyczny, burza, pożar, próba ewakuacyjna) • zachowania w trakcie wycieczek szkolnych	cały rok	R: wychowawcy, vice dyrektor, w-f
	6. Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych ze Statutem Szkolnym oraz Regulaminami Szkoły.	Wrzesień	R: wychowawcy
	7. Informowanie uczniów i rodziców o WSO.	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele uczący
	8. Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa oraz trenowanie umiejętności postępowania uczniów wobec zagrożeń na terenie szkoły, szczególnie w szatni, przy stołówce, podczas przerw obiadowych oraz na terenie bloku sportowego	cały rok	R: wychowawcy
	9. Prowadzenie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw ze szczególnym uwzględnieniem okolic biblioteki, stołówki, sklepiku, toalet	cały rok	R: nauczyciele dyżurujący
	10. Niezwłoczne, adekwatne i rozważne reagowanie nauczycieli na niepokojące sygnały (np. wagary, używki, przemoc, cyberprzemoc, wulgaryzmy)	cały rok	R: wychowawcy,
	11. Informowanie rodziców o problemach występujących w klasie i działaniach podejmowanych przez szkołę, wspólne poszukiwanie rozwiązań	cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy
	12. Konsekwentne stosowanie istniejących procedur: • reagowania nauczyciela w przypadku, gdy uczeń stał się ofiarą lub sprawcą czynu karalnego / przestępstwa (szczególnie: cyberprzemoc, podejrzenie nękania i dręczenia, pobicia)	cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele
	• reagowania nauczyciela w przypadku podejrzenia związanego z wykorzystaniem	cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy, nauczyciel

	seksualnym ucznia		WDŻ
	13. Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych	cały rok	PW: PPP
	14. Konsekwentne stosowanie algorytmu postępowania nauczyciela w sytuacji bardzo silnych emocji dziecka	cały rok	R: Dyrektor,
	15. Stosowanie polityki ochrony dziecka przed krzywdzeniem wraz z procedurami:		pedagogzy,
	➤ interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez innego ucznia		wychowawcy,
	➤ interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia w środowisku rodzinnym		nauczyciele, świetlica
	➤ interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez pracownika szkoły	cały rok	terapeutyczna
	16. Zwoływanie w sytuacjach szczególnego zagrożenia Szkolnego Zespołu Kryzysowego		

3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMI N	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄ CE (PW)
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	➤ Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Objęcie szczególną troską uczniów, o których krąży opinia, że „nie ma ich za co pochwalić”. Przekazywanie uczniom pozytywnych informacji zwrotnych ➤ Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności, zwrócenie szczególnej uwagi na ich cele i dążenia ➤ Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów (między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować; spotkania z ciekawymi ludźmi; umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/ szkoły/rodzicom; dostarczanie materiałów edukacyjnych) ➤ Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zasobów, umiejętności dzieci	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	R: wychowawca
		cały rok	R: nauczyciele
		cały rok	R: wychowawca

4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMI N	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄC E (PW)
– Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	2. Wybór samorządu klasowego – kontrakt klasowy	wrzesień	R: wychowawcy, samorząd
	3. Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy (np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach, samoocena ucznia)	cały rok	R: wychowawcy
	4. Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez wolontariat ukierunkowany na wzajemną pomoc uczniowską (np. młodzież czyta młodszym dzieciom, pomoc w opiece nad 6-latkami) oraz działania pozaszkolne (hospicjum, schroniska dla zwierząt, pomoc starszym ludziom)	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
– Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	➤ Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne (komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie następujących wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie)	cały rok	R: wychowawcy
	➤ Propagowanie i uczenie empatii poprzez odpowiedni dobór i analizę lektur szkolnych podczas lekcji języka polskiego (np. pisanie wypracowań na ten temat)	cały rok	R: nauczyciele j. polskiego
	➤ Rozbudzanie postawy empatycznej wśród uczniów na godzinach wychowawczych poprzez realizowanie różnych inicjatyw, rozbudzanie empatii w stosunku do innych i odpowiedzialności (np. Paczka dla Seniora)	cały rok	R: wychowawcy
	➤ Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów odnoszących się do sytuacji, gdy komuś słabszemu dzieje się krzywda (ludziom lub zwierzętom) poprzez wykorzystanie do tego np. filmów o tej tematyce oraz innych form - późniejsza wspólna analiza treści na godzinie wychowawczej	cały rok	R: wychowawcy pedagodzy

	➤ Rozwijanie świadomości ➤ Kształtowanie postaw humanitarnych, wrażliwych i otwartych na potrzeby innych ludzi, również pochodzących z odmiennych kultur	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele j. polskiego
– Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	➤ Prowadzenie zajęć przez nauczycieli i trenerów rozwijających etyczne postawy uczniów, skierowanych na zachowania fair play i zdrową rywalizację ➤ Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska ➤ Propagowanie na lekcjach piękno i kulturę języka polskiego oraz uświadamianie uczniom jak wulgaryzmy zubożają język ➤ Zwrócenie uwagi na lekcjach religii/etyki na to, jak używanie wulgaryzmów wpływa na stronę duchową człowieka ➤ Informowanie rodziców m.in. podczas zebrań o problemie, jakim jest używanie wulgaryzmów na co dzień. Zwrócenie uwagi dorosłym, że ich zachowania modelują zachowania dzieci ➤ Podstawy savoir vivre – tworzenie plakatów	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok kwiecień	R: nauczyciele, trenerzy R: wychowawcy, nauczyciele R: nauczyciele j. polskiego R: katecheci, nauczyciele etyki R: wychowawcy R: wychowawcy

5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
➤ Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	2. Uroczystości szkolne z okazji świąt państwowych, uczestniczenie w spotkaniach grupy wiekowej 3. Kult zmarłych w naszej kulturze - jak obchodzimy Święto Zmarłych 4. Konkurs „Nasza Ojczyzna” 5. Rozumienie i szanowanie symboli narodowych, religijnych, szkolnych i miejsc pamięci 6. Znajomość różnic kulturowych innych narodów 7. Rozwijanie tolerancji wobec różnic kulturowych	cały rok listopad cały rok	R: wychowawcy, nauczyciel muzyki R: wychowawcy R: samorząd R: wychowawcy, nauczyciele historii

2.Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	➤ Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego (np. „Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów - recykling, szanowanie każdego życia fauny i flory)	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele PW: samorząd szkolny
---	---	----------	--

6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	➤ Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych - wyjścia do kina i teatru - wycieczka integracyjna klas czwartych - wycieczka edukacyjna - jednodniowa ➤ Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych ➤ Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych (np. biegi przełajowe z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Dzień Sportu) ➤ Promowanie wśród uczniów alternatywnych form spędzania czasu wolnego w stosunku do telewizji i gier komputerowych za pomocą gier planszowych ➤ Udział w wolontariacie szkolnym ➤ Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów, np. udział w „Maratonie Czytelniczym”	cały rok wrz/paźd z. czerwiec cały rok cały rok cały rok	R: wychowawcy R: nauczyciele, nauczyciele WF R: wychowawcy, nauczyciele R: A.Zubielewicz R: pracownicy biblioteki, nauczyciele j. polskiego

1. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPŁÓLDZIAŁAJĄCE (PW)
1. Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru).	Cały rok	R: wychowawcy
	Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Przypomnienie zasad piramidy żywieniowej. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele biologii
	Zachęcanie do aktywności fizycznej, np. zajęcia sportowe, spacer, zabawy na placu zabaw, akcja „Rowerowy maj”, program „Trzymaj formę”, biegi przełajowe z okazji Dnia Edukacji Narodowej.	Cały rok	R: wychowawcy, wszyscy nauczyciele oraz nauczyciele wychowania fizycznego
	Korygowanie wad postawy.	Cały rok	R: pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	Realizowanie zadań opieki medycznej - pielęgniarka szkolna.	Cały rok	R: pielęgniarka szkolna
	Mycie ciała podczas zajęć na pływalni – pogadanka.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego

2. Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów Funkcjonowanie ucznia w szkole	Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne, izolację, odrzucenie, wagary.	Cały rok	R: wychowawcy
	Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości.	Cały rok	R: wszyscy nauczyciele
	Realizacja „Dni z wychowawcą” - zajęć nakierowanych na integrację klasy, ocenę sytuacji wychowawczej pod kątem umiejętności społecznych uczniów.	Cały rok	R: wychowawcy
	Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły	Cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy
	Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią.	Cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy
	Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/rodzicem; korzystanie z metody mediacji rówieśniczej.	Cały rok	R: wychowawcy, pedagog, psycholog, mediatorzy
	Wyjścia do teatru, muzeum, kina.	Cały rok	R: wychowawcy
Dobór form pomocy psychologiczno-	Organizowanie pomocy uczniom z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi - zajęcia	Cały rok	R: świetlica terapeutyczna, pedagodzy

pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	socjoterapeutyczne dla klas 0-5 oraz zajęć wychowawczo - profilaktycznych dla klas 6-8. • Organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. • Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. • Stosowanie Systemu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkole w tym Zespołu Wychowawczo-Interwencyjnego oraz Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy. • Uwzględnianie w pracy z uczniami Systemu Pomocy Uczniom ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi. • Prowadzenie konsultacji dla rodziców dzieci wykazującymi trudności w nauce lub w relacjach społecznych	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	R: nauczyciele terapeuci R: wychowawcy, nauczyciele, PW: PPP R: wychowawcy, pedagodzy, świetlica terapeutyczna, świetlica szkolna, pracownicy biblioteki PW: PPP, sąd, kuratorzy R: pedagodzy, nauczyciele terapeuci R: wychowawcy, pedagodzy, świetlica terapeutyczna
• Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	• Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń, np. palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, leków, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy poprzez : pogadanki, wykłady, quizy, prace plastyczne, konkursy. • Realizowanie na godzinach wychowawczych/lekcjach tematyki profilaktyczno–wychowawczej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy wynikające z uzależnień, agresji i przemocy, w tym nagrywania i publikowania filmów i zdjęć uczniów, szantażowania, stalkingu.	Cały rok Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy R: wychowawcy, informatycy PW: Straż Miejska, Policja, Monar

	- Spotkania ze Strażą Miejską na temat zjawiska cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnej dla uczniów klas 4-8. - Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów.	Termin do uzgodnienia Cały rok	R: pedagodzy PW: Straż Miejska R: wychowawcy
--	---	---------------------------------------	--

2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
1. Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	Zaznajamianie uczniów z regulaminami : pracowni, sal gimnastycznych, pływalni, placu zabaw i boisk, a także właściwym zachowaniem podczas przerw, przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole.	IX 2024	R: wychowawcy, nauczyciele
	Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym.	I semestr	R: wychowawcy, nauczyciel
	- Zaznajamianie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego: ➤ poruszania się po drogach ➤ udzielania pierwszej pomocy ➤ wypoczynku w okresie ferii zimowych oraz letnich ➤ zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych, np. atak terrorystyczny, burza, pożar	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele PW: Policja

	➤ zachowania w trakcie wyjść i wycieczek szkolnych • Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych ze Statutem Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem rozdziałów dotyczących praw i obowiązków ucznia. • Przekazywanie informacji na spotkaniach z rodzicami na temat Programu Wychowawczo-Profilaktycznego klas V oraz regulaminów obowiązujących w szkole. • Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów. • Oparcie pracy wychowawczej w klasie na kontrakcie opisującym zasady zachowania i konsekwencje ich nieprzestrzegania. • Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa oraz trenowanie umiejętności postępowania uczniów wobec zagrożeń na terenie szkoły, szczególnie w szatni, przy stołówce, podczas przerw obiadowych oraz na terenie bloku sportowego. • Prowadzenie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw ze szczególnym uwzględnieniem okolic biblioteki, stołówki, toalet. • Niezwłoczne, adekwatne i rozważne reagowanie	IX / X 2024 IX 2024 Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	R: wychowawcy R: wychowawcy R: wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi R: wychowawcy R: wychowawcy R: nauczyciele dyżurujący R: wychowawcy, nauczyciele R: wychowawcy, nauczyciele,
--	--	---	--

	nauczycieli na niepokojące sygnały, np. wagary, używki, przemoc, cyberprzemoc, wulgaryzmy.	Cały rok	
	• Informowanie rodziców o problemach występujących w klasie i działaniach podejmowanych przez szkołę; wspólne poszukiwanie rozwiązań.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy PW: GCPU, Monar, Sąd, poradnie R: wychowawcy
	• Konsekwentne stosowanie procedur „Bezpieczna Szkoła”.	Cały rok	
	• Bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.	Cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy PW: PPP
	• Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, pracownicy szkoły
	• Konsekwentne stosowanie „Algorytmu postępowania nauczyciela w sytuacji bardzo silnych emocji dziecka”.	Cały rok	R: dyrektor, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele, świetlica terapeutyczna
	• Stosowanie Polityki ochrony dziecka w oparciu o ustawę Kamilka.		
	• Zwoływanie w sytuacjach szczególnego zagrożenia Szkolnego Zespołu Kryzysowego		

3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Objęcie szczególną troską uczniów, o których krąży opinia, że „nie ma ich za co pochwalić”. Udzielanie przez nauczycieli uczniom pozytywnych informacji zwrotnych.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagog
	Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności oraz uważność na ich cele i dążenia.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów. Między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować, spotkania z ciekawymi ludźmi, umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/ szkoły/rodzicom. Dostarczanie materiałów edukacyjnych.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski
	Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci.	Cały rok	R: wychowawcy
	Indywidualizacja programu nauczania. Dostosowanie formy sprawdzania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i ograniczeń tak, aby uczniowie mogli wykazać się swoim rzeczywistym	Cały rok	R: nauczyciele

	poziomem wiedzy i umiejętności.	Cały rok	R: nauczyciele
	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Cały rok	R: nauczyciele matematyki i przedmiotów przyrodniczych i ścisłych
	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Cały rok	R: nauczyciele
	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów.		

4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
1. Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Propagowanie samorządności uczniów poprzez pracę w samorządzie klasowym i szkolnym.	Cały rok	R: wychowawcy, Samorząd Uczniowski
	Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy, np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach.	Cały rok	R: wychowawcy
	Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez wolontariat ukierunkowany na wzajemną pomoc uczniowską oraz działania pozaszkolne: Hospicjum, schroniska dla zwierząt, zbiórka karmy i koce, pomoc osobom	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, I. Ostrowska, nauczyciele religii, pedagodzy, koło wolontariatu, samorząd uczniowski.

	starszym, akcja „Szlachetna Paczka”, akcja Paczka dla seniora.		
2. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	• Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne - komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie.	Cały rok	R: wychowawcy
	• Propagowanie i uczenie empatii poprzez odpowiedni dobór i analizę lektur szkolnych podczas lekcji języka polskiego.	Cały rok	R: nauczyciele j. polskiego
	• Dostrzeganie, nazywanie i wzmacnianie przez nauczycieli przejawów empatii wśród uczniów.	Cały rok	R: nauczyciele
	• Rozbudzanie postawy empatycznej wśród uczniów na godzinach wychowawczych poprzez zwracanie uwagi na potrzeby innych oraz uczenie odpowiedzialności.	Cały rok	R: wychowawcy
	• Dostarczenie informacji uczniom jak się zachować w sytuacji, gdy są świadkami aktów agresji wobec innego ucznia.	Cały rok	R: wychowawcy
	• Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów odnoszących się do sytuacji, gdy komuś słabszemu dzieje się krzywda (ludziom lub zwierzętom) poprzez wykorzystanie do tego np. filmów o tej tematyce oraz innych form - późniejsza wspólna analiza tych treści.	Cały rok	R: wychowawcy

3. Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	• Prowadzenie zajęć przez nauczycieli i trenerów rozwijających etyczne postawy uczniów, skierowanych na zachowania fair play i zdrową rywalizację.	Cały rok	R: nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego
	• Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	• Propagowanie na lekcjach piękna języka polskiego oraz bogactwa językowego w określaniu rzeczy, zjawisk, zdarzeń i emocji oraz pokazywanie jak wulgaryzmy zubożają język.	Cały rok	R: nauczyciele przedmiotowi
	• Zwrócenie uwagi na lekcjach religii/etyki jaki jest wpływ używania wulgaryzmów na stronę duchową człowieka.	Cały rok	R: katecheci, nauczyciele etyki
	• Informowanie rodziców podczas zebrań o problemie wulgaryzmów używanych przez uczniów. Zwrócenie uwagi dorosłym, że ich zachowania modelują zachowania dzieci.	Cały rok	R: wychowawcy

5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
1. Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	- Realizacja tematyki związanej z podkreślaniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata: ➤ Mój dom, np. tradycje i zwyczaje w rodzinie. ➤ Moja szkoła, np. Święto Szkoły, Szkolna Izba Pamięci, apele, gazetki, konkursy związane z patronem szkoły ➤ Polska w Europie i świecie, np. poznanie krajów Unii Europejskiej, ekumenizm, tolerancja, inne kultury ➤ Poruszanie tematów związanych z patriotyzmem na lekcjach: historii, języka polskiego, plastyki, muzyki oraz godzinach wychowawczych.	Cały rok Zgodnie z planem nauczania i kalendarzem konkursów Cały rok Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele R: nauczyciele wychowania do życia w rodzinie R: nauczyciele, wychowawcy, Samorząd Uczniowski. R: wychowawcy, nauczyciele historii R: nauczyciele, wychowawcy
2. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego, np. „Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów – recykling.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele PW: Samorząd Uczniowski

6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
Nabywanie umiejętności	Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych: teatr,	Cały rok	R: wychowawcy

akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	muzeum, kino, lekcje w formie warsztatów itp.		
	• Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	Cały rok	R: nauczyciele przedmiotowi
	• Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych, np. biegi przełajowe z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Szkolny Dzień Sportu, Festyn Rodzinny.	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	• Promowanie wśród uczniów alternatywnych w stosunku do telewizji i gier komputerowych form spędzania czasu wolnego.	Cały rok	R: nauczyciele, pracownicy biblioteki

Podczas wprowadzania niniejszego planu w życie mogą nastąpić zmiany i przesunięcia, wynikające z trudnych do przewidzenia okoliczności oraz z potrzeb uczniów.

Program wychowawczo –profilaktyczny - klasy 6

1. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	1. Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru) - Higiena osobista i higiena okresu dojrzewania.	cały rok	wychowawcy, n-l biologii n-l wf
	2. Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących. - Zasady prawidłowego odżywiania - co powinien zawierać prawidłowy posiłek?	cały rok	wychowawcy, n-l biologii
	3. Zachęcanie do aktywności fizycznej: - Realizacja programu „Trzymaj formę” - Akcja „Rowerowy Maj” - Festyn sportowo-rekreacyjny - Dzień Dziecka - Udział w zawodach sportowych - Propagowanie zdrowego stylu życia	cały rok	
		V 2026 VI 2026 cały rok cały rok	wychowawcy, n-l biologii, n-le wf koordynator programu n-le wf n-le wf n-le wf

Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów - Funkcjonowanie ucznia w szkole	1. Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne izolację, odrzucenie, wagary.	cały rok	wychowawcy
	2. Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i pro zdrowotnych, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości.	cały rok	nauczyciele
	3. Prowadzenie zajęć nakierowanych na integrację klasy, ocenę sytuacji wychowawczej pod kątem umiejętności społecznych uczniów	cały rok	wychowawcy
	4. Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły	cały rok	wychowawcy, pedagodzy
	5. Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.	cały rok	wychowawcy
	6. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/uczniemi/rodzicami, korzystanie z metody mediacji rówieśniczej		
- Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	1. Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	cały rok	<i>nauczyciele</i>
	2. Stosowanie systemu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkole (w tym: Zespołu Wychowawczo-Interwencyjnego oraz Zespołu Psychologiczno- Pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły) przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy. 3. Konsultacje dla rodziców.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy

		cały rok	nauczyciele, wychowawcy
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	1. Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń (np. palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, leków, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy) poprzez pogadanki, wykłady, prace plastyczne, konkursy. 2. Realizowanie na godzinach wychowawczych/lekcjach tematyki profilaktyczno-wychowawczej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy wynikające z uzależnień, agresji i przemocy w tym nagrywania i publikowania filmów i zdjęć uczniów, szantażowania, stalkingu - zagrożenia w szkole-przyczyny i skutki zachowań ryzykownych (palenie papierosów, używanie substancji psychoaktywnych, leków, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemoc) 3. Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów. 4. Warsztaty dla uczniów: „Odpowiedzialność karna dla nieletnich” oraz „Cyberprzemoc”.	cały rok cały rok XI - VI XI - V	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, pedagodzy wychowawcy pedagodzy

2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o	1.Zaznajamianie uczniów z regulaminami: pracowni, sal gimnastycznych, basenu, boisk oraz właściwym zachowaniem	IX 2025	nauczyciele

poczucie bezpieczeństwa	podczas przerw (regulamin przerwy), przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole. 2.Zaznajamianie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego: - poruszania się po drogach - udzielania pierwszej pomocy - wypoczynku - zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych (np. atak terrorystyczny, burza, pożar) - zachowania w trakcie wycieczek szkolnych 3. Przypomnienie uczniom na lekcjach wychowawczych Regulaminu Szkolnego, Kodeksu Ucznia, Konwencji Praw Dziecka. 4. Przekazanie informacji na spotkaniach z rodzicami na temat Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz regulaminów obowiązujących w szkole. 5. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów. 6. Oparcie pracy wychowawczej w klasie na kontrakcie opisującym zasady zachowania. 7. Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, policja, straż miejska
		IX 2025	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy, pedagodzy

3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Promowanie działań prowadzących do	1. Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

optymalnego rozwoju ucznia	wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Udzielanie przez nauczycieli uczniom pozytywnych informacji zwrotnych.		
	2. Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności oraz dostrzeganie ich celów i dążeń.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	3. Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów (między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować, spotkania z ciekawymi ludźmi, umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/szkoły/rodzicom, dostarczanie materiałów edukacyjnych).	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	4. Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zainteresowań dzieci.	cały rok	wychowawcy
	5. Dostosowanie formy sprawdzania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i umiejętności.	cały rok	nauczyciele

4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	1. Propagowanie samorządności uczniów poprzez pracę w samorządzie klasowym i szkolnym.	cały rok	wychowawcy, SU
	2. Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy (np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach)	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	3. Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez np. wolontariat i działania pozaszkolne.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	1. Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne (komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie) 2. Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	1. Reagowanie na wszelkie przejawy wulgaryzmów.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	1. Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata: - Mój dom (np. tradycje i zwyczaje w rodzinie), - Moja szkoła (np. Święto szkoły, Szkolna Izba Pamięci), - Moje miasto (np. poznanie historii, legend i zabytków Gdańska – wycieczka po Gdańsku), - Moja ojczyzna (np. udział w obchodach świąt narodowych, przypomnienie symboli narodowych oraz hymnu państwowego).	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
			wychowawcy, nauczyciele

	2. Poruszanie tematów związanych z patriotyzmem na lekcjach: historii, języka polskiego, plastyki, muzyki oraz godzin wychowawczych. 3. Udział w apelu szkolnym z okazji Święta Niepodległości.	cały rok XI 2025	 n-le historii
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego (np. „ Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów-recykling, szanowanie każdego życia-flora i fauna), - „Zero Waste” - styl życia, zgodnie z którym człowiek stara się generować jak najmniej odpadów, a tym samym nie zanieczyszczać środowiska. 2. Przypomnienie uczniom o segregowaniu odpadów w szkole.	cały rok IX 2025	wychowawcy, nauczyciele, SU wychowawcy

6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	1. Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych. 2. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. 3. Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych. 4. Promowanie wśród uczniów alternatywnych w stosunku do telewizji i gier komputerowych form spędzania czasu wolnego (gry planszowe, książka, wyjście do muzeum). 5. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. 6. Edukacja kulturalna – spotkanie z teatrem.	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok XI 2025	wychowawcy wychowawcy, nauczyciele nauczyciele wf nauczyciele, wychowawcy nauczyciele, pracownicy biblioteki wychowawcy

Program wychowawczo –profilaktyczny - klasy 7

1. **PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY**

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY	Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	1. Racjonalne odżywianie oraz konsekwencje nieprawidłowej diety, choroby: otyłość, anoreksja, bulimia. 2. Higiena osobista i higiena otoczenia: • estetyka wyglądu ucznia, • utrwalanie codziennych nawyków higienicznych,	Cały rok	N-le biologii i wychowawcy	TAK
Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów: Funkcjonowanie ucznia w szkole	3. Higiena osobista i higiena otoczenia: • korzystanie ze wspólnych urządzeń sanitarnych, nowych toalet, • sposoby radzenia sobie ze stresem, z depresją, gdzie szukać pomocy • wietrzenie sal lekcyjnych. • Zachowanie dystansu społecznego w okresach zwiększonej zachorowalności na infekcje	Cały rok	n-le biologii wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	NIE
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	4. Warsztaty nt. komunikacji interpersonalnej, tolerancji lub innych problemów wynikających z bieżących potrzeb	Cały rok	Pedagog szkolny, Wychowawcy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	TAK
Zapobieganie zachowaniom	5. Aktywny wypoczynek: • Walory turystyczno-krajoznawcze regionu,	V-VI	Wychowawcy, n-le geografii	TAK

ryzykownym uczniów	w którym żyję			
	6. Zagrożenia i niebezpieczeństwa: próbna ewakuacja szkoły	IX - X	Społeczny Inspektor Pracy, wychowawcy	NIE
	7. Bieg o Puchar Rady Dzielnicy Piecki Migowo z okazji Święta Edukacji Narodowej	X	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	NIE
	8. Uzależnienia i ich konsekwencje.	II semestr	wychowawcy, pedagog szkolny	TAK
	9. Spotkanie z ekspertem ds. uzależnień	II semestr	pedagog szkolny	NIE

2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY	Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	1. Zapoznanie uczniów z regulaminem szkolnym i zapisanie kontraktów klasowych.	IX	Wychowawcy	TAK
	2. Zagrożenia w miejscach publicznych: terroryzm (dyskoteka, mecz), bezpieczny powrót do domu (nocne linie autobusowe i tramwajowe), jak poruszać się po mieście	IX-X	Wychowawcy, pedagog szkolny	TAK
	3. Kształtowanie umiejętności uczniów udzielania pierwszej pomocy: - zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, - telefony alarmowe, - pokaz filmu edukacyjnego – „Pierwsza pomoc”.	I semestr	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	TAK
	4. Bezpieczne ferie i wakacje: zagrożenia w kontakcie z petardami, alkoholem, narkotykami i innymi środkami niebezpiecznymi (wpływ uzależnień na psychikę nastolatka – spotkanie z pedagogiem)	XII, VI	Wychowawcy, pedagog szkolny	TAK

	5. Próbną ewakuacją szkoły	IX-X	Społeczny Inspektor Pracy, wychowawcy	NIE
--	----------------------------	------	--	-----

3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY	Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	1. Rozwijanie zainteresowań uczniów: indywidualne działania twórcze z różnych dyscyplin sztuki (ewentualnie on-line)	Cały rok	Wychowawcy, komisja artystyczna	TAK
	2. Rozwijanie umiejętności właściwego gospodarowania czasem dla zdrowia i życia człowieka- planowanie przez uczniów czasu wolnego i przeznaczonego na naukę.	Cały rok	Wychowawcy	TAK
	3. Zachęcanie uczniów do korzystania z pozaszkolnych form aktywności naukowej, artystycznej i fizycznej	Cały rok	Wychowawcy	TAK

4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY	Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)
1. Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Włączenie uczniów do ogólnoszkolnych akcji SU: wolontariat- np. praca w bibliotece, świetlicy, klasach O, hospicja, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Akcja Żonkil, współpraca ze schroniskami dla zwierząt.	Cały rok	Opiekun SU, Wychowawcy, n-le religii etyki i biologii	NIE
2. Wzmacnianie pozytywnych	Lekcja nt. cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci	I semestr	Nauczyciele informatyki, wychowawcy	TAK

postaw prospołecznych				
3. Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	Przygotowanie uczniów do zachowań asertywnych w różnych sytuacjach.	Cały rok	Wychowawcy	TAK
	• Kształtowanie wrażliwości i moralności uczniów: • samopoznanie i rozumienie drugiego człowieka, • rozumienie znaczenia przyjaźni i pomocy koleżeńskiej, • umiejętność funkcjonowania w grupie rówieśniczej, • poszanowanie zwierząt.	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego, religii i etyki Wychowawcy	TAK
	• Życie w społeczności – • kształtowanie umiejętności porozumiewania się i utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi, • kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, • tolerancja wobec innych ludzi	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego, religii, etyki i biologii Wychowawcy	TAK
	Poszanowanie mienia szkolnego.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	NIE
	Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka – propagowanie na lekcjach piękna języka ojczystego, jego bogactwa w określaniu rzeczy, zjawisk, zdarzeń i emocji	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	TAK

5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY	Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)

1. Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	1. Gdańsk – moje miasto. „Moja mała ojczyzna – czy ją dobrze znasz? (filmy o Gdańsku). 2. Zwiedzanie Europejskiego Centrum Solidarności w Gdańsku oraz stoczni z przewodnikiem 3. „Żywa lekcja historii” z bractwem rycerskim	Cały rok	Wychowawcy nauczyciele historii	Częściowo TAK NIE NIE
2. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	1. Dbam o środowisko naturalne. Segreguję śmieci. Wykorzystuję alternatywne źródła energii. 2. Zbiórka makulatury i baterii	III, IV	Wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii i chemii	TAK NIE

6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY	Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	Zapoznanie z ofertą zajęć organizacji społecznych, instytucji kultury i sportu	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	TAK
	Rozwijanie umiejętności właściwego gospodarowania czasem dla zdrowia i życia człowieka- planowanie przez uczniów czasu wolnego i przeznaczonego na naukę.	Cały rok	Wychowawcy	TAK

7. INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ Z UWZGLĘDNIENIEM UCZNIÓW Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY	Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)

Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów	Rozpoznanie przez wychowawców potrzeb i problemów uczniów z doświadczeniem migracji. Zaplanowanie pomocy i wsparcia w poczuciu bezpieczeństwa. Zapewnienie i dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb uczniów. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami, uczennicami i rodzicami dzieci z doświadczeniem migracji. Udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Dostosowanie form przyswajania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i umiejętności.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele i pedagodzy	TAK
--	---	----------	---------------------------------	-----

Podczas realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w życie mogą nastąpić zmiany i przesunięcia, wynikające z trudnych do przewidzenia okoliczności oraz z potrzeb uczniów.

Program wychowawczo –profilaktyczny - klasy 8

1. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Kształtowanie zdrowego stylu życia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach WF, współzawodnictwo klas, mecze, turnieje, rozgrywki sportowo-rekreacyjne.	Cały rok	Nauczyciele wf, wychowawcy
	Dzień Edukacji – biegi przełajowe.	Październik	Nauczyciele wf, wychowawcy
	Promocja zdrowego stylu życia. Utrwalanie nawyków higienicznych: - zasady zdrowego żywienia, - zachęcamy do picia wody. Nasza planeta – dbamy o przyszłość.	Cały rok	Nauczyciele wf, wychowawcy, Dyrekcja
	Rowerowy Maj	Maj	koordynator, wychowawcy
Kształtowanie zdrowia psychicznego	Warsztaty dotyczące depresji.	Termin do uzgodnienia.	Pedagog szkolny

uczniów	Dzień Dziecka na sportowo, festyn rodzinny.	Czerwiec	Nauczyciele wf, wychowawcy
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	Spotkanie z ekspertem do spraw narkotyków, dopalaczy i innych używek.	Termin do ustalenia	Pedagog szkolny
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym	Higiena osobista i otoczenia – zadbanie o estetyczny wygląd i strój stosowny do okazji.	Cały rok	Wychowawcy
	Właściwe odżywianie - różne rodzaje diet. Jemy zdrowo i smacznie. Walczymy z nadwagą i dbamy o zdrowie.	Cały rok	Wychowawcy, Samorząd uczniowski
	Skuteczne zapobieganie współczesnym zagrożeniom: - żyję bez ryzyka AIDS - choroby przenoszone drogą płciową,, - dopalacze, alkohol, - uzależnienia cywilizacyjne.	Cały rok	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciel edukacji zdrowotnej, biologii
	Dbamy o czystość własnej szkoły i otoczenia. Szanujemy wspólne dobro.	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły
	Monitoring problemów klasowych.	Cały rok	Wychowawcy

2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	Próbna ewakuacja szkoły.	Cały rok	Wychowawcy, dyrekcja
	Prezentacja multimedialna na temat bezpieczeństwa – kodeks drogowy. Jak reagować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia?	I semestr	Wychowawcy, nauczyciel edb
	Umiejętność zachowania się w sytuacji agresji i przemocy	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel edb
	Pierwsza pomoc – zajęcia edukacyjne.	II semestr	Nauczyciel edb
	Dbanie o bezpieczeństwo – pogadanki na g-w.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel edb

3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju	Udział w aktualnych imprezach naukowych.	Cały rok	Wychowawcy,

ucznia	Udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i kuratorskich.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
	Szukanie drogi życiowej: - zainteresowania, inspiracje do działania i sposób na relaks - przymiarka do wyboru zawodu.	Cały rok	Wychowawcy
	Realizacja tematów dotyczących doradztwa zawodowego.	Cały rok	Nauczyciel doradztwa zawodowego
	Współpraca z doradcą zawodowym przed wyborem szkół średnich i branżowych, udział w Targach zawodowych.	Cały rok	Wychowawcy
	Wybór szkoły: zapoznanie uczniów z ofertą szkół średnich, udział w dniach otwartych wybranych szkół potwierdzony zgodą rodzica.	II semestr	Wychowawcy, pedagog
	Jak szukać pracy? Pisanie CV, listu motywacyjnego elektroniczna prezentacja własnej osoby.	Cały rok	Nauczyciel języka polskiego, i doradztwa zawodowego oraz wychowawcy

4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ, W KTÓREJ ŻYJE

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Włączenie uczniów do ogólnoszkolnych akcji: - Samorządu Uczniowskiego, - wolontariat, Orkiestra Świątecznej Pomocy, - akcja Żonkil, hospicja, - współpraca ze schroniskami dla zwierząt.	Cały rok	Wychowawcy, samorząd uczniowski, szkolne koło wolontariatu
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	Rozszerzenie współpracy Samorządu Uczniowskiego z Radą Rodziców, pedagogiem szkolnym i kołem wolontariatu. Zbiórka makulatury, plastikowych nakrętek, zużytych baterii.	Cały rok	Samorząd uczniowski, wychowawcy
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	Kształtowanie wrażliwości i moralności uczniów: - samopoznanie i rozumienie drugiego człowieka, - rozumienie znaczenia przyjaźni i pomocy koleżeńskiej,	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski

	- umiejętność funkcjonowania w grupie rówieśniczej, - poszanowanie zwierząt (współpraca ze schroniskiem).		
	Życie w społeczności: - kształtowanie umiejętności porozumiewania i utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi, - kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, - tolerancja wobec innych ludzi, - współpraca z hospicjum - „Świąteczna Paczka”.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski
	Poszanowanie mienia szkolnego.	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły

5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Kształtowanie poczucia przynależności i	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.	01.09.2025 r.	Wychowawcy
	Zajęcia edukacyjne w Muzeum II wojny światowej.	Termin do uzgodnienia	Wychowawcy

postawy patriotyczne	Dzień Edukacji Narodowej	Październik	Wychowawcy
	Wycieczka do Warszawy.	Jesień, wiosna	Wychowawcy
	Święto Niepodległości. Święto Szkoły. Konstytucja 3 Maja. Rocznica Bitwy pod Monte Cassino	Listopad Marzec Maj	Wychowawcy Dyrekcja Wychowawcy

6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Nabywanie umiejętności ciekawego sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	Uczestnictwo w kołach zainteresowań i dodatkowych zajęciach proponowanych przez nauczycieli, w tym w warsztatach prowadzonych w Świetlicy Socjoterapeutycznej.	Cały rok	Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele przedmiotów, pracownicy świetlicy terapeutycznej
	Przygotowanie i udział w konkursach przedmiotowych.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
	Udział w wolontariacie na rzecz szkoły - biblioteka.	Cały rok	Pracownicy biblioteki,

			szkolne koło wolontariatu
	Wyjścia kulturalne – kino (film Chopin, Chopin!), teatr.	Cały rok	Wychowawcy
	Bal na zakończenie dla klas ósmych.	Czerwiec	M. Radczuk, K. Szczepankowska