

**PROGRAM WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2  
Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI IM. ARMII KRAJOWEJ W GDAŃSKU  
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Program wychowawczo –profilaktyczny klasy 0- 3**

**I. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie, wdrażanie i przestrzeganie procedur związanych z epidemią COVID-19:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- częste i dokładne mycie rąk</li> <li>- zachowanie dystansu społecznego</li> <li>- dezynfekcja powierzchni wspólnych</li> <li>- wietrzenie sal</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru)</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne mycie rąk przed posiłkiem, po wizycie w toalecie</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbłość o strój</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie zasad prawidłowego odżywiania</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcjach „Szkłanka mleka”, „Warzywa i owoce”</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Higieniczne i kulturalne spożywanie drugiego śniadania</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień zdrowego śniadania – wdrażanie prawidłowych nawyków żywieniowych.</li> </ul>	listopad	wychowawcy/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie do aktywności fizycznej</li> </ul>	cały rok maj	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcji „Rowerowy maj”</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spacerowanie i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>	cały rok	wychowawcy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korygowanie wad postawy</li> </ul>	cały rok	nauczyciele w-f	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zajęciach „Fit klasa”</li> <li>• Prawidłowa higiena jamy ustnej – pogadanka</li> <li>• Akcja „Zima na śniegu”</li> <li>• „Dni kolorowe” -propagowanie zdrowego odżywiania cały rok szkolny 2022/2023 IX 2022 cały rok szkolny 2022/2023 wychowawcy wychowawcy, pielęgniarka szkolna wychowawcy</li> <li>• „ Dzień zdrowia jamy ustnej”</li> <li>• „ Dzień wody”</li> <li>• Wycieczka do pobliskiego „warzywniaka” – zapoznanie dzieci z wyglądem warzyw i owoców</li> <li>• współpraca z gabinetem stomatologicznym lub zajęcia z cyklu „ciekawny gość – stomatolog”</li> <li>• udział w ogólnopolskim programie „ Zdrowo jem, więcej jem”</li> </ul>	<p>październik</p> <p>zima</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, pielęgniarka wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
--	---	--	--

<p>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów. Funkcjonowanie ucznia w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych</li> <li>• Rozmowy na temat właściwych relacji między rówieśnikami</li> <li>• Rozmowy o potrzebie kierowania się zasadami sprawiedliwości, szacunku, życzliwości</li> <li>• Rozmowy dla dzieci cudzoziemskich skierowane na lepszą adaptację – zabawy integracyjne, zajęcia językowe</li> <li>• Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem, rodzicami w celu rozwiązania problemów wychowawczych ucznia bądź zaspokojenia jego potrzeb, wspólne szukanie rozwiązań</li> <li>• Realizowanie zadań opieki medycznej.</li> <li>• Pogadanka pielęgniarki na temat higieny jamy ustnej.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy/ pedagog do spraw dzieci z doświadczeniem migracji</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawca</p>
---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja o tym jak hałas wpływa na nasze samopoczucie i zdrowie, wyciąganie wniosków, rozmowy z uczniami o konieczności eliminowania hałasu podczas przerw międzylekcyjnych.</li> <li>• Działania integracyjne i włączające uczniów z doświadczeniem migracji.</li> <li>• Działania wspierające uczniów z doświadczeniem wojennym.</li> <li>• Zastosowanie technik dramy w celu kształtowania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych: przemoc fizyczna, werbalna ze strony rówieśników, sposoby wzywania pomocy</li> <li>• Udział w projekcie „Dzień Dobrego Słowa”</li> </ul>	cały rok cały rok cały rok	wychowawca wychowawca  wychowawcy/rodzice/ pedagog/ pedagog do spraw dzieci z doświadczeniem migracji wychowawcy/rodzice/ pedagog  wychowawcy
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poinformowanie rodziców, opiekunów i uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej i pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią</li> <li>• Korzystanie z pomocy pedagoga szkolnego, terapeutów ze świetlicy terapeutycznej</li> <li>• Korzystanie z pomocy dzielnicowej poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem według zaleceń poradni</li> <li>• Organizowanie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej</li> <li>• Organizowanie zajęć wyrównawczych</li> <li>• Organizowanie zajęć logopedycznych</li> <li>• Dobieranie odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z doświadczeniem migracji.</li> <li>• Monitorowanie postępów edukacyjnych uczniów z doświadczeniem migracji.</li> <li>• Współpraca z pedagogiem do spraw uczniów z doświadczeniem migracji.</li> <li>• Udzielanie wsparcia psychologicznego uczniom dotkniętym doświadczeniem wojennym.</li> </ul>	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	wychowawcy  pedagog, terapeuta  pedagog,  pedagog wychowawca logopeda  wychowawcy/pedagog/ nauczyciele przedmiotu  wychowawcy/pedagog/ nauczyciele przedmiotu wychowawcy/pedagog/ nauczyciele przedmiotu

Zapobieganie zachowaniem ryzykownym uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych oraz zagrożeń w sieci.</li> </ul>	cały rok	wychowawca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie rozmów o tym, jak radzić sobie z agresją innych oraz jak rozładować negatywne emocje</li> </ul>	cały rok	wychowawca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego</li> </ul>	cały rok	wychowawca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Bezpieczne ferie” – prezentacja multimedialna</li> <li>• „Bezpiecznie wakacje” – prezentacja multimedialna</li> </ul>	styczeń czerwiec	J. Jaworska-Majewska, A. Jagielska J. Jaworska-Majewska D. Habbab, B. Bielińska

## **II. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspólne opracowanie regulaminu klasowego</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpiecznego wypoczynku</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanka na temat bezpieczeństwa w domu podczas nieobecności rodziców</li> </ul>	październik/ cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy online o zachowaniu ostrożności w kontaktach z nieznanymi</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poinformowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów – wpisy do dzienników, spotkania z rodzicami, zachęcanie rodziców do korzystania z dziennika elektronicznego</li> </ul>	wrzesień/ cały rok	wychowawcy
			wrzesień
		wrzesień	wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie rodzicom programu profilaktyczno-wychowawczego</li> <li>• Przypominanie numerów telefonów alarmowych – film edukacyjny</li> <li>• Pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły: - spotkania ze Strażą Miejską, Policją, Strażą Pożarną</li> <li>• Zaznajamianie dzieci ze sposobami bezpiecznego spędzania czasu wolnego (ferie zimowe, wakacje), bezpieczeństwa w ruchu drogowym</li> <li>• Ćwiczenia ewakuacji podczas zagrożenia;</li> <li>• Zapoznanie wychowanków z Prawami Dziecka:</li> <li>• Zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi podczas zebrań;</li> <li>• Omówienie z rodzicami najważniejszych elementów podstawy programowej wychowania przedszkolnego i umiejętności charakteryzujących osiągnięcie przez dziecko gotowości szkolnej: - wstępna i końcowa diagnoza gotowości szkolnej; - zebrania, konsultacje;</li> <li>• Stworzenie wraz z dziećmi kodeksu zachowania „Nasze zasady”;</li> <li>• Zapoznanie dzieci z elementami Algorytmu postępowania w sytuacjach trudnych i ćwiczenia;</li> <li>• Obserwowanie wychowanków i stosowanie Polityki ochrony dziecka przed krzywdzeniem we współpracy z psychologiem, pedagogiem szkolnym;</li> <li>• zajęcia tematyczne dotyczące Ukrainy -integrowanie uczniów w klasie</li> </ul>	<p>wrzesień/październik</p> <p>cały rok</p> <p>VI 2022 cały rok IX 2022</p> <p>XI 2022,</p> <p>IV 2023 cały rok IX 2022</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
--	--	---	-------------------------------------

### **III. Działania skierowane na rozwój potencjału ucznia**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motywowanie uczniów do aktywności, stosowanie zachęt słownych, pochwał ustnych i pisemnych</li><li>• Rozpoznawanie mocnych stron ucznia i rozwijanie ich poprzez organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych,</li><li>• Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych</li><li>• Współpraca z bibliotekami</li><li>• Udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych online</li><li>• Udział w innowacji pedagogicznej klas trzecich „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”.</li></ul>	cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	pr. biblioteki/wychowawca
		cały rok	wychowawcy

### **IV. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i społeczność, w której żyje**

<b>Cele/ zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wybór samorządu klasowego, przypomnienie obowiązków samorządu</li><li>• Praca w samorządzie klasowym i uczniowskim, włączanie uczniów do ogólnoszkolnych akcji</li><li>• Dyżury klasowe</li><li>• Udział uczniów w uroczystościach klasowych i szkolnych</li><li>• Udział w akcjach charytatywnych:</li></ul>	wrzesień	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy/samorząd
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiórki produktów na rzecz schroniska dla zwierząt;</li> <li>- akcje charytatywne na rzecz Domu Dziecka - akcje charytatywne na rzecz Ukrainy</li> <li>- udział w akcji „ Idą święta, nie o smsie a o kartce pamiętaj”</li> <li>- przeciwdziałanie fonofolizmowi i e-uzależnieniom u dzieci</li> <li>- akcja charytatywna zorganizowana przez MOPR „Każdy może pomóc”</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie wartości rodzinnych, budowanie więzi pokoleniowych, wzbudzanie szacunku wobec osób starszych</li> <li>• Zbiórka karmy i rzeczy dla zwierząt w schronisku</li> <li>• Rozwijanie i promowanie postaw empatycznych u dzieci, nauka rozumienia emocji swoich i innych – scenki z życia, omawianie ich, rozmowy</li> <li>• Tworzenie ozdób świątecznych</li> </ul>	<p>w ciągu roku</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>grudzień</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy/wolontariat</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy mające na celu promowanie etycznych postaw uczniów</li> <li>• Rozmowy na temat konieczności dbania o język oraz o tym jak wulgaryzmy zubożają język</li> <li>• Konkurs recytatorski „Kto Ty Jesteś?”</li> <li>• Uczenie i utrwalanie w dzieciach postaw skierowanych na zachowania fair-play i zdrową rywalizację: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie przegrywania i wygrywania, radzenia sobie z porażką</li> </ul> </li> <li>• Propagowanie kultury języka:</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>D. Trela-Godzwon</p> <p>Wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwracanie uwagi dzieciom na wpływ wulgaryzmów na stosunki między kolegami;</li> <li>- współpraca z rodzicami, zwrócenie uwagi na fakt, że ich zachowania językowe modelują zachowanie dzieci;</li> <li>-integrowanie dzieci różnych kultur, narodowości – zabawy językowe , zabawa z mapą</li> </ul>		
--	---	--	--

**V. Kreowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej oraz świadomości bycia obywatelem Europy i świata**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie legend związanych z Gdańskiem i Polską -quiz tematyczny.</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody świąt narodowych</li> </ul>	listopad, maj	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Niepodległości – praca plastyczna, śpiewanie hymnu narodowego</li> </ul>	listopad	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursie recytatorskim z okazji Dnia Niepodległości</li> </ul>	listopad	p. D. Trela- Godzwoń
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie poczucia tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata</li> </ul>	cyklicznie maj kwiecień październik	wychowawcy wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mój dom – tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie.</li> </ul>	październik	P. Karczewski
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moja szkoła - Pasowanie</li> </ul>	październik	P. Karczewski
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moja Ojczyzna – obchody Świąt Narodowych</li> </ul>	maj	A.Dobiech -Lipowska, G.Sobucka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Języków Obcych</li> </ul>	maj	A.Dobiech -Lipowska, G.Sobucka	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie krajobrazów Polski</li> </ul>	maj	A.Dobiech -Lipowska, G.Sobucka	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie wiadomości o krajach europejskich „Tydzień krajów europejskich”.</li> </ul>	cały rok	wychowawcy	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz z znajomości wybranych legend gdańskich</li> <li>• Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mój dom (np. tradycje i zwyczaje w rodzinie – prace plastyczne);</li> <li>- Moja szkoła (np. Święto Szkoły – wyjaśnienie pojęcia AK, zwiedzanie Izby Pamięci w SP Nr 2);</li> <li>- Moje miasto (np. poznanie historii, legend i zabytków Gdańska, wycieczki po Gdańsku do najśłynniejszych zabytków Starówki, utrwalanie wrażeń poprzez prace plastyczno-techniczne, współpraca z Gdańską Akademią Przedszkolaka)</li> <li>- Moja ojczyzna (wykonanie flagi Polski, flagi ojczyzn dzieci obcokrajowców, wyjaśnienie genezy Dnia Niepodległości, nauka hymnu państwowego, obchody z okazji Święta Odzyskania Niepodległości), Święto 3 maja), udział w akcji „Szkoła do hymnu”</li> <li>- Polska w Europie i świecie (np. poznanie krajów Unii Europejskiej, wyjaśnienie pojęć: Wspólnota UE, wielokulturowość, uczniowie obcokrajowcy opowiadają o swoim kraju, przybliżają jego kulturę);</li> <li>- „Święto Polskiej Niezapominajki”- poszanowanie drugiej osoby, kultywowanie pamięci o zmarłych</li> </ul> </li> </ul>		
Rozwijanie wrażliwości na	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżanie uczniom tematyki ochrony środowiska naturalnego</li> </ul>	cały rok kwiecień	wychowawcy A. Dobiech-Lipowska

problemy środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody Dnia Ziemi – prezentacja multimedialna, praca plastyczno-techniczna „Eko-Roboty”.</li> <li>• Ekologia- Ekologia na co dzień, Dzień Ziemi</li> <li>• Selektywna zbiórka odpadów- recykling na co dzień</li> <li>• spotkanie z edukatorami z Fundacji Generacji – zajęcia o tematyce ekologicznej</li> <li>• - konkurs fotograficzny „Wiosenny strój bio- eko”</li> <li>• - używanie w szkole koszy na odpady różnego rodzaju;</li> <li>• - sadzenie roślinności, dbanie o posadzone rośliny, żywa lekcja biologii;</li> <li>• - Wycieczka do Zagrody Kociewskiej</li> </ul>	cały rok  kwiecień  wiosna	wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy
---------------------	---	--	--

#### **VI. Pomoc dzieciom w zagospodarowaniu wolnego czasu**

<b>Cele/ zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych</li> <li>• Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych między innymi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Świetlik</li> <li>- Konkurs matematyczny dla klas trzecich,</li> </ul> </li> <li>• Konkursy recytatorskie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Kto Ty Jesteś?”</li> </ul> </li> <li>• Konkurs ortograficzny</li> <li>• -Wierszyki ćwiczące języki- konkurs recytatorki –</li> <li>• Konkurs recytatorki „ Święto Polskiej Niezapominajki”</li> <li>• - Konkurs plastyczny „ Kolory jesieni”</li> </ul>	wrzesień/ cały rok  marzec luty  listopad kwiecień  październik październik  grudzień	wychowawcy  p. Anna Dobiech - Lipowska p. A. Małach-Gumoś/ p. K. Rogowska  p. D. Trela- Godzwoń p. S. Horodyńska, B. Ejsmont  wychowawcy



## Program wychowawczo –profilaktyczny klasy 4

### 1. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
<b>1. Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Przypomnienie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru)</li><li>➤ Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących</li><li>➤ Zachęcanie do aktywności fizycznej</li><li>➤ Realizowanie zadań opieki medycznej – pielęgniarka szkolna</li><li>➤ Organizowanie pomocy socjalnej uczniom w trudnej sytuacji ekonomicznej lub losowej</li></ul>	wrzesień wrzesień cały rok cały rok	R: wychowawcy R: nauczyciele w-f R: vice dyrektor w-f R: nauczyciele w-f R: pielęgniarka szkolna R: wychowawcy, pedagodzy

<p><b>2. Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcjonowanie ucznia w szkole</li> </ul>	<p>➤ Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne, izolację, odrzucenie</p>	cały rok	R: wychowawcy
	<p>➤ Zwracanie uwagi na właściwe postawy społeczne i prozdrowotne, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości</p>	cały rok	R: nauczyciele
	<p>➤ Realizacja „Dni pracy z wychowawcą” – zajęcia nakierowane na integrację grupy, ocenę sytuacji wychowawczej pod kątem umiejętności społecznych uczniów /jednodniowe wyjścia integracyjne/</p>	wrzesień	R: wychowawcy
	<p>➤ Analiza Karty Problemów Klasy - monitorowanie zmian wynikających z oddziaływań wychowawczych jako podstawy do planowania działań w następnym roku szkolnym</p>	maj 2023	R: wychowawcy
	<p>➤ Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.</p>	wrzesień	R: wychowawcy, pedagogzy
	<p>➤ Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią</p>	cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy
	<p>➤ Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/uczniemi/ rodzicami, korzystanie z metody mediacji</p>	cały rok	R: wychowawcy

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizowanie pomocy uczniom z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno -społeczne</li> <li>➤ Organizowanie zajęć wyrównawczych - wyrównywanie różnic edukacyjnych</li> <li>➤ Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>➤ Korzystanie z systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole (w tym: zespołu wychowawczo- interwencyjnego oraz zespołu psychologiczno-pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły) przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy</li> <li>➤ Uwzględnianie w pracy z uczniami systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów z doświadczeniem migracji.</li> <li>➤ Prowadzenie konsultacji dla rodziców dzieci z trudnościami oraz doświadczeniem migracji.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: świetlica terapeutyczna, pedagogzy</p> <p>R: nauczyciele</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele</p> <p>PW: PPP</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>pedagogzy szkolni, świetlica terapeutyczna, świetlica szkolna, pracownicy biblioteki</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapobieganie zachowaniem ryzykownym uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń (np. uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy) poprzez pogadanki</li> <li>➤ Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>R: wychowawcy nauczyciele informatyki</p>

## 2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
<b>1. Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie uczniów z regulaminami: pracowni, sal gimnastycznych, basenu, placu zabaw i boisk oraz właściwym zachowaniem podczas przerw (regulamin przerw), przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole</li> </ul>	wrzesień	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• poruszania się po drogach</li> <li>• telefonów alarmowych</li> <li>• wypoczynku (np. apele: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”)</li> <li>• zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych (np. atak terrorystyczny, burza, pożar, próba ewakuacyjna)</li> <li>• zachowania w trakcie wycieczek szkolnych</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, vice dyrektor, w-f
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych ze Statutem Szkolnym oraz Regulaminami Szkoły.</li> </ul>	Wrzesień	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informowanie uczniów i rodziców o WSO.</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele uczyący
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa oraz trenowanie umiejętności postępowania uczniów wobec zagrożeń na terenie szkoły, szczególnie w szatni, przy stołówce, podczas przerw obiadowych oraz na terenie bloku sportowego</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prowadzenie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw ze szczególnym uwzględnieniem okolic biblioteki, stołówki, sklepiku, toalet</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele dyżurujący
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Niezwłoczne, adekwatne i rozważne reagowanie nauczycieli na niepokojące sygnały (np. wagary, używki, przemoc, cyberprzemoc, wulgaryzmy)</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informowanie rodziców o problemach występujących w klasie i działaniach podejmowanych przez szkołę, wspólne poszukiwanie rozwiązań</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsekwentne stosowanie istniejących procedur:</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy, nauczyciele
			cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reagowania nauczyciela w przypadku, gdy uczeń stał się ofiarą lub sprawcą czynu karalnego / przestępstwa (szczególnie: cyberprzemoc, podejrzenie nękania i dręczenia)</li> <li>• reagowania nauczyciela w przypadku podejrzenia związanego z wykorzystaniem seksualnym ucznia</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych</li> <li>➤ Konsekwentne stosowanie algorytmu postępowania nauczyciela w sytuacji bardzo silnych emocji dziecka</li> <li>➤ Stosowanie polityki ochrony dziecka przed krzywdzeniem wraz z procedurami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez innego ucznia</li> <li>• interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia w środowisku rodzinnym</li> <li>• interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez pracownika szkoły</li> </ul> </li> <li>➤ Zwolywanie w sytuacjach szczególnego zagrożenia Szkolnego Zespołu Kryzysowego</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, pedagodzy, nauczyciel WDŻ</p> <p>PW: PPP</p> <p>R: Dyrektor, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele, świetlica terapeutyczna</p>
--	--	---	--



### 3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
<b>Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Objęcie szczególną troską uczniów, o których krąży opinia, że „nie ma ich za co pochwalić”. Przekazywanie uczniom pozytywnych informacji zwrotnych</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności, zwrócenie szczególnej uwagi na ich cele i dążenia</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów (między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować; spotkania z ciekawymi ludźmi; umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/ szkoły/rodzicom; dostarczanie materiałów edukacyjnych)</li> </ul>	cały rok	R: wychowawca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zasobów, umiejętności dzieci</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele
			R: wychowawca

4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
<p>1. <b>Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wybór samorządu klasowego – kontrakt klasowy</li> <li>➤ Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy (np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach, samoocena ucznia)</li> <li>➤ Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez wolontariat ukierunkowany na wzajemną pomoc uczniowską (np. młodzież czyta młodszym dzieciom, pomoc w opiece nad 6-latkami) oraz działania pozaszkolne (hospicjum, schroniska dla zwierząt, pomoc starszym ludziom)</li> </ul>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, samorząd</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele</p>

<b>2. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne (komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie następujących wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie) z wykorzystaniem scenariuszy programów profilaktyczno-wychowawczych, np. „Spójrz inaczej” i „Porozumienie bez przemocy”</li> <li>➤ Propagowanie i uczenie empatii poprzez odpowiedni dobór i analizę lektur szkolnych podczas lekcji języka polskiego (np. pisanie wypracowań na ten temat)</li> <li>➤ Rozbudzanie postawy empatycznej wśród uczniów na godzinach wychowawczych poprzez realizowanie różnych inicjatyw (np. „Niewidzialny przyjaciel”), rozbudzanie empatii w stosunku do innych i odpowiedzialności</li> <li>➤ Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów odnoszących się do sytuacji, gdy komuś słabszemu dzieje się krzywda (ludziom lub zwierzętom) poprzez wykorzystanie do tego np. filmów o tej tematyce oraz innych form - późniejsza wspólna analiza treści</li> <li>➤ Rozwijanie świadomości</li> <li>➤ Kształtowanie postaw humanitarnych, wrażliwych i otwartych na potrzeby innych ludzi, również pochodzących z odmiennych kultur</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy</p> <p>R: nauczyciele j. polskiego</p> <p>R: wychowawcy nauczyciele j. polskiego</p> <p>R: wychowawcy pedagodzy</p>
<b>3. Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prowadzenie zajęć przez nauczycieli i trenerów rozwijających etyczne postawy uczniów, skierowanych na zachowania fair play i zdrową rywalizację</li> <li>➤ Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska (wypracowanie systemu nagradzania)</li> <li>➤ Propagowanie na lekcjach piękna języka polskiego, jego bogactwa w określaniu rzeczy, zjawisk, zdarzeń i emocji oraz uświadamianie, jak wulgaryzmy zubożają język</li> <li>➤ Zwrócenie uwagi na lekcjach religii/etyki na to, jak używanie wulgaryzmów wpływa na stronę duchową człowieka</li> <li>➤ Informowanie rodziców m.in. podczas zebrań o problemie, jakim jest używanie wulgaryzmów na co dzień. Zwrócenie uwagi dorosłym, że ich zachowania modelują zachowania dzieci</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: nauczyciele, trenerzy</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele</p> <p>R: nauczyciele j. polskiego</p> <p>R: katecheci, nauczyciele etyki</p> <p>R: wychowawcy</p>

**5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE (PW)
<p><b>1. Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uroczystości szkolne z okazji świąt państwowych (w miarę możliwości, z zachowaniem reżimu sanitarnego związanego z pandemią COVID-19) - uczestniczenie w spotkaniach grupy wiekowej</li> <li>➤ Kult zmarłych w naszej kulturze - jak obchodzimy Święto Zmarłych</li> <li>➤ Zwiedzanie Szkolnej Izby Pamięci</li> <li>➤ Konkurs na najlepszy plakat patriotyczny</li> <li>➤ Rozumienie i szanowanie symboli narodowych, religijnych, szkolnych i miejsc pamięci</li> <li>➤ Znajomość różnic kulturowych innych narodów</li> <li>➤ Rozwijanie tolerancji wobec różnic kulturowych</li> </ul>	<p>cały rok październik cały rok  listopad  cały rok  cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel muzyki wychowawcy wychowawcy nauczyciele historii  nauczyciel plastyki  wychowawcy</p>
<p><b>2. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego (np. „Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów – recykling, szanowanie każdego życia – fauna i flora)</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, nauczyciele PW: samorząd szkolny</p>

## 6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE (PW)
<p><b>Nabywanie umiejętności akceptowanego sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych               <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjścia do kina</li> <li>- wyjazd do Będolina (Muzeum Hymnu Narodowego)</li> <li>- wyjazd do Malborka (zamek w Malborku)</li> <li>- Mikołajkowe wyjście do Loopys World</li> </ul> </li> <li>➤ Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>➤ Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych (np. Dzień Sportu) w zależności od kalendarza imprez i z zachowaniem reżimu sanitarnego związanego z pandemią COVID-19</li> <li>➤ Promowanie wśród uczniów alternatywnych form spędzania czasu wolnego w stosunku do telewizji i gier komputerowych za pomocą gier planszowych</li> <li>➤ Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów, np. udział w „Maratonie Czytelniczym”</li> <li>➤ Barwy Morza - konkurs plastyczny</li> <li>➤ Kartka do powstańca</li> </ul>	<p>cały rok na bieżąco X 2022 V-VI 2023 XII cały rok cały rok cały rok czerwiec wrzesień / październik</p>	<p>R: wychowawcy R: S. Szcześniak R: J.Giza R: S. Grabowski R: S. Szcześniak R: nauczyciele R: nauczyciele  R: nauczyciele, D. Lampka pracownicy biblioteki nauczyciele języka polskiego nauczyciel plastyki n-le historii</p>

**Program wychowawczo –profilaktyczny klasy 5**

**I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)</b>
<b>1. Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru).</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Przypomnienie zasad piramidy żywieniowej. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele biologii
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zachęcanie do aktywności fizycznej, np. zajęcia sportowe, spacer, zabawy na placu zabaw, akcja „Rowerowy maj”, program „Trzymaj formę”, wyjście na „Test Coopera”.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, wszyscy nauczyciele oraz nauczyciele wychowania fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korygowanie wad postawy.</li> </ul>	Cały rok	R: pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizowanie zadań opieki medycznej - pielęgniarka szkolna.</li> </ul>	Cały rok	R: pielęgniarka szkolna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie pomocy socjalnej uczniom w trudnej sytuacji ekonomicznej lub losowej.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy PW: MOPS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mycie ciała podczas zajęć na pływalni – pogadanka.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego

<p>2. <b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcjonowanie ucznia w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne, izolację, odrzucenie, wagary.</li> <li>• Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości.</li> <li>• Realizacja „Dni z wychowawcą” - zajęć nakierowanych na integrację klasy, ocenę sytuacji wychowawczej pod kątem umiejętności społecznych uczniów.</li> <li>• Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.</li> <li>• Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią.</li> <li>• Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/ rodzicem; korzystanie z metody mediacji.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień, II semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>R: wychowawcy</p> <p>R: wszyscy nauczyciele</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy, pedagodzy</p> <p>R: wychowawcy, pedagodzy</p> <p>R: wychowawcy, pedagog,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie pomocy uczniom z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne dla klas 0-5.</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>R: świetlica terapeutyczna, pedagodzy</p>

adekwatnych do potrzeb ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.</li> </ul>	Cały rok	R: nauczyciele, terapeuci
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, PW: PPP
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stosowanie Systemu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkole w tym Zespołu Wychowawczo-Interwencyjnego oraz Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy, świetlica terapeutyczna, świetlica szkolna, pracownicy biblioteki PW: PPP, sąd, kuratorzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uwzględnianie w pracy z uczniami Systemu Pomocy Uczniom ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi.</li> </ul>	Cały rok	R: pedagodzy, nauczyciele terapeuci
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie konsultacji dla rodziców dzieci wykazującymi trudności w nauce lub w relacjach społecznych</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, pedagodzy, świetlica terapeutyczna
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń, np. palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, leków, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy poprzez : pogadanki, wykłady, quizy, prace plastyczne, konkursy.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizowanie na godzinach wychowawczych/lekcjach tematyki profilaktyczno-wychowawczej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy wynikające z uzależnień, agresji i przemocy, w tym nagrywania i publikowania filmów i zdjęć uczniów, szantażowania, stalkingu.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, informatycy PW: Straż Miejska, Policja, Monar  R: pedagodzy



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania ze Strażą Miejską na temat zjawiska cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnej dla uczniów klas 4-8.</li> <li>• Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów.</li> </ul>	Termin do uzgodnienia  Cały rok	PW: Straż Miejska  R: wychowawcy
--	---	---------------------------------------	--

## **2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)</b>
<b>1. Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajamianie uczniów z regulaminami : pracowni, sal gimnastycznych, pływalni, placu zabaw i boisk a także właściwym zachowaniem podczas przerw , przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole.</li> <li>• Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym.</li> <li>• Zaznajamianie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>-poruszania się po drogach</li> <li>-udzielania pierwszej pomocy</li> <li>-wypoczynku w okresie ferii zimowych oraz letnich</li> <li>-zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych, np. atak</li> <li>-terrorystyczny, burza, pożar</li> <li>-zachowania w trakcie wyjść i wycieczek szkolnych</li> </ul> </li> </ul>	IX 2021  I semestr  Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele  R: wychowawcy, nauczyciel  R: wychowawcy, nauczyciele PW: Policja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych ze Statutem Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem rozdziałów dotyczących praw i obowiązków ucznia.</li> </ul>	IX / X 2021	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazywanie informacji na spotkaniach z rodzicami na temat Programu Wychowawczo-Profilaktycznego klas V oraz regulaminów obowiązujących w szkole.</li> </ul>	IX 2021	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oparcie pracy wychowawczej w klasie na kontrakcie opisującym zasady zachowania i konsekwencje ich nieprzestrzegania.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa oraz trenowanie umiejętności postępowania uczniów wobec zagrożeń na terenie szkoły, szczególnie w szatni, przy stołówce, podczas przerw obiadowych oraz na terenie bloku sportowego.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw ze szczególnym uwzględnieniem okolic biblioteki, stołówki, sklepiku, toalet.</li> </ul>	Cały rok	R: nauczyciele dyżurujący R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niezwłoczne, adekwatne i rozważne reagowanie nauczycieli na niepokojące sygnały, np. wagary, używki, przemoc, cyberprzemoc, wulgaryzmy.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie rodziców o problemach występujących w klasie i działaniach podejmowanych przez szkołę; wspólne poszukiwanie rozwiązań.</li> <li>• Konsekwentne stosowanie procedur „Bezpieczna Szkoła”.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy PW: GCPU, Monar, Sąd, poradnie R: wychowawcy, pedagodzy  R: wychowawcy, pedagodzy PW: PPP R: wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, pracownicy szkoły  R: dyrektor, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele, świetlica terapeutyczna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych.</li> </ul>	Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsekwentne stosowanie „Algorytmu postępowania nauczyciela w sytuacji bardzo silnych emocji dziecka”.</li> </ul>	Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie Polityki ochrony dziecka przed krzywdzeniem wraz z procedurami:  -Procedurą interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez innego ucznia.  -Procedurą interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia w środowisku rodzinnym.  -Procedurą interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez pracownika szkoły.</li> </ul>	Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwoływanie w sytuacjach szczególnego zagrożenia Szkolnego Zespołu Kryzysowego</li> </ul>	Cały rok	

### **3 DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE (PW)</b>
---------------------	-----------------------------------	---------------	---

<b>Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Objęcie szczególną troską uczniów, o których krąży opinia, że „nie ma ich za co pochwalić”. Udzielanie przez nauczycieli uczniom pozytywnych informacji zwrotnych.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności oraz uważność na ich cele i dążenia.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów. Między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować, spotkania z ciekawymi ludźmi, umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/ szkoły/rodzicom. Dostarczanie materiałów edukacyjnych.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualizacja programu nauczania „Szytego na miarę ucznia”. Dostosowanie formy sprawdzania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i ograniczeń tak, aby uczniowie mogli wykazać się swoim rzeczywistym poziomem wiedzy i umiejętności.</li> </ul>	Cały rok	R: nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwzględnianie trudności językowych i adaptacyjnych u uczniów pochodzących z zagranicy</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagog/ pedagog do spraw dzieci z doświadczeniem migracji

#### 4 ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPŁÓLDZIAŁAJĄCE (PW)
<b>1. Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie samorządności uczniów poprzez pracę w samorządzie klasowym i szkolnym; czynny udział w pracach radiowęzła, kółka fotograficznego</li> <li>• Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy, np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach, mediacje rówieśnicze</li> <li>• Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez wolontariat ukierunkowany na wzajemną pomoc uczniowską oraz działania pozaszkolne : Hospicjum, schroniska dla zwierząt, zbiórka karmy i koce, pomoc osobom starszym, akcja „Szlachetna Paczka”, akcja „Kartka dla Powstańca”.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, Samorząd Uczniowski</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele, I. Ostrowska, nauczyciele religii, pedagodzy, koło wolontariatu, samorząd uczniowski.</p>
<b>2. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne - komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie.</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>R: wychowawcy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie i uczenie empatii poprzez odpowiedni dobór i analizę lektur szkolnych podczas lekcji języka polskiego.</li> <li>• Dostrzeganie, nazywanie i wzmacnianie przez nauczycieli każdego przejawu empatii wśród uczniów.</li> <li>• Rozbudzanie postawy empatycznej wśród uczniów na godzinach wychowawczych poprzez zwracanie uwagi na potrzeby innych oraz uczenie odpowiedzialności.</li> <li>• Dostarczenie informacji uczniom jak się zachować w sytuacji, gdy są świadkami aktów agresji wobec innego ucznia.</li> <li>• Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów odnoszących się do sytuacji, gdy komuś słabszemu dzieje się krzywda (ludziom lub zwierzętom) poprzez wykorzystanie do tego np. filmów o tej tematyce oraz innych form - późniejsza wspólna analiza tych treści.</li> </ul>	Cały rok	R: nauczyciele j. polskiego
<b>3. Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć przez nauczycieli i trenerów rozwijających etyczne postawy uczniów, skierowanych na zachowania fair play i zdrową rywalizację.</li> <li>• Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.</li> </ul>	Cały rok	R: nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego
		Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie na lekcjach piękna języka polskiego oraz bogactwa językowego w określaniu rzeczy, zjawisk, zdarzeń i emocji.</li> </ul>	Cały rok	R: nauczyciele przedmiotowi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie rodziców podczas zebrań o problemie wulgaryzmów używanych przez uczniów.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy

**5 KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE (PW)</b>
<b>1. Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mój dom, np. tradycje i zwyczaje w rodzinie.</li> <li>➤ Moja szkoła, np. Święto Szkoły, Szkolna Izba Pamięci, apele, gazetki, konkursy związane z patronem szkoły</li> <li>➤ Polska w Europie i świecie, np. poznanie krajów Unii Europejskiej, ekumenizm, tolerancja, inne kultury</li> <li>➤ Poruszanie tematów związanych z patriotyzmem na lekcjach: historii, języka polskiego, plastyki, muzyki oraz godzinach wychowawczych.</li> <li>➤ Organizacja Konkursu Pieśni Patriotycznej z okazji Dnia Niepodległości</li> </ul> </li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planem nauczania i kalendarzem konkursów</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Listopad</p>	<p>R: wychowawcy, nauczyciele</p> <p>R: nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</p> <p>R: nauczyciele, wychowawcy, Samorząd Uczniowski.</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele historii</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele historii</p> <p>R: nauczyciele, wychowawcy</p>

<b>2. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego, np. „Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów – recykling.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele PW: Samorząd Uczniowski
---	---	----------	---

## **6 POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPLÓDZIAŁAJĄCE (PW)</b>
<b>Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie imprez klasowych</li> <li>• Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>• Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych, np. Festyn rodzinny, Bieg o Puchar Dzielnicy Piecki Migowo</li> <li>• Promowanie wśród uczniów alternatywnych w stosunku do telewizji i gier komputerowych form spędzania czasu wolnego.</li> </ul>	Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok	R: wychowawcy  R: nauczyciele przedmiotowi  R: wychowawcy, nauczyciele  R: nauczyciele, pracownicy biblioteki



**Program wychowawczo –profilaktyczny klasy 6**

**I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY**

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
<p>Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów</p>	<p>1. Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru) - Higiena osobista i higiena okresu dojrzewania.</p> <p>2. Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących. - Zasady prawidłowego odżywiania - co powinien zawierać prawidłowy posiłek?</p> <p>3. Zachęcanie do aktywności fizycznej: - Realizacja programu „Trzymaj formę” - Akcja „Rowerowy Maj” - Impreza sportowo-rekreacyjna - Dzień Dziecka, Dzień Nauczyciela - Udział w zawodach sportowych - Propagowanie zdrowego stylu życia</p> <p>4. Korygowanie wad postawy.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok Maj Czerwiec cały rok cały rok cały rok</p>	<p>wychowawcy, n-l biologii n-l wf</p> <p>wychowawcy, n-l biologii</p> <p>wychowawcy, n-l biologii,</p> <p>n-le wf koordynator programu n-le wf n-le wf n-le wf, n-le wf, pielęgniarka szkolna</p>

<b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</b> - Funkcjonowanie ucznia w szkole	1. Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne izolację, odrzucenie, wagary.	cały rok	wychowawcy
	2. Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i pro zdrowotnych, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości.	cały rok	nauczyciele
	3. Prowadzenie zajęć nakierowanych na integrację klasy, ocenę sytuacji wychowawczej pod kątem umiejętności społecznych uczniów	cały rok	wychowawcy
	4. Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły	cały rok	wychowawcy, pedagodzy
	5. Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.	cały rok	wychowawcy, pedagodzy
	6. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/uczniami/rodzicami, korzystanie z metody mediacji	cały rok	wychowawcy
- Dobór form pomocy psychologiczno- pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	1. Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	cały rok	nauczyciele
	2. Stosowanie systemu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkole (w tym: Zespołu Wychowawczo-Interwencyjnego oraz Zespołu Psychologiczno- Pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły) przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
	3. Konsultacje dla rodziców.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy

- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	1. Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń ( np. palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, leków, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy) poprzez pogadanki, wykłady, quizy, prace plastyczne, konkursy.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	2. Realizowanie na godzinach wychowawczych/lekcjach tematyki profilaktyczno-wychowawczej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy wynikające z uzależnień, agresji i przemocy w tym nagrywania i publikowania filmów i zdjęć uczniów, szantażowania, stalkingu - zagrożenia w szkole-przyczyny i skutki zachowań ryzykownych ( palenie papierosów, używanie substancji psychoaktywnych, leków, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemoc)	cały rok	wychowawcy, pedagodzy
	3. Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów.	I - VI	wychowawcy
	4. Warsztaty dla uczniów: „Odpowiedzialność karna dla nieletnich” oraz „Cyberprzemoc”.	I - VI	pedagodzy

## II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	1.Zaznajamianie uczniów z regulaminami: pracowni, sal gimnastycznych, basenu, boisk oraz właściwym zachowaniem podczas przerw ( regulamin przerw), przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole.	IX 2020	nauczyciele

<p>2. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poruszania się po drogach</li> <li>- udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- wypoczynku</li> <li>- zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych ( np. atak terrorystyczny, burza, pożar)</li> <li>- zachowania w trakcie wycieczek szkolnych</li> </ul> <p>3. Przypomnienie uczniom na lekcjach wychowawczych Regulaminu Szkolnego, Kodeksu Ucznia, Konwencji Praw Dziecka.</p> <p>4. Przekazanie informacji na spotkaniach z rodzicami na temat Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz regulaminów obowiązujących w szkole.</p> <p>5. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów.</p> <p>6. Oparcie pracy wychowawczej w klasie na kontrakcie opisującym zasady zachowania.</p> <p>7. Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>8. Przestrzeganie reżimu sanitarnego w celu zapobiegania rozprzestrzeniania się COVID-19 na terenie szkoły (dezynfekcja rąk, trzymanie dystansu społecznego, profilaktyka kaszlu i kichania, zasłanianie nosa i ust maseczką, poruszanie się tylko po wyznaczonych strefach).</p>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, policja, straż miejska
	IX 2020	wychowawcy
	cały rok	wychowawcy
	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	cały rok	wychowawcy
	cały rok cały rok	wychowawcy, pedagodzy wszyscy pracownicy szkoły

### III . DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Promowanie działań prowadzących do	1. Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

optymalnego rozwoju ucznia	Udzielanie przez nauczycieli uczniom pozytywnych informacji zwrotnych.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	2. Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności oraz dostrzeganie ich celów i dążeń.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	3. Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować, spotkania z ciekawymi ludźmi, umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/szkoły/rodzicom, dostarczanie materiałów edukacyjnych).	cały rok	wychowawcy
	4. Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zainteresowań dzieci.	cały rok	nauczyciele
	5. Dostosowanie formy sprawdzania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i umiejętności.		

#### IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	1. Propagowanie samorządności uczniów poprzez pracę w samorządzie klasowym i szkolnym.	cały rok	wychowawcy, SU
	2. Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy ( np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach)	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	3. Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez np. wolontariat i działania pozaszkolne.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	1. Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne ( komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie)	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	2. Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	1. Reagowanie na wszelkie przejawy wulgaryzmów.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

## V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	1. Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata - Mój dom ( np. tradycje i zwyczaje w rodzinie, wychowanie do życia w rodzinie) - Moja szkoła ( np. Święto szkoły, Szkolna Izba Pamięci ) - Moje miasto ( np. poznanie historii, legend i zabytków Gdańska – wycieczka po Gdańsku) - Moja ojczyzna ( np. udział w obchodach świąt narodowych, przypomnienie symboli narodowych oraz hymnu państwowego).	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	2. Poruszanie tematów związanych z patriotyzmem na	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

	lekcjach: historii, języka polskiego, plastyki, muzyki oraz godzin wychowawczych.	XI 2020	wychowawcy, SU
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego ( np. „ Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów-recykling, szanowanie każdego życia-flora i fauna) - „Zero Waste” - styl życia, zgodnie z którym człowiek stara się generować jak najmniej odpadów, a tym samym nie zanieczyszczać środowiska. 2. Przypomnienie uczniom o segregowaniu odpadów w szkole.	cały rok  IX 2020	wychowawcy, nauczyciele, SU  wychowawcy

## VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	1. Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych 2. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych 3. Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych 4. Promowanie wśród uczniów alternatywnych w stosunku do telewizji i gier komputerowych form spędzania czasu wolnego (gry planszowe, książka, wyjście do muzeum) 5. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów 6. Edukacja kulturalna – spotkanie z teatrem	cały rok cały rok cały rok cały rok  cały rok  XI/IV	wychowawcy wychowawcy, nauczyciele nauczyciele wf nauczyciele, wychowawcy  nauczyciele, pracownicy biblioteki wychowawcy

**Program wychowawczo –profilaktyczny klasy 7**

**I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)</b>
<b>Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów</b>	1. Racjonalne odżywianie oraz konsekwencje nieprawidłowej diety, choroby: otyłość, anoreksja, bulimia. 2. Higiena osobista i higiena otoczenia: <ul style="list-style-type: none"><li>• estetyka wyglądu ucznia,</li><li>• utrwalanie codziennych nawyków higienicznych,</li></ul>	Cały rok	N-le biologii i wychowawcy	TAK
<b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów:</b> Funkcjonowanie ucznia w szkole	3. Higiena osobista i higiena otoczenia: <ul style="list-style-type: none"><li>• korzystanie ze wspólnych urządzeń sanitarnych, nowych toalet,</li><li>• wietrzenie sal lekcyjnych.</li><li>• Zachowanie dystansu społecznego w związku z epidemią Sars Covid-2</li></ul>	Cały rok	n-le biologii wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	NIE
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	4. Warsztaty nt. komunikacji interpersonalnej, tolerancji lub innych problemów wynikających z bieżących potrzeb	Cały rok	Pedagog szkolny, Wychowawcy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	TAK



Zapobieganie zachowaniem ryzykownym uczniów	5. Aktywny wypoczynek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Walory turystyczno-krajoznawcze regionu, w którym żyję</li> </ul>	V-VI	Wychowawcy	TAK
	6. Zagrożenia i niebezpieczeństwa: próbna ewakuacja szkoły	IX - X	Społeczny Inspektor Pracy, wychowawcy	NIE
	7. Między klasowe zawody lekkoatletyczne	IX-XI	Nauczyciele wychowania fizycznego	NIE
	8. Uzależnienia i ich konsekwencje.	II semestr	wychowawcy, pedagog szkolny	TAK
	9. Spotkanie z ekspertem ds. narkotyków	II semestr	pedagog szkolny	NIE

## II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY	Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)
<b>Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</b>	1. Zapoznanie uczniów z regulaminem szkolnym i zapisanie kontraktów klasowych.	IX	Wychowawcy	TAK
	2. Zagrożenia w miejscach publicznych: terroryzm (dyskoteka, mecz), bezpieczny powrót do domu (nocne linie autobusowe i tramwajowe).	IX-X	Wychowawcy, pedagog szkolny	TAK
	3. Kształtowanie umiejętności uczniów udzielania pierwszej pomocy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,</li> <li>• telefony alarmowe,</li> <li>• pokaz filmu edukacyjnego – „Pierwsza pomoc”.</li> </ul>	I semestr	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	TAK

	4. Bezpieczne ferie i wakacje: zagrożenia w kontakcie z petardami, alkoholem, narkotykami i innymi środkami niebezpiecznymi (wpływ uzależnień na psychikę nastolatka – spotkanie z pedagogiem)	XII, VI	Wychowawcy, pedagog szkolny	TAK
	5. Próbną ewakuacja szkoły	IX-X	Społeczny Inspektor Pracy, wychowawcy	NIE

### III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)</b>
<b>Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia</b>	1. Rozwijanie zainteresowań uczniów: indywidualne działania twórcze z różnych dyscyplin sztuki (ewentualnie on-line)	Cały rok	Wychowawcy, komisja artystyczna	TAK
	2. Rozwijanie umiejętności właściwego gospodarowania czasem dla zdrowia i życia człowieka- planowanie przez uczniów czasu wolnego i przeznaczonego na naukę.	Cały rok	Wychowawcy	TAK
	3. Zachęcanie uczniów do korzystania z pozaszkolnych form aktywności naukowej, artystycznej i fizycznej	Cały rok	Wychowawcy	TAK

#### IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY	Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)
<b>1. Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	Włączenie uczniów do ogólnoszkolnych akcji SU: wolontariat- np. praca w bibliotece, świetlicy, klasach O, hospicja, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Akcja Żonkil, współpraca ze schroniskami dla zwierząt.	Cały rok	Opiekun SU, Wychowawcy, n-le religii i etyki	NIE
<b>2. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</b>	Lekcja nt. cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci	I semestr	Nauczyciele informatyki, wychowawcy	TAK
<b>3. Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka</b>	Przygotowanie uczniów do zachowań asertywnych w różnych sytuacjach.	Cały rok	Wychowawcy	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie wrażliwości i moralności uczniów:</li> <li>• samopoznanie i rozumienie drugiego człowieka,</li> <li>• rozumienie znaczenia przyjaźni i pomocy koleżeńskiej,</li> <li>• umiejętność funkcjonowania w grupie rówieśniczej,</li> <li>• poszanowanie zwierząt.</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego, religii i etyki Wychowawcy	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie w społeczności –</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego, religii i etyki	TAK

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności porozumiewania się i utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi,</li> <li>kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania,</li> <li>tolerancja wobec innych ludzi</li> </ul>		Wychowawcy	
	Poszanowanie mienia szkolnego.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	NIE
	Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka – propagowanie na lekcjach piękna języka ojczystego, jego bogactwa w określaniu rzeczy, zjawisk, zdarzeń i emocji	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	TAK

**V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)</b>
<b>1. Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej</b>	1. Gdańsk – moje miasto. „Moja mała ojczyzna – czy ją dobrze znasz? (filmy o Gdańsku). 2. Zwiedzanie Europejskiego Centrum Solidarności w Gdańsku. 3. „Żywa lekcja historii” z bractwem rycerskim	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele historii	Częściowo TAK  NIE  NIE
<b>2. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b>	1. Dbam o środowisko naturalne. Segreguję śmieci. Wykorzystuję alternatywne źródła energii. 2. Zbiórka elektrośmieci.	III, IV	Wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii i chemii	TAK  NIE

**VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)</b>
<b>Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</b>	Zapoznanie z ofertą zajęć organizacji społecznych, instytucji kultury i sportu	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	TAK
	Rozwijanie umiejętności właściwego gospodarowania czasem dla zdrowia i życia człowieka- planowanie przez uczniów czasu wolnego i przeznaczonego na naukę.	Cały rok	Wychowawcy	TAK

**VII. INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ Z UWZGLĘDNIENIEM UCZNIÓW Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)</b>
---------------------	-----------------------------------	---------------	---------------------	---

<b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</b>	<p>Rozpoznanie przez wychowawców potrzeb i problemów uczniów z doświadczeniem migracji. Zaplanowanie pomocy i wsparcia w poczuciu bezpieczeństwa. Zapewnienie i dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb uczniów. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami, uczennicami i rodzicami dzieci z doświadczeniem migracji. Udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Dostosowanie form przyswajania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i umiejętności.</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele i pedagodzy/ pedagog do spraw dzieci z doświadczeniem migracji	TAK
---	---	----------	--	-----

**Program wychowawczo –profilaktyczny klasy 8**

**I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY**

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
<b>Kształtowanie zdrowego stylu życia</b>	Aktywne uczestnictwo w zajęciach WF, współzawodnictwo klas, mecze, turnieje, rozgrywki sportowo-rekreacyjne.	Cały rok	Nauczyciele wf, wychowawcy
	Dzień Edukacji – biegi przełajowe.	Październik	Nauczyciele wf, wychowawcy
	Promocja zdrowego stylu życia.	Cały rok	Nauczyciele wf, wychowawcy,

	Utrwalanie nawyków higienicznych: - zasady zdrowego żywienia, - zachęcamy do picia wody, „Światowy Dzień Wody”. Nasza planeta – dbamy o przyszłość.  Rowerowy Maj	Maj	Dyrekcja  Emilia Frąckiewicz-koordynator, wychowawcy
<b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</b>	Warsztaty dotyczące depresji.	Termin do uzgodnienia.	Pedagog szkolny
	Dzień Dziecka na sportowo, festyn rodzinny.	Czerwiec	Nauczyciele wf, wychowawcy
<b>Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia</b>	Spotkanie z ekspertem do spraw narkotyków, dopalaczy i innych używek.	Termin do ustalenia	Pedagog szkolny
<b>Zapobieganie zachowaniom ryzykownym</b>	Higiena osobista i otoczenia – zadbanie o estetyczny wygląd i strój stosowny do okazji.	Cały rok	Wychowawcy
	Właściwe odżywianie - różne rodzaje diet. Jemy zdrowo i smacznie. Walczymy z nadwagą i dbamy o zdrowie.	Cały rok	Wychowawcy, Samorząd uczniowski
	Skuteczne zapobieganie współczesnym zagrożeniom: - żyję bez ryzyka AIDS - choroby przenoszone drogą płciową,, - dopalacze, alkohol, - uzależnienia cywilizacyjne.	Cały rok	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciel wdz, biologii i edb
	Dbamy o czystość własnej szkoły i otoczenia. Szanujemy wspólne dobro.	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły
	Monitoring problemów klasowych.	Cały rok	Wychowawcy

## II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
<b>Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</b>	Próbna ewakuacja szkoły.	Cały rok	Wychowawcy, dyrekcja
	Prezentacja multimedialna na temat bezpieczeństwa – kodeks drogowy. Jak reagować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia?	I semestr	Wychowawcy, nauczyciel edb
	Umiejętność zachowania się w sytuacji agresji i przemocy	Cały rok	Wychowawcy
	Spotkanie ze strażą miejską lub policją	Termin do ustalenia	Wychowawcy, pedagog szkolny
	Pierwsza pomoc – warsztaty.	II semestr	Nauczyciel edb
	Dbanie o bezpieczeństwo – pogadanki na g-w.	Cały rok	Wychowawcy

## III. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
<b>Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia</b>	Udział w aktualnych imprezach naukowych.	Cały rok	Wychowawcy,
	Udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i kuratorskich.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
	Szukanie drogi życiowej: - zainteresowania, inspiracje do działania i sposób na relaks	Cały rok	Wychowawcy



	- przymiarka do wyboru zawodu.		
	Realizacja tematów dotyczących doradztwa Zawodowego.	Cały rok	Nauczyciel doradztwa zawodowego
	Współpraca z doradcą zawodowym przed wyborem szkół średnich i branżowych, udział w Targach zawodowych.	Cały rok	Wychowawcy
	Wybór szkoły: zapoznanie uczniów z ofertą szkół średnich, udział w dniach otwartych wybranych szkół potwierdzony zgodą rodzica.	II semestr	Wychowawcy, pedagog
	Jak szukać pracy? Pisanie CV, listu motywacyjnego elektroniczna prezentacja własnej osoby.	Cały rok	Nauczyciel języka polskiego, wos i doradztwa zawodowego

#### IV. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ, W KTÓREJ ŻYJE

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
<b>Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	Włączenie uczniów do ogólnoszkolnych akcji: - Samorządu Uczniowskiego, - wolontariat, Orkiestra Świątecznej Pomocy, - akcja Żonkil, hospicja, - współpraca ze schroniskami dla zwierząt.	Cały rok	Wychowawcy, samorząd uczniowski, szkolne koło wolontariatu
<b>Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</b>	Rozszerzenie współpracy Samorządu Uczniowskiego z Radą Rodziców, pedagogiem szkolnym i kołem wolontariatu. Zbiórka makulatury, plastikowych nakrętek, zużytych baterii.	Cały rok	Samorząd uczniowski, wychowawcy
<b>Rozwijanie kultury</b>	Kształtowanie wrażliwości i moralności uczniów:		

<b>osobistej uczniów, w tym kultury języka</b>	- samopoznanie i rozumienie drugiego człowieka, - rozumienie znaczenia przyjaźni i pomocy koleżeńskiej, - umiejętność funkcjonowania w grupie rówieśniczej, - poszanowanie zwierząt (współpraca ze schroniskiem).	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski
	Życie w społeczności: - kształtowanie umiejętności porozumiewania i utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi, - kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, - tolerancja wobec innych ludzi, - współpraca z hospicjum - „Świąteczna Paczka”.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski
	Poszanowanie mienia szkolnego.	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły

**V. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
<b>Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotyczne</b>	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.	01.09.2022 r.	Wychowawcy
	Zajęcia edukacyjne w Muzeum II wojny światowej.	Termin do uzgodnienia	Wychowawcy
	Dzień Edukacji Narodowej	Październik	Wychowawcy
	Wycieczka do byłego obozu koncentracyjnego w Sztutowie.	Październik	Wychowawcy
	Święto Niepodległości. Święto Szkoły. Konstytucja 3 Maja.	Listopad Marzec Maj	Wychowawcy Dyrekcja Wychowawcy

## VI. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
<b>Nabywanie umiejętności ciekawego sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</b>	Uczestnictwo w kołach zainteresowań i dodatkowych zajęciach proponowanych przez nauczycieli, w tym w warsztatach prowadzonych w Świetlicy Socjoterapeutycznej.	Cały rok	Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele przedmiotów, pracownicy świetlicy terapeutycznej
	Przygotowanie i udział w konkursach przedmiotowych.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
	Udział w wolontariacie na rzecz szkoły - biblioteka.	Cały rok	Pracownicy biblioteki, szkolne koło wolontariatu
	Wyjścia kulturalne – kino, teatr. Wycieczka klasowa do Warszawy.	Cały rok Maj/czerwiec	Wychowawcy
	Bal na zakończenie dla klas ósmych.	Czerwiec	