

WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

SP nr 2 , ul. Maruszówny 10

2. Kto wypełnia kwestionariusz? *

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

Tomasz Klaus nauczyciel wychowania fizycznego, trener pływania

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? *

klaustomek@gmail.com

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły *

Anna Szejko-Bajurska

WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? *

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

6. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

7. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

8. Wyjaśnij odpowiedź. Jaka jest frekwencja na zajęciach WF w szkole?

Program obsługujący dziennik może pokazać frekwencję dla pojedynczych uczniów i całej klasy.

9. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

10. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

11. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek dzieci posiada długoterminowe zwolnienie z zajęć WF?

Nie prowadzone są takie statystyki.

12. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

13. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

14. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie ma potrzeby, realizuje program nauczania wychowania fizycznego.

15. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? *

Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

16. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie dotyczy.

17. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

18. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak potrzeby.

19. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

20. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi uczelniami współpracowano?

AWFiS Gdańsk

21. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak.

22. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? *

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

23. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? W jakim zakresie współpracowano?

GZSISSZ, UKS Dwójka Morena Gdańsk, Rada Dzielnicy Piecki- Migowo.

24. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak

25. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? *

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

26. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to działania?

Zaproszenie do szkoły wybitnych sportowców, medalistów olimpijskich, ME, MŚ.

27. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak.

28. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

29. Wyjaśnij odpowiedź.

Tajemnica Rady Pedagogicznej.

30. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

31. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? *

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

32. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie uczestniczy w programie " Mały Mistrz".

33. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

34. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak godzin dla nauczycieli 1-3 SP.

AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

35. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

36. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci korzysta z aktywnych form transportu, aby na co dzień podróżować do i ze szkoły? Poprzez aktywny transport rozumiemy taki, który wymaga przynajmniej umiarkowanej aktywności fizycznej np. chodzenia pieszo, jazdy na rowerze czy jazdy hulajnogą.

Brak danych.

37. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak

38. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

39. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak potrzeby.

40. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

41. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci brał aktywny udział w realizowanych przez szkołę projektach, promujących aktywny transport (np. Rowerowy Maj)?

Rowerowy Maj

42. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

43. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? *

„Ulica szkolna” jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączenie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

44. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Czy szkoła brała udział w inicjatywie pozwalającej dzieciom na bezpieczne dotarcie do szkoły w aktywny sposób?

Tak

45. Czy możesz pokazać jakies dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

46. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

47. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Placówka jest rejonowa.

48. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?** *

Tak

Nie

Nie dotyczy

49. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie dotyczy.

50. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

51. Wyjaśnij odpowiedź.

Przygotowane są miejsca parkingowe pod szkołą.

52. Czy możesz pokazać jakies dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

53. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?** *

Tak

Nie

Nie dotyczy

54. Wyjaśnij odpowiedź.

Nauczyciele mają możliwość przez cały rok.

55. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

56. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

57. Wyjaśnij odpowiedź.

W ramach zajęć techniki w 4 klasie.

58. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

59. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

60. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak środków.

AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

61. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych**? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

62. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?

Piłka koszykowa, piłka ręczna.

63. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak

64. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczniów**? *

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

65. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie dzieli uczniów ze względu na płeć.

66. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

67. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to współzawodnictwo?

Wszystkie dyscypliny w ramach rozgrywek Gdańskiej Olimpiady Młodzieży.

68. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak

69. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? *

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

70. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie bierze odpowiedzialności za zajęcia organizowane za firmy zewnętrzne.

71. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

72. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Rodzice odpowiadają za przyprowadzenie i odebranie dzieci z zajęć pozalekcyjnych.

73. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? *

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

74. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie dotyczy.

75. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

76. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak, aktywne przerwy na salach gimnastycznych.

77. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak

78. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

79. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak nauczycieli do opieki.

80. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

81. Wyjaśnij odpowiedź.

Boiska zewnętrzne szkoły.

82. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak

83. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

84. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Obiekty są wynajmowane.

85. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

86. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie jest to w kwestii szkoły.

87. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

88. Wyjaśnij odpowiedź.

Zakaz używania w szkole telefonów komórkowych.

89. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

90. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

91. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Ze względu na zapisy w statucie szkoły.

92. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

93. Wyjaśnij odpowiedź.

Stoły do tenisa stołowego i piłkarzyków, kącik wyciszenia, aktywne przerwy.

94. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

95. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

96. Wyjaśnij odpowiedź.

Promowanie zdrowego stylu życia.

97. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

SP2, ul. Maruszówny 10 Gdańsk

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *

Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. W jakiej formie odbywają się aktywne przerwy?

Były prowadzone na salach gimnastycznych podczas wybranej długiej przerwy.

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak

5. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli realizuje aktywne przerwy? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w aktywnych przerwach?

Wszyscy nauczyciele WF

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

8. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

9. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak potrzeby.

10. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

11. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje ćwiczenia śródlekcyjne? W jakiej formie odbywają się ćwiczenia śródlekcyjne?

Brak dokładnych danych. Nauczyciele z klas 1-3 SP.

12. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

13. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

14. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje regularne ćwiczenia śródlekcyjne?

Brak dokładnych danych. Nauczyciele z klas 1-3 SP.

15. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

16. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

17. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak potrzeby.

18. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych?** *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

19. Wyjaśnij odpowiedź.

Strefy relaksu, strefy wyciszenia i inne.

20. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

21. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

22. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Realizacja zajęć w klasach.

DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

23. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

24. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Zajęcia organizowane są dla wszystkich chętnych uczniów.

25. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszłokolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

26. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Jesteśmy szkołą ogólną.

27. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF **z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

28. Wyjaśnij odpowiedź.

Piłki sensoryczne, języki, kształtki.

29. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

30. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

31. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Realizacja podstawy programowej.

32. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztaty, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

33. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak interesantów.

34. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

Tak

Nie

Nie dotyczy

35. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie dotyczy.

36. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

37. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie dotyczy.

POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

38. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

Tak

Nie

Nie dotyczy

39. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Biegi przełajowe.

40. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

41. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

42. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie programy realizowano?

Aktywna szkoła, aktywny do kwadratu.

43. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

44. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

45. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie dotyczy

46. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

47. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie dotyczy.

48. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

49. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Festyn rodzinny, biegi przełajowe, wyjścia na kajaki.

50. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

51. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

52. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Olimpijczycy

53. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

54. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

55. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie dotyczy

56. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

57. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak, wyjścia na mecze Lechii Gdańsk.

58. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak

59. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

60. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak

61. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

62. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? *

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

Tak

Nie

Nie dotyczy

63. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak

64. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

65. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

66. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Festyn rodzinny

67. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

68. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

Tak

Nie

Nie dotyczy

69. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie dotyczy

70. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

71. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie dotyczy

72. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

73. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak

74. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

75. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

76. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie dotyczy

77. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

78. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

GZiSSZ, UKS Dwójka Morena Gdańsk, Rada Dzielnicy Piecki- Migowo

79. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

80. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

81. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi podmiotami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

Rada Dzielnicy Piecki- Migowo

82. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

83. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

84. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie dotyczy

SKOLENIA I DOSKONALENIE

85. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

86. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

Kursy trenerskie i instruktorskie, samodoskonalenie, szkolenia.

87. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

88. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

89. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak

90. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

91. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

92. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Nauczyciele WF nie prowadzą zajęć z WF w klasach 1-3

93. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiły im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

94. Wyjaśnij odpowiedź.

Samokształcenie

95. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

96. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

97. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF uczestniczył w podobnych szkoleniach? Jakie były to szkolenia?

Szkolenia

98. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

99. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

Tak

Nie

Nie dotyczy

100. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczył w podobnych szkoleniach? Jakie były to szkolenia?

Szkolenia

101. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

SP2 ul. Maruszarzewny 10 Gdańsk

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Beep test

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

5. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki jest odsetek dzieci będących umiarkowanie bądź intensywnie aktywnych przez przynajmniej 60 minut dziennie przez siedem dni w tygodniu? Alternatywnie, jakie są wyniki badania?

100 %

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

8. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

11. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

12. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Tak

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

14. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

15. Uzasadnij odpowiedź.

Tak

16. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

17. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

18. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak

19. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji tych działań w szkole?

Tak

WSKAŹNIKI DO ZMIANY

20. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które obecnie NIE są przez szkołę spełnione (ocena "NIE" z formularza)! Zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej?
- Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?

- Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechnić aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?
- Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?
- Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?

- Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiły im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

DEKLARACJA DOBRZYCH PRAKTYK

21. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowanego przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.

Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: <https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk>

- Tak
- Nie

POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

22. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

Tomasz Klaus

23. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

Nauczyciel wychowania fizycznego

24. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

klaustomek@gmail.com

25. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

Anna Szejko-Bajurska

26. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

sekretariat@sp2.edu.gdansk.pl

Metryczka

27. Pełna nazwa szkoły *

Podana nazwa zostanie wpisana na certyfikacie

Szkoła Podstawowa nr 2 z oddziałami sportowymi w Gdańsku

28. Liczba oddziałów (klas) w szkole: *

57

Wprowadź liczbę całkowitą

29. Liczba uczniów w szkole: *

- Szkoła duża (powyżej 500 uczniów)
- Szkoła średnia (150 - 499 uczniów)
- Szkoła mała (poniżej 150 uczniów)

30. Jak oceniasz dostępność infrastruktury sportowej w Twojej szkole? *

- Bardzo dobra: Szkoła posiada własną salę, nowoczesne boisko oraz dodatkowe obiekty (np. siłownię, pływalnię)
- Dobra: Szkoła posiada własną salę gimnastyczną i standardowe boisko.
- Dostateczna: Szkoła posiada tylko małą salę lub boisko
- Niewystarczająca: Brak własnych obiektów, zajęcia odbywają się w salkach zastępczych (np. klasa lekcyjna) lub wymagają dojazdów do innych placówek

31. W jakim województwie znajduje się szkoła? *

- dolnośląskie
- kujawsko-pomorskie
- lubelskie
- lubuskie
- łódzkie
- opolskie
- mazowieckie
- opolskie
- podkarpackie
- podlaskie
- pomorskie
- śląskie
- świętokrzyskie
- warmińsko-mazurskie
- wielkopolskie
- zachodniopomorskie

32. Szkoła znajduje się w: *

- Wielkim mieście (powyżej 500 000 mieszkańców)
- Dużym mieście (100 001 – 500 000 mieszkańców)
- Średnim mieście (20 001 – 100 000 mieszkańców)
- Małym mieście (do 20 000 mieszkańców)
- Wsi

33. Jaki status prawny ma szkoła? *

Szkoła publiczna - prowadzona przez samorządy (gminy, powiaty).

Szkoła niepubliczna (jest prowadzona przez osoby fizyczne, fundacje, stowarzyszenia lub kościoły. Jest płatna (czesne).

- publiczna
- niepubliczna

34. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

- Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły