

Kod ucznia	

**KURATORIUM OŚWIATY W GDAŃSKU**  
**KONKURS Z HISTORII DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**I STOPIEŃ ELIMINACJI**  
**2020/2021**

**Instrukcja dla ucznia:**

Zapoznaj się uważnie z zadaniami i wykonaj polecenia. Na wykonanie zadań masz **45 min.**

Łączna suma punktów do zdobycia wynosi **50**.

*Wojewódzka Komisja Konkursowa życzy Ci powodzenia.*

**1. Uzupełnij tabelę według wzoru.**

data	zapis rzymski daty	wiek	połowa wieku	tysiąclecie	epoka
1410 r.	MCDX	XV w.	I poł.	II tys.	średniowiecze
183 r.					
1000 r.					
1950 r.					

.... /5

**2. Podaj współczesne nazwy miast, które wywodziły swoje pierwotne nazwy od imion swoich założycieli.**

A	Jedno z największych europejskich miast. Wielokrotnie w swojej historii zmieniało nazwę. Jego założycielem był władca rosyjski panujący na przełomie XVII i XVIII wieku.
B	Duże miasto na styku dwóch kontynentów. Wielokrotnie w swojej historii zmieniało nazwę. Miasto założone przez cesarza rzymskiego na miejscu dawnej kolonii greckiej.
C	Jedno z najstarszych europejskich dużych miast leżące na Półwyspie Apenińskim. Jego nazwa nawiązuje do legendarnego założyciela, żyjącego według legendy w VIII wieku p.n.e.
D	Duże miasto w północnej Afryce i jedno z wielu miast o takiej nazwie, które założył wybitny wódz grecki, żyjący w IV wieku p.n.e.

.... /4

**3. Zapoznaj się ze dwoma zdjęciami jednej rzymskiej budowli i wykonaj zadania.**

**A. Podaj nazwę budowli.**

**B. Nazwij element architektoniczny wskazany strzałką na zdjęciu nr 2.**



1.

Źródło: <https://tiny.pl/7wlpq>



2.

Źródło: <https://tiny.pl/7wlpq>

A. ....

B. .... /2

**4. Każdemu związkowi frazeologicznemu przyporządkuj właściwe określenie odnoszące się do mitologii greckiej. Zakreśl właściwą literę - A lub B.**

1.	pięta Achillesa	A	silny punkt
		B	słaby punkt
2.	nić Ariadny	A	rozwiązanie problemu
		B	skomplikowanie sprawy
3.	puszka Pandory	A	źródło problemów
		B	źródło obfitości i bogactwa
4.	stajnia Augiasza	A	miejsce czyste
		B	miejsce brudne i zaniedbane
5.	biały kruk	A	symbol mądrości
		B	rzadki egzemplarz

.... /5

**5. Obok wydarzenia historycznego napisz, jak nazywał się władca Polski panujący w tym czasie:**

- A. zjazd w Gnieźnie - .....  
 B. konflikt z biskupem krakowskim Stanisławem- .....  
 C. uczta u Wierzyńka - .....  
 D. unia w Krewie - .....  
 E. wojna trzynastoletnia - .....  
 F. unia lubelska - .....  
 G. potop szwedzki - .....  
 H. odsiecz wiedeńska - .....

.... /8

**6. Przyporządkuj osiągnięcie podróźnicze do postaci historycznej.**

A	Bartolomeo Dias
B	Vasco da Gama
C	Marco Polo
D	Benedykt Polak
E	John Cabot

1	Uczestniczył w misji na dwór mongolski do Karakorum
2	Odkrył Nową Funlandię i Labrador
3	Pierwszy Europejczyk, który dopłynął do Indii
4	Udowodnił, że opłynięcie Afryki jest możliwe
5	Pierwszy Europejczyk, który odbył podróż do Indii i Chin
6	Kierował wyprawą, która zakończyła się opłynięciem Ziemi

A - .... B - .... C - .... D - .... E - ....

.... /4

**7. Wskaż państwo, które stworzyło w historii najbardziej rozległe imperium.**

- A. Rosja  
 B. Francja  
 C. Mongolia  
 D. Wielka Brytania

.... /1

8. Zapoznaj się z mapą Rzeczypospolitej Obojga Narodów z XVII w. i podpisz krainy historyczno-geograficzne oznaczone na mapie literami, używając określeń spośród podanych.

*Inflanty, Małopolska, Podole, Prusy Królewskie,  
Prusy Książęce, Ukraina, Wielkopolska, Wołyń, Żmudź*



Zródło: <https://tiny.pl/7wl12>

- |         |          |
|---------|----------|
| A. .... | B. ....  |
| C. .... | D. ....  |
| E. .... | F. ....  |
| G. .... | ..... /7 |

9. Opisz podobieństwa (cechę wspólną) i różnice (cechę odmienną) pomiędzy parami pojęć.

**A. pańszczyzna i dziesięcina**

.....

.....

.....

**B. manufaktura i fabryka**

.....

.....

.....

**C. kapitalizm i socjalizm**

.....

.....

.....

..... /6

**10. Zapoznaj się z fragmentem utworu i uzupełnij tekst.**

*Nie rzucim ziemi, skąd nasz ród.  
Nie damy pogrześć mowy,  
Polski my naród, polski lud,  
Królewski szczep piastowy.  
Nie damy, by nas gnębił wróg.  
Tak nam dopomóż Bóg!  
Tak nam dopomóż Bóg!*

*Do krwi ostatniej kropli z żył  
Bronić będziemy ducha,  
Aż się rozpadnie w proch i pył  
Krzyżacka zawierucha.  
Twierdzą nam będzie każdy próg.  
Tak nam dopomóż Bóg!  
Tak nam dopomóż Bóg!*

Źródło: <https://tiny.pl/7wljr>

Zacytowany fragment to część wiersza autorstwa A. (imię i nazwisko) .....  
..... napisanego w 1908 r. Utwór nosi tytuł  
B. .... i powstał pod wpływem oburzenia  
prześladowaniami Polaków w zaborze C. ....  
..... /3

**11. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Na zdjęciu przedstawiono herb z czasów**



- A. powstania kościuszkowskiego.
- B. powstania listopadowego.
- C. Wiosny Ludów.
- D. powstania styczniowego.

Źródło: <https://tiny.pl/7wl1c>

.... /1

**12. Przyporządkuj, spośród podanych, nazwę ugrupowania politycznego z okresu istnienia II Rzeczypospolitej do właściwego opisu.**

*Komunistyczna Partia Polski, Polska Partia Socjalistyczna,  
Polskie Stronnictwo Chrześcijańskiej Demokracji,  
Polskie Stronnictwo Ludowe, Związek Ludowo-Narodowy*

A	Największe ugrupowanie lewicowe w Polsce, popierane głównie przez ludność w dawnym zaborze austriackim i rosyjskim. Opowiadało się ono m.in. za demokracją parlamentarną, upaństwowieniem najważniejszych gałęzi gospodarki
B	Ugrupowanie wywodzące się z przedwojennej Galicji i popierane przez ludność dawnego Królestwa Kongresowego. Broniło interesów chłopów i domagało się gruntownej reformy rolnej polegającej na parcelacji wielkich majątków ziemskich.
C	Partia miała największe poparcie na Górnym Śląsku. Jej program odwoływał się do nauki społecznej Kościoła katolickiego, nacjonalizmu i zakładał umiarkowane reformy społeczne. Jej liderem był Wojciech Korfanty.
D	Ugrupowanie zrzeszało polityków o prawicowych podglądach narodowych, konserwatywnych i chadeckich. Największe poparcie uzyskiwało wśród Polaków zamieszkujących północną i zachodnią część II Rzeczypospolitej.

.... /4

podpis sprawdzającego

suma punktów: .....