



**PROGRAM WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2  
Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI IM. ARMII KRAJOWEJ W GDAŃSKU  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

**Program wychowawczo –profilaktyczny oddziały przedszkolne klasy 0**

**1. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE (PW)</b>
<p><b>Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów</b></p>	<p>➤ <u>Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru):</u>            - wdrażanie do samoobsługi (prawidłowa kolejność ubierania poszczególnych części garderoby, dobór garderoby adekwatnie do pogody, nauka wiązania obuwia)            - zaznajamianie z zasadami korzystania z toalety            - zaznajamianie z techniką prawidłowego mycia rąk            - zorganizowanie spotkań ze szkolną pielęgniarką</p> <p>➤ <u>Zachęcanie do przestrzegania zasad prawidłowego odżywiania się:</u>            - zapoznanie z piramidą zdrowego odżywiania się;            - promowanie picia wody;            - promowanie zachowań zapobiegających przenoszenia się wirusów, w tym nie dzielenie się pożywieniem</p>	<p>cały rok szkolny 2024/2025</p> <p>IX 2024</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>„Zerówkowy warzywniak”</u>  - propagowanie zdrowego odżywiania  - poznawanie właściwości zdrowotnych owoców i warzyw,  - zajęcia sensoryczne – rozpoznawanie kształtów owoców i warzyw za pomocą zmysłów</li>   <li>➤ <u>„ Dzień zdrowia jamy ustnej”</u></li> <li>➤ <u>„ Dzień wody”</u></li> <li>➤ <u>współpraca z gabinetem stomatologicznym lub zajęcia z cyklu „ciekawy gość – stomatolog”</u>   - <u>współpraca z rodzicami w kwestii odżywiania dzieci – przygotowanie zdrowych posiłków( ograniczenie słodczy do 1 dnia w tygodniu)</u></li>   <li>➤ <u>Wdrażanie dzieci do codziennej aktywności fizycznej:</u>  - gimnastyka na zajęciach;  - codzienne spędzanie czasu na świeżym powietrzu;  - fit klasa  - włączanie do codziennych zajęć metody W. Sherborne  - spacery poza terenem szkoły ( pobliski las )  - spartakiada - międzyprzedszkolne zawody sportowe</li> <li>➤ <u>udział w akcji „Rowerowy Maj”- propagowanie aktywności fizycznej</u></li> </ul>	<p>cały rok szkolny 2024/2025</p> <p>wiosna 2025</p> <p>cały rok 2024/25</p> <p>cały rok szkolny 2024/2025</p> <p>wiosna 2025</p>	<p>wychowawcy</p> <p>logopeda wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele wf  wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele wf, pielęgniarka szkolna</p>
--	--	---	--

	<p>➤ <u>Korygowanie wad postawy:</u>  - zajęcia specjalistyczne z nauczycielami w-f w ramach gimnastyki korekcyjnej (FIT KLASA)  - zwracanie szczególnej uwagi na przyjęcie prawidłowej postawy ciała podczas siedzenia przy stolikach  -wprowadzenie ćwiczeń rozciągających kręgosłup oraz metod relaksacji  - codzienne zajęcia gimnastyczne ogólnorozwojowe z wychowawcą;</p> <p>➤ <u>Realizowanie zadań opieki medycznej w oparciu o współpracę ze szkolną pielęgniarką:</u>  - zorganizowanie cyklu prelekcji nt. zdrowego odżywiania się, higieny osobistej; zachowań prozdrowotnych</p> <p>➤ <u>Wskazanie instytucji pomocowych rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej:</u>  - możliwość finansowania obiadów przez MOPR</p>	<p>cały rok szkolny 2024/25</p> <p>cały rok szkolny 2024/2025</p> <p>cały rok szkolny 2024/2025</p>	<p>wychowawcy pielęgniarka szkolna</p>
<p><b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcjonowanie ucznia w szkole</li> </ul>	<p>➤ <u>Pomoc nauczyciela w procesie adaptacji dziecka do szkoły:</u>  - zabawy i zajęcia integracyjne w klasie</p> <p>➤ <u>Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią:</u>  - podanie godzin pracy pedagogów szkolnych, psychologa, logopedy szkolnego, adresów PPP;</p>	<p>IX 2024</p> <p>cały rok szkolny 2024/2025</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy psycholog szkolny pedagog szkolny logopeda</p> <p>wychowawcy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Zorganizowanie indywidualnych i klasowych spotkań z rodzicami i dziećmi;</u></li> <li>➤ <u>Zastosowanie technik dramy w celu kształtowania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych: przemoc fizyczna, werbalna ze strony rówieśników, sposoby wzywania pomocy</u></li> <li>➤ <u>Udział w projekcie „Dzień Dobrego Słowa”</u></li> </ul>	<p>2024/2025</p> <p>cały rok szkolny 2024/2025</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Wskazanie możliwości skorzystania przez dziecko z pomocy psychologa i pedagoga na terenie szkoły:</u> - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne;</li> <li>➤ <u>Indywidualna praca z dziećmi w celu wyrównywania braków w poszczególnych umiejętnościach:</u> - dodatkowe zadania, propozycja zabaw dydaktycznych do zrealizowania w domu (angażowanie w te działania rodziców);</li> <li>➤ <u>Współpraca z logopedą szkolnym:</u> - badanie przesiewowe przeprowadzone przez logopedę; - terapia logopedyczna dzieci z wadami wymowy, zabawy logopedyczne;</li> <li>➤ <u>Zajęcia dotyczące nazywania i radzenia sobie z</u></li> </ul>	<p>cały rok szkolny 2024/2025</p> <p>cały rok szkolny 2024/2025</p> <p>cały rok szkolny 2024/2025</p> <p>cały rok szkolny 2024/2025</p>	<p>psycholog, pedagog, nauczyciele, wychowawcy, rodzice</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>logopeda szkolny</p> <p>wychowawcy,</p>

	<p>emocjami (zabawy z książkami o Lenie- seria wydawnicza, która wszechstronnie wspiera rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i motywuje je do pogłębiania aktywności poznawczych, społecznych, fizycznych i emocjonalnych)</p> <p>➤ „Bajki bez barier”- seria bajek dotycząca zagadnienia niepełnosprawności</p> <p>➤ <u>Współpraca z PPP:</u> - indywidualizacja pracy zgodnie z zaleceniami Poradni</p>	<p>cały rok szkolny 2024/2025</p> <p>cały rok szkolny 2024/2025</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele, pedagog</p>
--	--	---	---

## 2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE (PW)
<b>1. Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</b>	<p>➤ <u>Omówienie z dziećmi regulaminów bezpiecznego korzystania z:</u></p> <p>- sali, stołówki szkolnej, szatni, łazienek</p> <p>➤ zapoznanie uczniów innych narodowości z piktogramami (symbolami), dzięki którym łatwiej będzie im komunikować swoje potrzeby</p> <p>➤ Wycieczka po okolicy szkoły – zapoznanie się z bezpieczeństwem w ruchu drogowym</p>	IX – X 2024	wychowawcy pracownicy stołówki woźna oddziałowa
		X 2024	wychowawcy
	➤ <u>Pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły:</u>	I – II 2025	pedagog szkolny, Straż

	<p>- spotkania ze Strażą Miejską, Policją, Strażą Pożarną</p> <p>➤ <u>Zaznajamianie dzieci ze sposobami bezpiecznego spędzania czasu wolnego (ferie zimowe, wakacje), bezpieczeństwa w ruchu drogowym</u></p> <p>➤ <u>Ćwiczenia ewakuacji podczas zagrożenia;</u></p> <p>➤ <u>Zapoznania wychowanków z Prawami Dziecka:</u> - pogadanki, filmy edukacyjne;</p> <p>➤ <u>Zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi podczas zebrań;</u></p> <p>➤ <u>Omówienie z rodzicami najważniejszych elementów podstawy programowej wychowania przedszkolnego i umiejętności charakteryzujących osiągnięcie przez dziecko gotowości szkolnej:</u> – wstępna i końcowa diagnoza gotowości szkolnej; – zebrania, konsultacje;</p> <p>➤ <u>Stworzenie wraz z dziećmi kodeksu zachowania „Nasze zasady”;</u></p> <p>➤ <u>Zapoznanie dzieci z elementami Algorytmu postępowania w sytuacjach trudnych i ćwiczenia;</u></p> <p>➤ <u>Obserwowanie wychowanków i stosowanie Polityki ochrony dziecka przed krzywdzeniem we współpracy z</u></p>	<p>XII 2024, VI 2025</p> <p>IX 2024</p> <p>cały rok szkolny 2024/2025</p> <p>IX 2024</p> <p>cały rok 2024/2025</p> <p>IX 2024</p> <p>XI 2024,</p> <p>cały rok szkolny 2024/2025</p> <p>IX 2024</p>	<p>Miejska, Policja</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy rodzice</p> <p>wychowawcy wychowawcy rodzice</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>wychowawcy</p>
--	---	--	--

	<p><u>psychologiem, pedagogiem szkolnym;</u></p> <p>➤ <u>zajęcia tematyczne dotyczące Ukrainy, Białorusi- integrowanie uczniów w klasie</u></p>	cały rok szkolny 2024/2025	
--	---	-------------------------------	--

### 3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJ ĄCE (PW)</b>
<b>Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia</b>	<p>➤ <u>Wyrażanie uznania za konkretne, nawet drobne osiągnięcia uczniów:</u></p> <p>- odznaki, naklejki, pieczętki, wpisywanie pochwał do dzienniczków i w korespondencji przez GPE z rodzicami</p>	cały rok szkolny 2024/2025	wychowawcy
	<p>➤ <u>Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań wychowanków:</u></p> <p>- angażowanie dzieci w różnego rodzaju konkursy – recytatorski, plastyczny, konstrukcyjny, fotograficzny, sportowy, łamigłówki matematyczne</p> <p>- wskazywanie rodzicom uzdolnień dzieci i zachęcanie do rozwijania ich poza szkołą: kluby sportowe, kółka w Domu Kultury itp.;</p> <p>- wyjścia do ośrodków edukacyjnych i kultury (Hewelianum, Teatr, Kino itp.)</p> <p>- współpraca z Gdańską Akademią Przedszkolaka – zajęcia z przewodnikiem „Droga królewska”</p> <p>- udział w projekcie „Kreatywne prace plastyczne”</p>	cały rok szkolny 2024/2025	wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego:</li> <li>- zapraszanie rodziców wykonujących różne zawody w celu zapoznania dzieci z tymi profesjami,</li> </ul>	cały rok szkolny 2024/2025	wychowawcy, rodzice
--	--	-------------------------------	---------------------

4. **ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE (PW)</b>
<b>1. Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Udział w akcjach charytatywnych:</u></li> <li>- zbiórki produktów na rzecz schroniska dla zwierząt;</li> <li>- akcje charytatywne na rzecz Domu Dziecka,</li> <li>- udział w akcji „ Idą święta, nie o smsie a o kartce pamiętaj”- przeciwdziałanie fonofolizmowi i e-uzależnieniom u dzieci</li> <li>- akcja charytatywna zorganizowana przez MOPR „Każdy może pomóc”</li> </ul>	cały rok szkolny 2024/2025	Katarzyna Lilla Natalia Kuczera
		cały rok szkolny 2024/2025	Mariola Gorzeń, Marta Gendig
		XI/XII 2025	Aneta Prątnicka Katarzyna Kucal
<b>2. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Wzmacnianie szacunku, tolerancji, empatii do wszelkiego rodzaju inności poprzez pogadanki, filmy edukacyjne;</u></li> <li>➤ <u>Uczenie dzieci odpowiedniego reagowania w sytuacji, kiedy są świadkami aktu agresji wobec innego ucznia:</u></li> <li>- pogadanki, technika dramy, bajkoterapia, bajki bez barier</li> </ul>	cały rok szkolny 2024/2025	wychowawcy
		cały rok szkolny 2024/2025	wychowawcy,



<b>3. Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Uczenie i utrwalanie w dzieciach postaw skierowanych na zachowania fair-play i zdrową rywalizację:</u> - uczenie przegrywania i wygrywania, radzenia sobie z porażką, gry planszowe</li>   <li>➤ <u>Propagowanie kultury języka:</u> - zwracanie uwagi dzieciom na wpływ wulgaryzmów na stosunki między kolegami; - współpraca z rodzicami, zwrócenie uwagi na fakt, że ich zachowania językowe modelują zachowanie dzieci; -integrowanie dzieci różnych kultur, narodowości – zabawy językowe , zabawa z mapą</li> <li>➤ współpraca z biblioteką – lekcje biblioteczne</li> <li>➤ udział w projekcie „ Dobrego Słowa”</li> </ul>	cały rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy   Wychowawcy   Wychowawcy
--	---	-------------------------------	--

**5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE (PW)
<b>Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata:</u> - Mój dom (np. tradycje i zwyczaje w rodzinie – prace plastyczne);</li> </ul>	cały rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moja szkoła (np. Święto Szkoły – wyjaśnienie pojęcia AK,</li> <li>- Moje miasto (np. poznanie historii, legend i zabytków Gdańska, wycieczki po Gdańsku do najslawniejszych zabytków Starówki, utrwalanie wrażeń poprzez prace plastyczno-techniczne, współpraca z Gdańską Akademią Przedszkolaka)</li> <li>- Moja ojczyzna (wykonanie flagi Polski, flagi ojczyzn dzieci obcokrajowców, wyjaśnienie genezy Dnia Niepodległości, nauka hymnu państwowego, obchody z okazji Święta Odzyskania Niepodległości), Święto 3 maja), udział w akcji „ Szkoła do hymnu”</li> <li>- Polska w Europie i świecie (np. poznanie krajów Unii Europejskiej, wyjaśnienie pojęć: Wspólnota UE, wielokulturowość, uczniowie obcokrajowcy opowiadają o swoim kraju, przybliżają jego kulturę);</li> </ul>		
<b>Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Nauka zachowań proekologicznych:</u></li> <li>- wyjaśnianie pojęć: recykling, ekologia</li> <li>- spotkanie z edukatorami z Fundacji Generacji – zajęcia o tematyce ekologicznej</li> <li>- używanie w szkole koszy na odpady różnego rodzaju;</li> <li>- dbanie o posadzone rośliny w ogródkach szkolnych, żywa lekcja biologii;</li> <li>- Wycieczka do Zagrody Kociewskiej</li> </ul>	<p>cały rok szkolny 2024/2025</p> <p>cały rok 2024/2025</p> <p>wiosna 2025</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

6. **POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU**

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄ CE (PW)
<p>1. <b>Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Dzień Kropki</u></li> <li>➤ <u>Dzień guzika</u></li> <li>➤ <u>Dzień dobrego słowa</u></li> <li>➤ <u>„Zerówkowy warzywniak”</u></li> <li>➤ <u>Dzień Babci i Dziadka;</u></li> <li>➤ <u>Thusty czwartek</u></li> <li>➤ <u>Dzień Kota</u></li> <li>➤ <u>Spotkania wigilijne;</u></li> <li>➤ <u>Zabawa karnawałowa;</u></li> </ul>	<p>IX 2024</p> <p>XII 2024</p> <p>13 dzień każdego miesiąca</p> <p>cały rok szkolny 2024/2025</p> <p>I/II 2025</p> <p>II 2025</p> <p>III 2025</p> <p>XII 2024</p> <p>I 2025</p>	<p>Katarzyna Lilla Natalia Kuczera</p> <p>Aneta Prątnicka Katarzyna Kucal</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy,</p> <p>Katarzyna Kucal, Aneta Prątnicka wychowawcy</p> <p>Mariola Gorzeń,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Święto Konstytucji 3 Maj</u></li> <li>➤ <u>Dzień Rodziny;</u></li> <li>➤ <u>Dzień Strażaka</u></li> <li>➤ <u>Dzień Chłopca;</u></li> <li>➤ <u>Dzień Dziewczynki;</u></li> <li>➤ <u>Dzień Dziecka</u></li> <li>➤ <u>Światowy Dzień Pluszowego Misia;</u></li> <li>➤ <u>Dzień Ziemi</u></li> <li>➤ <u>Dzień Teatru</u></li> <li>➤ <u>Światowy Dzień Zdrowia Jamy Ustnej</u></li> <li>➤ <u>Szkolne i pozaszkolne konkursy:</u>          -Wierszyki ćwiczące języki- konkurs recytatorki           - Konkurs recytatorski „ Dzień poezji – wiersze J.Brzechwy”          - Konkurs plastyczny „ Gramy w zielone”          - Konkurs plastyczny” Sensoryczny i kolorowy owad majowy”</li> </ul>	<p>V 2025</p> <p>IX 2024</p> <p>III 2025</p> <p>VI 2025</p> <p>XI 2024</p> <p>III 2024</p> <p>III 2025</p> <p>X 2024</p> <p>III 2025</p> <p>V 2025</p> <p>IV 2025</p> <p>XII 2024</p>	<p>Marta Gendig</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Katarzyna Kucal, Aneta Prątnicka</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Natalia Kuczera, Katarzyna Lilla</p> <p>Mariola Gorzeń, Marta Gendig</p> <p>wychowawcy, logopeda</p> <p>logopeda</p> <p>Katarzyna Kucal Aneta Prątnicka Marta Gendig Katarzyna Kucal,</p>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurs matematyczny „ Łamigłówki mądrej główki”</li> <li>- Konkurs plastyczny „ Świąteczna skarpeta”</li> <li>- Konkurs fotograficzny „Barwy jesieni oczami dziecka”</li> <li>- III edycja Festiwalu Piosenki Świątecznej</li>   <li>- III edycja Turnieju „ Mistrz gry warcaby”</li>   <li>- Spartakiada letnia – współpraca z innymi przedszkolami</li> </ul>	<p>X-XI 2024 I 2025</p> <p>IV 2024</p> <p>V 2024</p>	<p>Aneta Prątnicka Mariola Gorzeń , Marta Gendig Mariola Gorzeń Mariola Gorzeń</p> <p>Katarzyna Lilla Natalia Kuczera</p> <p>Katarzyna Kucal, Aneta Prątnicka</p> <p>Mariola Gorzeń Marta Gendig</p>
--	---	--	---

## Program wychowawczo –profilaktyczny - klasy 1

### 1. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY.

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profilaktyka zdrowia - wietrzenie sal</li><li>• Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru)</li><li>• Systematyczne mycie rąk przed posiłkiem, po wizycie w toalecie</li><li>• Dbłość o strój</li><li>• Przestrzeganie zasad prawidłowego odżywiania</li><li>• Udział w akcjach „Szlanka mleka”, „Warzywa i owoce”</li><li>• Higieniczne i kulturalne spożywanie drugiego śniadania- dzień zdrowego śniadania biały dzień</li><li>• Zachęcanie do aktywności fizycznej</li><li>• Udział w akcji „Rowerowy maj”</li><li>• Spacerowanie i zabawy na świeżym powietrzu</li><li>• Korygowanie wad postawy</li><li>• Udział w zajęciach „Fit klasa”</li><li>• Prawidłowa higiena jamy ustnej ( fluoryzacja, dzień zdrowia jamy ustnej)</li></ul>	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok styczeń cały rok cały rok maj cały rok cały rok cały rok, kwiecień	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy/ wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy nauczyciele w-f wychowawca/pielęgniarka /logopedzi
Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów. Funkcjonowanie ucznia w szkole	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych</li><li>• Rozmowy na temat właściwych relacji między rówieśnikami, zabawy integrujące</li><li>• Rozmowy o potrzebie kierowania się zasadami sprawiedliwości, szacunku, życzliwości</li><li>• Pomoc obcokrajowcom w lepszej adaptacji- zabawy integracyjne i</li></ul>	cały rok  cały rok cały rok	wychowawcy  wychowawcy wychowawcy

	<p>zajęcia językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem, rodzicami w celu rozwiązania problemów wychowawczych ucznia bądź zaspokojenia jego potrzeb, wspólne szukanie rozwiązań</li> <li>• Realizowanie zadań opieki medycznej.</li> <li>• Dyskusja o tym jak hałas wpływa na nasze samopoczucie i zdrowie, wyciąganie wniosków, rozmowy z uczniami o konieczności eliminowania hałasu podczas przerw międzylekcyjnych.</li> <li>• Zwrócenie szczególnej uwagi na prawidłową adaptację uczniów dochodzących , obcokrajowców.</li> <li>• Współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem i innymi specjalistami</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawca/ nauczyciel języka
		cały rok	polskiego dla obcokrajowców
		cały rok	wychowawca
		cały rok	wychowawca
		cały rok	wychowawca
Dobór form pomocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poinformowanie rodziców, opiekunów i uczniów o możliwościach</li> </ul>	cały rok	wychowawcy

psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia	uzyskania pomocy psychologicznej i pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią	cały rok	pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z pomocy pedagoga szkolnego ,psychologa, zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne</li> <li>• Organizowanie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej</li> <li>• Organizowanie zajęć logopedycznych</li> <li>• Organizowanie zajęć dla obcokrajowców</li> </ul>	cały rok cały rok cały rok	pedagog, psycholog logopeda wychowawcy
	Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych oraz zagrożeń w sieci.</li> <li>• Przeprowadzenie rozmów o tym, jak radzić sobie z agresją innych oraz jak rozładować negatywne emocje</li> <li>• Poznanie zasad ruchu drogowego</li> </ul>	cały rok cały rok wrzesień

## **2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA NIĄ**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspólne opracowanie regulaminu klasowego</li> <li>• Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni, sal gimnastycznych, pływalni, placu zabaw, boisk, przerw i wycieczek</li> <li>• Zapoznanie z drogami ewakuacyjnymi- próbna ewakuacja</li> <li>• Przedstawienie rodzicom programu profilaktyczno- wychowawczego oraz regulaminów</li> <li>• Reagowanie nauczycieli na niepokojące zachowania</li> <li>• Zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy, zapoznanie z numerami alarmowymi</li> </ul>	wrzesień wrzesień wrzesień cały rok cały rok listopad	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy



### **3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie uczniów do aktywności, stosowanie zachęt słownych, pochwał ustnych i pisemnych</li> <li>• Rozpoznawanie mocnych stron ucznia i rozwijanie ich poprzez organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>• Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych</li> <li>• Współpraca z bibliotekami</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	pr. biblioteki/wychowawca

### **4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ, W KTÓREJ ŻYJE**

<b>Cele/ zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Włączanie uczniów do ogólnoszkolnych akcji</li> <li>• Dyżury klasowe</li> <li>• Udział uczniów w uroczystościach klasowych i szkolnych</li> </ul>	wrzesień cały rok cały rok cały rok	wychowawcy wychowawcy/MS wychowawcy wychowawcy
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie wartości rodzinnych, budowanie więzi pokoleniowych, wzbudzanie szacunku wobec osób starszych</li> <li>• Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny</li> <li>• Rozwijanie i promowanie postaw empatycznych u dzieci, nauka rozumienia emocji swoich i innych – scenki z życia, omawianie ich, rozmowy</li> <li>• Przestrzeganie ustalonych norm i zasad</li> </ul>	Cały rok	wychowawcy
		styczeń cały rok	wychowawcy/rodzice wychowawcy/wolontariat
		cały rok	wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Włączanie się uczniów do działalności koła wolontariatu</li> </ul>		
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady kulturalnego komunikowania się</li> <li>Uczestnictwo w życiu kulturalnym</li> <li>Zachęcanie do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> </ul>	cały rok cały rok cały rok	wychowawcy wychowawcy wychowawcy

##### **5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH, ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowanie poczucia tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata <ul style="list-style-type: none"> <li>-mój dom- tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie</li> <li>-moja szkoła- patron,</li> <li>-moja ojczyzna- obchody świąt narodowych</li> </ul> </li> </ul>	cały rok  cały rok wrzesień/marzec cały rok maj	wychowawcy  wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przybliżanie uczniom tematyki ochrony środowiska naturalnego</li> <li>Obchody Dnia Ziemi – prezentacja prac zrobionych z surowców wtórnych</li> <li>Światowy Dzień Wody</li> </ul>	cały rok  kwiecień marzec	wychowawcy  wychowawcy wychowawcy

## **6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU**

<b>Cele/ zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych</li><li>• Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i uroczystościach szkolnych</li><li>• Upowszechnianie czytelnictwa – codzienne spotkania z książką</li></ul>	wrzesień cały rok cały rok	Wychowawcy wychowawcy wychowawcy



<p>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów Funkcjonowanie ucznia w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych,</li> <li>- zabawy integrujące</li> <li>- rozmowy na temat właściwych relacji między rówieśnikami,</li> <li>- rozmowy o potrzebie kierowania się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości</li> <li>- pomoc dzieciom z doświadczeniem migracyjnym w lepszej adaptacji- zabawy integracyjne, zajęcia językowe</li> <li>- przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniem, rodzicami w celu rozwiązania problemów wychowawczych ucznia, bądź zaspokojenia jego potrzeb, wspólne szukanie rozwiązań</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>w zależności od potrzeb</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
<p>Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poinformowanie rodziców, opiekunów o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej i pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią</li> <li>- korzystanie z pomocy pedagoga szkolnego, psychologów z zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne</li> <li>- korzystanie z pomocy dzielnicowej poradni psychologiczno – pedagogicznej, praca z uczniem według zaleceń poradni</li> <li>- organizowanie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej</li> <li>- organizowanie zajęć wyrównawczych</li> <li>- organizowanie zajęć logopedycznych</li> </ul>	<p>w zależności od potrzeb</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog terapeuta</p> <p>pedagogiczny</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>logopeda</p>
<p>Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych, zagrożeń w sieci, nadmiernego korzystania z telewizji urządzeń elektronicznych.</li> <li>- zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego</li> <li>- przeprowadzanie rozmów o tym, jak radzić sobie z agresją innych, jak rozładować silne emocje.</li> </ul>	<p>wrzesień,</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

## 2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA NIA

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólne stworzenie i podpisanie regulaminu klasowego</li> <li>- przypomnienie uczniom regulaminów pracowni, sal gimnastycznych, basenu, placu zabaw, boisk, regulaminu przerw, regulaminu wycieczki</li> <li>- przypomnienie dróg ewakuacyjnych- przeprowadzanie próbnej ewakuacji</li> <li>- systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpiecznego wypoczynku</li> <li>- rozmowy na temat bezpieczeństwa w domu podczas nieobecności rodziców, oglądanie filmu edukacyjnego</li> <li>- rozmowy o zachowaniu ostrożności w kontaktach z nieznanymi osobami</li> <li>- poinformowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów – spotkania z rodzicami, zachęcanie rodziców do korzystania z informacji w dzienniku elektronicznym</li> <li>- przedstawienie programu profilaktyczno-wychowawczego rodzicom</li> <li>- przypominanie numerów telefonów alarmowych,</li> <li>- spotkanie z policjantem lub strażnikiem miejskim lub ratownikiem medycznym i ratownikami WOPR</li> <li>- Dzień Strażaka – spotkanie ze strażakami.</li> <li>- „Bezpieczeństwo na drodze” – konkurs prac plastycznych.</li> </ul>	<p>wrzesień wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień/cały rok rok</p> <p>wrzesień/cały rok rok</p> <p>wrzesień/cały rok rok</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok październik</p> <p>maj wrzesień</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>policjant</p> <p>strażak</p> <p>K.Rogowska, A.Malach- Gumoś</p>

### **3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA**

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin	Realizatorzy
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motywowanie uczniów do aktywności, stosowanie zachęt słownych, pochwał ustnych i pisemnych</li> <li>- rozpoznawanie mocnych stron ucznia, i rozwijanie ich poprzez organizowanie konkursów.</li> <li>- udział w organizowanych wyjściach i wycieczkach.</li> <li>- udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.</li> <li>- wspieranie holistycznego rozwoju ucznia i umiejętności uczenia się poprzez wzmocnienie współpracy szkoły z instytucjami regionalnymi.</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	

### **4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE**

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór uczniów do samorządu klasowego, przypomnienie obowiązków poszczególnych członków samorządu</li> <li>- włączanie się uczniów do ogólnoszkolnych akcji organizowanych przez samorząd.</li> <li>- dyżury klasowe</li> <li>- udział uczniów w uroczystościach klasowych i szkolnych</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- włączanie się uczniów do działalności koła wolontariatu,</li> <li>- zbiórka karmy i rzeczy potrzebnych dla zwierząt w schronisku</li> <li>- promowanie wartości rodzinnych, budowanie więzi pokoleniowych, wzbudzanie szacunku wobec starszych</li> <li>- rozwijanie i promowanie postaw empatycznych u dzieci,</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
		w ciągu roku	Rodzice i wychowawcy
		cały rok	wychowawcy

	nauka rozumienia emocji swoich i innych; scenki z życia, omawianie ich, rozmowy o emocjach, uczuciach - wspieranie dobrostanu dzieci ich zdrowia psychicznego, rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych, podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym	cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	- rozmowy mające na celu promowanie etycznych postaw u uczniów	cały rok	wychowawcy
	- rozmowy o konieczności dbania o język oraz o tym jak wulgaryzmy zubożają język	cały rok	wychowawcy
	- konkurs ortograficzny "Mistrz ortografii klas 2"	maj	D.Król, M.Sobucka

##### **5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	- dzielenie się doświadczeniami związanymi z tradycjami i zwyczajami rodzinnymi,	cały rok	wychowawcy
	- udział w uroczystościach związanych ze świętem szkoły	marzec	wychowawcy
	- poznawanie legend gdańskich	cały rok	wychowawcy
	- obchody świąt narodowych, nauka hymnu	listopad, maj	wychowawcy
	- mój dom tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie.	grudzień	wychowawcy
- poznawanie i przypominanie wiadomości o krajach europejskich		maj	wychowawcy
- poznawanie krajobrazów Polski		cały rok	wychowawcy
- praca plastyczna "Gdańsk moim miastem"		kwiecień	S. Horodyńska
- kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych,			



	kształtowanie odpowiedzialności za region i ojczyznę - Konkurs recytatorski „W krainie dziecięcej poezji”	listopad	M.Went wychowawcy  L.Klimkowska, A.Dobiech- Lipowska
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	- przybliżanie uczniom tematyki ochrony środowiska naturalnego - Dzień Ziemi – prezentacja prac wykonanych z surowców wtórnych.  - Dzień Wody – prezentacja multimedialna	cały rok  kwiecień  marzec	wychowawcy  wychowawcy, samorząd uczniowski klas 1-3 wychowawcy, samorząd uczniowski klas 1-3

## **6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU**

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	- zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych - organizowanie wycieczek i wyjść klasowych: - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych: konkurs matematyczny- Kangur,  konkurs matematyczny dla klas drugich,	wrzesień  cały rok cały rok marzec  kwiecień	wychowawcy  wychowawcy wychowawcy, D.Król,  K. Rogowska, A.Malach-Gmoś

<p>konkurs przyrodniczy- Świetlik</p> <p>- „Kreatywne cudaki z jesiennego lasu i ogrodu” - prezentacje prac klas drugich</p> <p>- udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych</p> <p>- Dzień Sportu, Festyn Rodzinny</p> <p>- udział w zabawach, imprezach szkolnych: Andrzejki, zabawa karnawałowa, mikołajki, wigilia klasowa, śniegowe rzeźby, wiosenny korowód, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziewczynek, Dzień Chłopaka, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Latawca, Walentynki-wystawa prac plastycznych, Dzień Kropki, Kolorowe Dni-promujące zdrowe odżywianie</p> <p>- upowszechnianie czytelnictwa- codzienne spotkania z książką, udział w innowacji pedagogicznej „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki”</p>	<p>marzec</p> <p>październik</p> <p>cały rok czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>A.Dobiech-Lipowska S. Horodyńska, M. Went</p> <p>wychowawcy dyrekcja, Rada Rodziców, wychowawcy wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
---	---	---

### Program wychowawczo –profilaktyczny - klasy 3

#### 1. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY.

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	termin	realizatorzy	
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	Higiena osobista ucznia <ul style="list-style-type: none"><li>● mycie rąk zgodnie z instrukcją, zmiana obuwia, dbałość o strój</li><li>● wietrzenie sal</li><li>● fluoryzacja zębów</li><li>● walka z hałasem podczas przerw</li></ul> Przestrzeganie zasad prawidłowego żywienia <ul style="list-style-type: none"><li>● warzywa i owoce jako źródło witamin</li><li>● udział w akcjach „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa”</li><li>● plakat-piramida zdrowia</li></ul> Zachęcanie do aktywności fizycznej <ul style="list-style-type: none"><li>● aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu</li><li>● udział w zajęciach sportowych</li><li>● rower zamiast komputera</li><li>● udział w akcji „Rowerowy Maj”</li></ul> Korygowanie wad postawy <ul style="list-style-type: none"><li>● udział w zajęciach fitklasy</li></ul> Realizowanie zadań opieki medycznej	cały rok	wychowawcy	
			maj	wychowawcy
			cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkanie z pielęgniarką szkolną</li> <li>• szczególne zwracanie uwagi na sygnały infekcji</li> </ul> <p>Organizowanie pomocy socjalnej uczniom w trudnej sytuacji ekonomicznej lub losowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z pedagogiem szkolnym</li> </ul>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>pielęgniarka szkolna</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog/psycholog szkolny</p>
<p>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</p> <p>Funkcjonowanie ucznia w szkole</p>	<p>Rozpoznanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwracanie uwagi na sygnały obniżonego nastroju, odrzucenie, zachowania autoagresywne</li> </ul> <p>Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie postawy empatycznej, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, emocjami oraz promowanie wartości szacunku, kultury osobistej i odpowiedzialności za swoje zachowanie</li> <li>• Współpraca z Małym Wolontariatem – uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych</li> </ul> <p>Informowanie rodziców i uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią</p> <p>Indywidualne spotkania z rodzicami</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>Paulina Domrzalska, Monika Popławska, Lucynka Klimkowska,</p>

<p>Dobór form psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia</p>	<p>Organizowanie pomocy uczniom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● udział w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne</li> <li>● udział w zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych</li> <li>● udział w zajęciach logopedycznych</li> <li>● udział w zajęciach dla obcokrajowców i uchodźców</li> </ul> <p>Uwzględnianie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p>	<p>wrzesień</p> <p>według potrzeb</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, terapeutyci, pedagog/psycholog</p> <p>logopeda</p> <p>wychowawcy</p>
<p>Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów</p>	<p>Pogadanka na temat uzależnienia od urządzeń multimedialnych</p> <p>Bezpieczeństwo na drodze – pogadanka</p> <p>„Bezpieczne ferie” - pogadanka</p> <p>„Bezpieczne wakacje” - pogadanka</p> <p>Informowanie rodziców o zagrożeniach występujących w szkole i w regionie</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p>

## **2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA NIA.**

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	termin	realizatorzy
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	<p>Bezpieczeństwo w szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● przypomnienie regulaminów pracowni szkolnych, sal gimnastycznych i placu zabaw</li> <li>● ułożenie i podpisanie kontraktu klasowego, wdrażanie do jego przestrzegania</li> <li>● droga ewakuacyjna w szkole, nowe drogi przemieszczania się na terenie szkoły</li> </ul> <p>Przekazywanie rodzicom informacji na temat Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz regulaminów obowiązujących w szkole</p> <p>Niezwłoczne, adekwatne i rozważne reagowanie nauczycieli na niepokojące sygnały zachowań</p> <p>Konsekwentne stosowanie istniejących procedur</p> <p>Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

### **3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA.**

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	termin	realizatorzy
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	Oferta zajęć rozwijających zainteresowania w ramach zaspokajania potrzeby sukcesu każdego ucznia	cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prezentacja zajęć pozalekcyjnych rodzicom i uczniom</li> <li>● poznanie historii i zabytków swojego miasta</li> <li>● spotkania z książką</li> <li>● współpraca z biblioteką szkolną</li> <li>● udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>● udział w uroczystościach i imprezach szkolnych</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy
		cały rok	nauczyciele biblioteki
		cały rok	wychowawcy

### **4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ, W KTÓREJ ŻYJE.**

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	termin	realizatorzy
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Propagowanie samorządności uczniów		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wybór samorządu klasowego</li> </ul> współpraca i udział w akcjach Małego Samorządu Szkolnego	wrzesień	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● zapoznanie z obowiązkami dyżurnego</li> </ul> Zajęcia integracyjne – współpraca, wyrażanie uczuć i emocji,	cały rok	
		wrzesień	

	rozwiązywanie problemów	cały rok	
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	Dostrzeganie, nazywanie i wzmacnianie przez nauczycieli każdego przejawu empatii wśród uczniów  Odpowiedni dobór lektur  Przestrzeganie ustalonych norm i zasad	cały rok	wychowawcy
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	Zasady kulturalnego komunikowania się  Uczestnictwo w życiu kulturalnym na terenie szkoły  Zachęcanie do uczestnictwa w konkursach klasowych, szkolnych oraz międzyszkolnych  Udział uczniów w imprezach klasowych i szkolnych	cały rok	wychowawcy



**5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA.**

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	termin	realizatorzy
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	<p>Budowanie poczucia tożsamości narodowej oraz świadomości bycia obywatelem świata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mój dom – tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie</li> <li>● Moja szkoła - udział w obchodach Święta Szkoły, Dzień Edukacji Narodowej</li> <li>● Moja Ojczyzna – obchody Świąt Narodowych</li> <li>● Polska w Europie i świecie- prezentacja państw europejskich przez każdą klasę</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>październik</p> <p>listopad/maj</p> <p>maj</p>	<p>wychowawcy</p> <p>L. Dąbrowska wychowawcy</p>
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	<p>Przybliżanie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ekologia- Dzień Ziemi, sprzątnięcie terenu wokół szkoły</li> <li>● Projekt ekologiczny „Sadzimy drzewo”</li> <li>● Selektywna zbiórka odpadów- recykling na co dzień</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>marzec/</p> <p>kwiecień</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

## 6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU.

Cele/zadania	Formy i sposoby realizacji	termin	realizatorzy
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów	Prezentacja rodzicom i uczniom oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych Korzystanie z ofert edukacyjnych kin, teatrów, muzeów itp. Poznanie historii, zabytków swojego miasta Zajęcia czytelnicze w bibliotece szkolnej	wrzesień cały rok	wychowawcy

**Program wychowawczo –profilaktyczny - klasy 4**

**1. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)</b>
<b>1. Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Przypomnienie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru)</li><li>➤ Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących</li><li>➤ Zachęcanie do aktywności fizycznej</li><li>➤ Realizowanie zadań opieki medycznej – pielęgniarka szkolna</li></ul>	cały rok wrzesień  cały rok  cały rok	R: wychowawcy R: nauczyciele WF R: v-ce dyrektor WF  R: nauczyciele WF  R: pielęgniarka szkolna
<b>2. Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały</li></ul>	cały rok	R: wychowawcy , pedagodzy

<ul style="list-style-type: none"> <li>Funkcjonowanie ucznia w szkole</li> </ul>	<p>obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne, izolację, odrzucenie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zwracanie uwagi na właściwe postawy społeczne i prozdrowotne, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości</li> <li>Integracja grupy, ocena sytuacji wychowawczej uczniów, jednodniowe wyjścia integracyjne</li> <li>Analiza Karty Problemów Klasy - monitorowanie zmian wynikających z oddziaływań wychowawczych jako podstawy do planowania działań w następnym roku szkolnym</li> <li>Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły</li> <li>Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią oraz kierowanie na badania do poradni PPP</li> <li>Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/uczniemi/ rodzicami, korzystanie z metody mediacji</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>maj 2024</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: nauczyciele</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy , pedagogzy</p> <p>R: wychowawcy , pedagogzy</p> <p>R: wychowawcy , zespół mediacyjny</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie pomocy uczniom z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi - zajęcia socjoterapeutyczne</li> <li>Organizowanie zajęć wyrównawczych - wyrównywanie różnic edukacyjnych</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: świetlica terapeutyczna</p> <p>, pedagogzy</p>

adekwatnych do potrzeb ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>➤ Korzystanie z systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole (w tym: zespołu wychowawczo- interwencyjnego oraz zespołu psychologiczno-pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły) przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy</li> <li>➤ Uwzględnianie w pracy z uczniami systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów z doświadczeniem migracji.</li> <li>➤ Prowadzenie konsultacji dla rodziców dzieci z trudnościami oraz doświadczeniem migracji.</li> </ul>	cały rok   cały rok  cały rok	R: nauczyciele R: wychowawcy , nauczyciele PW: PPP  R: wychowawcy , nauczyciele, pedagogzy szkolni, świetlica terapeutyczna , świetlica szkolna, pracownicy biblioteki,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń (np. uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy) poprzez pogadanki</li> <li>➤ Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów</li> </ul>	cały rok  cały rok	R: wychowawcy , nauczyciele informatyki  R: wychowawcy nauczyciele informatyki

## 2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERM IN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJ ĄCE (PW)
<b>1. Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</b>	<p>4. Zapoznanie uczniów z regulaminami: pracowni, sal gimnastycznych, basenu, placu zabaw i boisk oraz właściwym zachowaniem podczas przerw (regulamin przerw), przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole</p> <p>5. Zapoznanie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poruszania się po drogach</li> <li>• telefonów alarmowych</li> <li>• wypoczynku (np. apele: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”)</li> <li>• zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych (np. atak terrorystyczny, burza, pożar, próba ewakuacyjna)</li> <li>• zachowania w trakcie wycieczek szkolnych</li> </ul> <p>6. Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych ze Statutem Szkolnym oraz Regulaminami Szkoły.</p> <p>7. Informowanie uczniów i rodziców o WSO.</p> <p>8. Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa oraz trenowanie umiejętności postępowania uczniów wobec zagrożeń na terenie szkoły, szczególnie w szatni, przy stołówce, podczas przerw obiadowych oraz na terenie bloku sportowego</p> <p>9. Prowadzenie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw ze szczególnym uwzględnieniem okolic biblioteki, stołówki, sklepiku, toalet</p> <p>10. Niezwłoczne, adekwatne i rozważne reagowanie nauczycieli na niepokojące sygnały (np. wagary, używki, przemoc, cyberprzemoc, wulgaryzmy)</p> <p>11. Informowanie rodziców o problemach występujących w klasie i działaniach podejmowanych przez szkołę, wspólne poszukiwanie rozwiązań</p> <p>12. Konsekwentne stosowanie istniejących procedur:</p>	<p>wrzesie ń</p> <p>cały rok</p> <p>Wrzesi eń</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, nauczyciele R: wychowawcy, vice dyrektor, w-f</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele ucący</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: nauczyciele dyżurujący</p> <p>R: wychowawcy, R: wychowawcy, pedagogzy</p> <p>R: wychowawcy, pedagogzy, nauczyciele</p> <p>R: wychowawcy, pedagogzy, nauczyciel</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reagowania nauczyciela w przypadku, gdy uczeń stał się ofiarą lub sprawcą czynu karalnego / przestępstwa (szczególnie: cyberprzemoc, podejrzenie nękania i dręczenia, pobicia)</li> <li>• reagowania nauczyciela w przypadku podejrzenia związanego z wykorzystaniem seksualnym ucznia</li> </ul> <p>13. Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych</p> <p>14. Konsekwentne stosowanie algorytmu postępowania nauczyciela w sytuacji bardzo silnych emocji dziecka</p> <p>15. Stosowanie polityki ochrony dziecka przed krzywdzeniem wraz z procedurami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez innego ucznia</li> <li>➤ interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia w środowisku rodzinnym</li> <li>➤ interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez pracownika szkoły</li> </ul> <p>16. Zwoływanie w sytuacjach szczególnego zagrożenia Szkolnego Zespołu Kryzysowego</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>WDŻ PW: PPP</p> <p>R: Dyrektor, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele, świetlica terapeutyczna</p>
--	---	---	--

### 3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERM IN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJ ĄCE (PW)
<p><b>Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Objęcie szczególną troską uczniów, o których krąży opinia, że „nie ma ich za co pochwalić”. Przekazywanie uczniom pozytywnych informacji zwrotnych</li> <li>➤ Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności, zwrócenie szczególnej uwagi na ich cele i dążenia</li> <li>➤ Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów (między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować; spotkania z ciekawymi ludźmi; umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/szkoły/rodzicom; dostarczanie materiałów edukacyjnych)</li> <li>➤ Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zasobów, umiejętności dzieci</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, nauczyciele</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele</p> <p>R: wychowawca</p> <p>R: nauczyciele</p> <p>R: wychowawca</p>



#### 4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERM IN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄC E (PW)
<p>– <b>Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b></p>	<p>2. Wybór samorządu klasowego – kontrakt klasowy</p> <p>3. Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy (np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach, samoocena ucznia)</p> <p>4. Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez wolontariat ukierunkowany na wzajemną pomoc uczniowską (np. młodzież czyta młodszym dzieciom, pomoc w opiece nad 6-latkami) oraz działania pozaszkolne (hospicjum, schroniska dla zwierząt, pomoc starszym ludziom)</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, samorząd</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>– <b>Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</b></p>	<p>➤ Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne (komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie następujących wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie)</p> <p>➤ Propagowanie i uczenie empatii poprzez odpowiedni dobór i analizę lektur szkolnych podczas lekcji języka polskiego (np. pisanie wypracowań na ten temat)</p> <p>➤ Rozbudzanie postawy empatycznej wśród uczniów na godzinach wychowawczych poprzez realizowanie różnych inicjatyw, rozbudzanie empatii w stosunku do innych i odpowiedzialności (np. Paczka dla Seniora)</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy</p> <p>R: nauczyciele j. polskiego</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy pedagodzy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów odnoszących się do sytuacji, gdy komuś słabszemu dzieje się krzywda (ludziom lub zwierzętom) poprzez wykorzystanie do tego np. filmów o tej tematyce oraz innych form - późniejsza wspólna analiza treści na godzinie wychowawczej</li> <li>➤ Rozwijanie świadomości</li> <li>➤ Kształtowanie postaw humanitarnych, wrażliwych i otwartych na potrzeby innych ludzi, również pochodzących z odmiennych kultur</li> </ul>	cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele j. polskiego
– <b>Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prowadzenie zajęć przez nauczycieli i trenerów rozwijających etyczne postawy uczniów, skierowanych na zachowania fair play i zdrową rywalizację</li> <li>➤ Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska</li> <li>➤ Propagowanie na lekcjach piękno i kulturę języka polskiego oraz uświadamianie uczniom jak wulgaryzmy zubożają język</li> <li>➤ Zwrócenie uwagi na lekcjach religii/etyki na to, jak używanie wulgaryzmów wpływa na stronę duchową człowieka</li> <li>➤ Informowanie rodziców m.in. podczas zebrań o problemie, jakim jest używanie wulgaryzmów na co dzień. Zwrócenie uwagi dorosłym, że ich zachowania modelują zachowania dzieci</li> </ul>	cały rok	R: nauczyciele, trenerzy
		cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	R: nauczyciele j. polskiego
		cały rok	R: katecheci, nauczyciele etyki
		cały rok	R: wychowawcy

**5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERM IN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPŁÓLDZIAŁAJĄC E (PW)
<p>➤ <b>Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej</b></p>	<p>2. Uroczystości szkolne z okazji świąt państwowych, uczestniczenie w spotkaniach grupy wiekowej</p> <p>3. Kult zmarłych w naszej kulturze - jak obchodzimy Święto Zmarłych</p> <p>4. Konkurs na najlepszy plakat patriotyczny oraz Malujemy dla Rzeczypospolitej</p> <p>5. Rozumienie i szanowanie symboli narodowych, religijnych, szkolnych i miejsc pamięci</p> <p>6. Znajomość różnic kulturowych innych narodów</p> <p>7. Rozwijanie tolerancji wobec różnic kulturowych</p>	<p>cały rok</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, nauczyciel muzyki</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: nauczyciel plastyki</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele historii</p>
<p><b>2.Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b></p>	<p>➤ Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego (np. „Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów – recykling, szanowanie każdego życia – fauna i flora)</p>	<p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, nauczyciele</p> <p>PW: samorząd szkolny</p>

## 6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERM IN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄC E (PW)
<p><b>Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych               <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjścia do kina i teatru</li> <li>- wyjazd do Torunia lub Fromborka (do uzgodnienia)</li> </ul> </li> <li>➤ Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>➤ Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych (np. biegi przełajowe z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Dzień Sportu)</li> <li>➤ Promowanie wśród uczniów alternatywnych form spędzania czasu wolnego w stosunku do telewizji i gier komputerowych za pomocą gier planszowych</li> <li>➤ Udział w wolontariacie szkolnym</li> <li>➤ Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów, np. udział w „Maratonie Czytelniczym”</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>R: wychowawcy</p> <p>R: nauczyciele, nauczyciele WF</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele</p> <p>R: D. Lampka</p> <p>R: pracownicy biblioteki, nauczyciele j. polskiego</p>

## Program wychowawczo –profilaktyczny - klasy 5

### 1. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPŁÓLDZIAŁAJĄCE (PW)</b>
<b>1. Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru).</li></ul>	Cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"><li>Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Przypomnienie zasad piramidy żywieniowej. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących.</li></ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele biologii
	<ul style="list-style-type: none"><li>Zachęcanie do aktywności fizycznej, np. zajęcia sportowe, spacer, zabawy na placu zabaw, akcja „Rowerowy maj”, program „Trzymaj formę”, biegi przełajowe z okazji Dnia Edukacji Narodowej.</li></ul>	Cały rok	R: wychowawcy, wszyscy nauczyciele oraz nauczyciele wychowania fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"><li>Korygowanie wad postawy.</li></ul>	Cały rok	R: pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizowanie zadań opieki medycznej - pielęgniarka szkolna.</li></ul>	Cały rok	R: pielęgniarka szkolna
		Cały rok	R: wychowawcy,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mycie ciała podczas zajęć na pływalni – pogadanka.</li> </ul>		nauczyciele wychowania fizycznego
<p>2. <b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcjonowanie ucznia w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne, izolację, odrzucenie, wagary.</li> <li>• Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości.</li> <li>• Realizacja „Dni z wychowawcą” - zajęć nakierowanych na integrację klasy, ocenę sytuacji wychowawczej pod kątem umiejętności społecznych uczniów.</li> <li>• Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły</li> <li>• Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>R: wychowawcy</p> <p>R: wszyscy nauczyciele</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy, pedagodzy</p> <p>R: wychowawcy, pedagodzy</p> <p>R: wychowawcy, pedagog,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/rodzicem; korzystanie z metody mediacji rówieśniczej.</li> <li>• Wyjścia do teatru, muzeum, kina.</li> </ul>	Cały rok	psycholog, mediatorzy R: wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie pomocy uczniom z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi - zajęcia socjoterapeutyczne dla klas 0-5 oraz zajęć wychowawczo - profilaktycznych dla klas 6-8.</li> </ul>	Cały rok	R: świetlica terapeutyczna, pedagogzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.</li> </ul>	Cały rok	R: nauczyciele terapeuci
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, PW: PPP
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie Systemu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkole w tym Zespołu Wychowawczo-Interwencyjnego oraz Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego z udziałem dyrektora szkoły przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia lub klasy.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy, świetlica terapeutyczna, świetlica szkolna, pracownicy biblioteki
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwzględnianie w pracy z uczniami Systemu Pomocy Uczniom ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi.</li> </ul>	Cały rok	PW: PPP, sąd, kuratorzy R: pedagogzy, nauczyciele terapeuci
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie konsultacji dla rodziców dzieci wykazującymi trudności w nauce lub w relacjach społecznych</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, pedagogzy, świetlica terapeutyczna

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń, np. palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, leków, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy poprzez : pogadanki, wykłady, quizy, prace plastyczne, konkursy.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie na godzinach wychowawczych/lekcjach tematyki profilaktyczno-wychowawczej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy wynikające z uzależnień, agresji i przemocy, w tym nagrywania i publikowania filmów i zdjęć uczniów, szantażowania, stalkingu.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, informatycy PW: Straż Miejska, Policja, Monar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania ze Strażą Miejską na temat zjawiska cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnej dla uczniów klas 4-8.</li> </ul>	Termin do uzgodnienia	R: pedagodzy PW: Straż Miejska
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy



## 2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
<b>1. Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajamianie uczniów z regulaminami : pracowni, sal gimnastycznych, pływalni, placu zabaw i boisk, a także właściwym zachowaniem podczas przerw, przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole.</li> </ul>	IX 2024	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym.</li> </ul>	I semestr	R: wychowawcy, nauczyciel
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajamianie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poruszania się po drogach</li> <li>➤ udzielania pierwszej pomocy</li> <li>➤ wypoczynku w okresie ferii zimowych oraz letnich</li> <li>➤ zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych, np. atak terrorystyczny, burza, pożar</li> <li>➤ zachowania w trakcie wyjść i wycieczek szkolnych</li> </ul> </li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele PW: Policja
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych ze Statutem Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem rozdziałów dotyczących praw i obowiązków ucznia.</li> <li>• Przekazywanie informacji na spotkaniach z rodzicami na temat Programu Wychowawczo-Profilaktycznego</li> </ul>	IX / X 2024	R: wychowawcy  R: wychowawcy

	<p>klas V oraz regulaminów obowiązujących w szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów.</li> <li>• Oparcie pracy wychowawczej w klasie na kontrakcie opisującym zasady zachowania i konsekwencje ich nieprzestrzegania.</li> <li>• Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa oraz trenowanie umiejętności postępowania uczniów wobec zagrożeń na terenie szkoły, szczególnie w szatni, przy stołówce, podczas przerw obiadowych oraz na terenie bloku sportowego.</li> <li>• Prowadzenie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw ze szczególnym uwzględnieniem okolic biblioteki, stołówki, toalet.</li> <li>• Niezwłoczne, adekwatne i rozważne reagowanie nauczycieli na niepokojące sygnały, np. wagary, używki, przemoc, cyberprzemoc, wulgaryzmy.</li> <li>• Informowanie rodziców o problemach występujących w klasie i działaniach podejmowanych przez szkołę;</li> </ul>	<p>IX 2024</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: nauczyciele dyżurujący</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy</p>
--	---	--	---

	<p>wspólne poszukiwanie rozwiązań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsekwentne stosowanie procedur „Bezpieczna Szkoła”.</li> <li>• Bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.</li> <li>• Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>• Konsekwentne stosowanie „Algorytmu postępowania nauczyciela w sytuacji bardzo silnych emocji dziecka”.</li> <li>• Stosowanie Polityki ochrony dziecka w oparciu o ustawę Kamilka.</li> <li>• Zwoływanie w sytuacjach szczególnego zagrożenia Szkolnego Zespołu Kryzysowego</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>PW: GCPU, Monar, Sąd, poradnie R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy, pedagodzy</p> <p>R: wychowawcy, pedagodzy PW: PPP</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, pracownicy szkoły</p> <p>R: dyrektor, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele, świetlica terapeutyczna</p>
--	---	---	---

### 3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIA

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
<p><b>Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Objęcie szczególną troską uczniów, o których krąży opinia, że „nie ma ich za co pochwalić”. Udzielanie przez nauczycieli uczniom pozytywnych informacji zwrotnych.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności oraz uważność na ich cele i dążenia.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów. Między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować, spotkania z ciekawymi ludźmi, umożliwianie zaprezentowania swoich dokonań na forum klasy/ szkoły/rodzicom. Dostarczanie materiałów edukacyjnych.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualizacja programu nauczania. Dostosowanie</li> </ul>	Cały rok	R: nauczyciele

	<p>formy sprawdzania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i ograniczeń tak, aby uczniowie mogli wykazać się swoim rzeczywistym poziomem wiedzy i umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</li> <li>• Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</li> <li>• Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>R: nauczyciele</p> <p>R: nauczyciele matematyki i przedmiotów przyrodniczych i ścisłych</p> <p>R: nauczyciele</p>
--	---	---	--

#### 4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIWA ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
<b>1. Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie samorządności uczniów poprzez pracę w samorządzie klasowym i szkolnym.</li> <li>• Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy, np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach.</li> <li>• Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez wolontariat ukierunkowany na wzajemną pomoc uczniowską oraz działania pozaszkolne: Hospicjum, schroniska dla zwierząt, zbiórka karmy i koce, pomoc osobom starszym, akcja „Szlachetna Paczka”, akcja Paczka dla seniora.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, Samorząd Uczniowski</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele, I. Ostrowska, nauczyciele religii, pedagodzy, koło wolontariatu, samorząd uczniowski.</p>
<b>2. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne - komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje zachowanie.</li> <li>• Propagowanie i uczenie empatii poprzez odpowiedni dobór i analizę lektur szkolnych podczas lekcji języka</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>R: wychowawcy</p> <p>R: nauczyciele j. polskiego</p>

	<p>polskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzeganie, nazywanie i wzmacnianie przez nauczycieli przejawów empatii wśród uczniów.</li> <li>• Rozbudzanie postawy empatycznej wśród uczniów na godzinach wychowawczych poprzez zwracanie uwagi na potrzeby innych oraz uczenie odpowiedzialności.</li> <li>• Dostarczenie informacji uczniom jak się zachować w sytuacji, gdy są świadkami aktów agresji wobec innego ucznia.</li> <li>• Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów odnoszących się do sytuacji, gdy komuś słabszemu dzieje się krzywda (ludziom lub zwierzętom) poprzez wykorzystanie do tego np. filmów o tej tematyce oraz innych form - późniejsza wspólna analiza tych treści.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>R: nauczyciele</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy</p> <p>R: wychowawcy</p>
<p><b>3. Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć przez nauczycieli i trenerów rozwijających etyczne postawy uczniów, skierowanych na zachowania fair play i zdrową rywalizację.</li> <li>• Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>R: nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie na lekcjach piękna języka polskiego oraz bogactwa językowego w określaniu rzeczy, zjawisk, zdarzeń i emocji oraz pokazywanie jak wulgaryzmy zubożają język.</li> <li>• Zwrócenie uwagi na lekcjach religii/etyki jaki jest wpływ używania wulgaryzmów na stronę duchową człowieka.</li> <li>• Informowanie rodziców podczas zebrań o problemie wulgaryzmów używanych przez uczniów. Zwrócenie uwagi dorosłym, że ich zachowania modelują zachowania dzieci.</li> </ul>	Cały rok	R: nauczyciele przedmiotowi
		Cały rok	R: katecheci, nauczyciele etyki
		Cały rok	R: wychowawcy



**5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
<p><b>1. Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mój dom, np. tradycje i zwyczaje w rodzinie.</li> <li>➤ Moja szkoła, np. Święto Szkoły, Szkolna Izba Pamięci, apele, gazetki, konkursy związane z patronem szkoły</li> <li>➤ Polska w Europie i świecie, np. poznanie krajów Unii Europejskiej, ekumenizm, tolerancja, inne kultury</li> <li>➤ Poruszanie tematów związanych z patriotyzmem na lekcjach: historii, języka polskiego, plastyki, muzyki oraz godzinach wychowawczych.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planem nauczania i kalendarzem konkursów</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, nauczyciele</p> <p>R: nauczyciele wychowania do życia w rodzinie R: nauczyciele, wychowawcy, Samorząd Uczniowski.</p> <p>R: wychowawcy, nauczyciele historii</p> <p>R: nauczyciele, wychowawcy</p>
<p><b>2. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego, np. „Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów – recykling.</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>R: wychowawcy, nauczyciele PW: Samorząd Uczniowski</p>

## 6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU

CELE/ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	REALIZATORZY (R) PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE (PW)
<b>Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych: teatr, muzeum, kino, lekcje w formie warsztatów itp.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ul>	Cały rok	R: nauczyciele przedmiotowi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych, np. biegi przełajowe z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Szkolny Dzień Sportu, Festyn Rodzinny.</li> </ul>	Cały rok	R: wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie wśród uczniów alternatywnych w stosunku do telewizji i gier komputerowych form spędzania czasu wolnego.</li> </ul>	Cały rok	R: nauczyciele, pracownicy biblioteki

*Podczas wprowadzania niniejszego planu w życie mogą nastąpić zmiany i przesunięcia, wynikające z trudnych do przewidzenia okoliczności oraz z potrzeb uczniów.*

Opracowała: A. Golemska

Opiekun grupy wiekowej klas V

**Program wychowawczo –profilaktyczny - klasy 6**

**1. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY**

CELE/ZADANIA	<i>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>TERMIN</i>	REALIZATORZY
Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów	<p>1. Przestrzeganie zasad higieny osobistej (higiena ciała i ubioru) - Higiena osobista i higiena okresu dojrzewania.</p> <p>2. Przestrzeganie zasad prawidłowego jedzenia i odżywiania. Zwrócenie uwagi na szkodliwość spożywania napojów energetyzujących. - Zasady prawidłowego odżywiania - co powinien zawierać prawidłowy posiłek?</p> <p>3. Zachęcanie do aktywności fizycznej: - Akcja „Rowerowy Maj” - Impreza sportowo-rekreacyjna - Dzień Dziecka, Dzień Nauczyciela - Udział w zawodach sportowych - Propagowanie zdrowego stylu życia</p> <p>4. Wstępna diagnoza wad postawy</p>	<p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p>Maj Czerwiec <i>cały rok</i> <i>cały rok</i> <i>cały rok</i></p>	<p><i>wychowawcy, n-l biologii</i> <i>n-l wf</i></p> <p><i>wychowawcy, n-l biologii</i></p> <p><i>wychowawcy, n-l biologii,</i></p> <p>koordynator programu nauczyciele <i>n-le wf</i> <i>n-le wf, wychowawcy</i> <i>n-le wf, pielęgniarka szkolna</i></p>

<p><b><i>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</i></b></p> <p>- Funkcjonowanie ucznia w szkole</p>	<p>1. Rozpoznawanie przez wychowawcę potrzeb i problemów w klasie, zaplanowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów ze szczególnym zwróceniem uwagi na sygnały obniżonego nastroju uczniów, zachowania autoagresywne izolację, odrzucenie, wagary.</p>	cały rok	wychowawcy
	<p>2. Modelowanie przez nauczycieli właściwych postaw społecznych i pro zdrowotnych, kierowanie się zasadami sprawiedliwości, szacunku i życzliwości.</p>	cały rok	nauczyciele
	<p>3. Prowadzenie zajęć nakierowanych na integrację klasy, ocenę sytuacji wychowawczej pod kątem umiejętności społecznych uczniów</p>	cały rok	wychowawcy
	<p>4. Informowanie uczniów o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły</p>	cały rok	wychowawcy, pedagogzy
	<p>5. Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.</p>	cały rok	wychowawcy
	<p>6. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem/uczniami/rodzicami, korzystanie z metody mediacji</p>		
<p>- Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do</p>	<p>1. Uwzględnienie w pracy z uczniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>2. Stosowanie systemu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>3. Konsultacje dla rodziców i uczniów</p>	cały rok	<i>nauczyciele</i>
		cały rok	pedagogzy, wychowawcy

<i>potrzeb ucznia</i>	4. Zapoznanie uczniów podczas godzin wychowawczych z elementami polityki standardów małoletnich, bezpiecznej relacji uczeń-uczeń.	cały rok cały rok	wychowawcy wychowawcy
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	<p>1. Propagowanie wiedzy dotyczącej stwierdzonych w szkole zagrożeń ( np. palenia papierosów, używania substancji psychoaktywnych, leków, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemocy) poprzez pogadanki, wykłady, quizy, prace plastyczne, konkursy.</p> <p>2. Realizowanie na godzinach wychowawczych/lekcjach tematyki profilaktyczno-wychowawczej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy wynikające z uzależnień, agresji i przemocy w tym nagrywania i publikowania filmów i zdjęć uczniów, szantażowania, stalkingu - zagrożenia w szkole-przyczyny i skutki zachowań ryzykownych ( palenie papierosów, używanie substancji psychoaktywnych, leków, uzależnień od urządzeń multimedialnych, cyberprzemoc)</p> <p>3. Informowanie rodziców w czasie zebrań o zagrożeniach występujących w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc, autoagresję, symptomy depresyjne oraz uzależnienie od urządzeń multimedialnych przez uczniów.</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością wynikającą ze stosowania przez nich „Cyberprzemocy”.</p>	cały rok       I oraz VI     cały rok	wychowawcy, nauczyciele       wychowawcy, pedagodzy     wychowawcy    pedagodzy, wychowawcy

## 2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

CELE/ZADANIA	<i>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>TERMIN</i>	REALIZATORZY
Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa	<p>1. Zaznajamianie uczniów z regulaminami: pracowni, sal gimnastycznych, basenu, boisk oraz właściwym zachowaniem podczas przerw ( regulamin przerw), przepisami BHP oraz drogami ewakuacyjnymi w szkole.</p> <p>2. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poruszania się po drogach</li> <li>- udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- wypoczynku</li> <li>- zachowania podczas zagrożeń zewnętrznych ( np. atak terrorystyczny, burza, pożar)</li> <li>- zachowania w trakcie wycieczek szkolnych</li> </ul> <p>3. Prawa i obowiązki ucznia – przypomnienie Statutu Szkoły i Regulaminów Szkoły.</p> <p>4. Przekazanie informacji na spotkaniach z rodzicami na temat Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz regulaminów obowiązujących w szkole.</p> <p>5. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach nauczycieli, zasadach oceniania oraz bieżących ocenach uczniów.</p> <p>6. Oparcie pracy wychowawczej w klasie na kontrakcie opisującym zasady zachowania.</p> <p>7. Organizowanie warsztatów dla klas w sytuacjach kryzysowych</p>	<p>IX 2024</p> <p>cały rok</p> <p>IX 2024</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, policja, straż miejska</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

		cały rok	wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	wychowawcy
		cały rok	wychowawcy, pedagodzy

### **3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY</b>
Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia	1. Motywowanie uczniów do aktywności, udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Udzielanie przez nauczycieli uczniom pozytywnych informacji zwrotnych.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	2. Dostrzeganie w uczniach ich potencjału, umiejętności, zdolności oraz dostrzeganie ich celów i dążeń.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	3. Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów ( między innymi wskazywanie miejsc, gdzie mogą je realizować, spotkania z ciekawymi ludźmi, umożliwianie zaprezentowania	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

	swoich dokonań na forum klasy/szkoły/rodzicom, dostarczanie materiałów edukacyjnych).	cały rok	wychowawcy
	4. Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu rozwijania zainteresowań dzieci. 5. Dostosowanie formy sprawdzania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i umiejętności.	cały rok	nauczyciele

#### **4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY</b>
Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	1. Propagowanie samorządności uczniów poprzez pracę w samorządzie klasowym i szkolnym.	cały rok	wychowawcy, SU
	2. Planowanie i odpowiedzialne realizowanie celów klasy ( np. pomoc innym uczniom w lekcjach, wsparcie kolegów w trudnościach)	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	3. Zaangażowanie uczniów w bieżące działania szkoły/społeczności poprzez np. wolontariat i działania pozaszkolne.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych	1. Zaplanowanie przez nauczycieli lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności społeczne ( komunikację, radzenie sobie z trudnymi uczuciami i napięciem, rozwijanie empatii, rozwiązywanie konfliktów, asertywność oraz promowanie wartości: szacunku, kultury osobistej, odpowiedzialności za swoje	cały rok	wychowawcy, nauczyciele



	zachowanie) 2. Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka	1. Reagowanie na wszelkie przejawy wulgaryzmów.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

**5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

CELE/ZADANIA	<i>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>TERMIN</i>	REALIZATORZY
Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej	1. Realizacja tematyki związanej z podkreśleniem wartości najbliższego środowiska oraz świadomości własnych korzeni budującej poczucie tożsamości narodowej oraz poczucie bycia obywatelem świata - Mój dom ( np. tradycje i zwyczaje w rodzinie, wychowanie do życia w rodzinie) - Moja szkoła ( np. Święto szkoły, Szkolna Izba Pamięci ) - Moje miasto ( np. poznanie historii, legend i zabytków Gdańska – wycieczka po Gdańsku)	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

	- Moja ojczyzna ( np. udział w obchodach świąt narodowych, przypomnienie symboli narodowych oraz hymnu państwowego). 2. Poruszanie tematów związanych z patriotyzmem na lekcjach: historii, języka polskiego, plastyki, muzyki oraz godzin wychowawczych.	cały rok  XI 2024	wychowawcy, nauczyciele  wychowawcy, SU
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego ( np. „ Dzień Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów-recykling, szanowanie każdego życia-flora i fauna) - „Zero Waste” - styl życia, zgodnie z którym człowiek stara się generować jak najmniej odpadów, a tym samym nie zanieczyszczać środowiska. 2. Przypomnienie uczniom o segregowaniu odpadów w szkole.	cały rok  IX 2024	wychowawcy, nauczyciele, SU  wychowawcy

## **6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU**

CELE/ZADANIA	<i>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>TERMIN</i>	REALIZATORZY
Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu	1. Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych 2. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych 3. Udział w zawodach, imprezach sportowych i rekreacyjnych 4. Promowanie wśród uczniów alternatywnych w stosunku do	cały rok cały rok cały rok cały rok	wychowawcy wychowawcy, nauczyciele nauczyciele wf nauczyciele, wychowawcy

<p>spędzania wolnego czasu przez uczniów</p>	<p>telewizji i gier komputerowych form spędzania czasu wolnego (gry planszowe, książka, wyjście do muzeum)  5. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów  6. Edukacja kulturalna – spotkanie z teatrem</p>	<p>cały rok  XI/IV</p>	<p>nauczyciele, pracownicy biblioteki  wychowawcy</p>
--	---	----------------------------	---

## Program wychowawczo –profilaktyczny - klasy 7

### 1. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)</b>
<b>Kształtowanie zdrowia fizycznego uczniów</b>	1. Racjonalne odżywianie oraz konsekwencje nieprawidłowej diety, choroby: otyłość, anoreksja, bulimia. 2. Higiena osobista i higiena otoczenia: <ul style="list-style-type: none"><li>• estetyka wyglądu ucznia,</li><li>• utrwalanie codziennych nawyków higienicznych,</li></ul>	Cały rok	N-le biologii i wychowawcy	TAK
<b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów:</b> Funkcjonowanie ucznia w szkole	3. Higiena osobista i higiena otoczenia: <ul style="list-style-type: none"><li>• korzystanie ze wspólnych urządzeń sanitarnych, nowych toalet,</li><li>• sposoby radzenia sobie ze stresem, z depresją, gdzie szukać pomocy</li><li>• wietrzenie sal lekcyjnych.</li><li>• Zachowanie dystansu społecznego w okresach zwiększonej zachorowalności na infekcje</li></ul>	Cały rok	n-le biologii wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	NIE
Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej	4. Warsztaty nt. komunikacji interpersonalnej, tolerancji lub innych problemów wynikających z bieżących potrzeb	Cały rok	Pedagog szkolny, Wychowawcy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	TAK

adekwatnych do potrzeb ucznia				
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów	5. Aktywny wypoczynek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Walory turystyczno-krajoznawcze regionu, w którym żyję</li> </ul>	V-VI	Wychowawcy, n-le geografii	TAK
	6. Zagrożenia i niebezpieczeństwa: próbna ewakuacja szkoły	IX - X	Społeczny Inspektor Pracy, wychowawcy	NIE
	7. Bieg o Puchar Rady Dzielnic Piecki Migowo z okazji Święta Edukacji Narodowej	X	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	NIE
	8. Uzależnienia i ich konsekwencje.	II semestr	wychowawcy, pedagog szkolny	TAK
	9. Spotkanie z ekspertem ds. narkotyków	II semestr	pedagog szkolny	NIE

## **2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)</b>
<b>Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</b>	1. Zapoznanie uczniów z regulaminem szkolnym i zapisanie kontraktów klasowych.	IX	Wychowawcy	TAK
	2. Zagrożenia w miejscach publicznych: terroryzm (dyskoteka, mecz), bezpieczny powrót do domu (nocne linie autobusowe i tramwajowe), jak poruszać się po mieście	IX-X	Wychowawcy, pedagog szkolny	TAK
	3. Kształtowanie umiejętności uczniów udzielania pierwszej pomocy:	I semestr	Wychowawcy, nauczyciele	TAK

	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,</li> <li>telefony alarmowe,</li> <li>pokaz filmu edukacyjnego – „Pierwsza pomoc”.</li> </ul>		wychowania fizycznego	
	4. Bezpieczne ferie i wakacje: zagrożenia w kontakcie z petardami, alkoholem, narkotykami i innymi środkami niebezpiecznymi (wpływ uzależnień na psychikę nastolatka – spotkanie z pedagogiem)	XII, VI	Wychowawcy, pedagog szkolny	TAK
	5. Próbną ewakuacja szkoły	IX-X	Społeczny Inspektor Pracy, wychowawcy	NIE

### **3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNIĄ**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)</b>
<b>Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia</b>	1. Rozwijanie zainteresowań uczniów: indywidualne działania twórcze z różnych dyscyplin sztuki (ewentualnie on-line)	Cały rok	Wychowawcy, komisja artystyczna	TAK
	2. Rozwijanie umiejętności właściwego gospodarowania czasem dla zdrowia i życia człowieka- planowanie przez uczniów czasu wolnego i przeznaczonego na naukę.	Cały rok	Wychowawcy	TAK
	3. Zachęcanie uczniów do korzystania z pozaszkolnych form aktywności naukowej, artystycznej i fizycznej	Cały rok	Wychowawcy	TAK

#### **4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ W KTÓREJ ŻYJE**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)</b>
<b>1. Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	Włączenie uczniów do ogólnoszkolnych akcji SU: wolontariat- np. praca w bibliotece, świetlicy, klasach O, hospicja, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Akcja Żonkil, współpraca ze schroniskami dla zwierząt.	Cały rok	Opiekun SU, Wychowawcy, n-le religii i etyki	NIE
<b>2. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</b>	Lekcja nt. cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci	I semestr	Nauczyciele informatyki, wychowawcy	TAK
<b>3. Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka</b>	Przygotowanie uczniów do zachowań asertywnych w różnych sytuacjach.	Cały rok	Wychowawcy	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie wrażliwości i moralności uczniów:</li> <li>• samopoznanie i rozumienie drugiego człowieka,</li> <li>• rozumienie znaczenia przyjaźni i pomocy koleżeńskiej,</li> <li>• umiejętność funkcjonowania w grupie rówieśniczej,</li> <li>• poszanowanie zwierząt.</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego, religii i etyki Wychowawcy	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie w społeczności –</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele języka	TAK

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności porozumiewania się i utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi,</li> <li>kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania,</li> <li>tolerancja wobec innych ludzi</li> </ul>		polskiego, religii i etyki Wychowawcy	
	Poszanowanie mienia szkolnego.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	NIE
	Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka – propagowanie na lekcjach piękna języka ojczystego, jego bogactwa w określaniu rzeczy, zjawisk, zdarzeń i emocji	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	TAK

**5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)</b>
<b>1. Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotycznej</b>	1. Gdańsk – moje miasto. „Moja mała ojczyzna – czy ją dobrze znasz? (filmy o Gdańsku). 2. Zwiedzanie Europejskiego Centrum Solidarności w Gdańsku oraz stoczni z przewodnikiem 3. „Żywa lekcja historii” z bractwem rycerskim	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele historii	Częściowo TAK  NIE  NIE
<b>2. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b>	1. Dbam o środowisko naturalne. Segreguję śmieci. Wykorzystuję alternatywne źródła energii. 2. Zbiórka makulatury i baterii	III, IV	Wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii i chemii	TAK  NIE



## **6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)</b>
<b>Nabywanie umiejętności akceptowanego społecznie sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</b>	Zapoznanie z ofertą zajęć organizacji społecznych, instytucji kultury i sportu	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	TAK
	Rozwijanie umiejętności właściwego gospodarowania czasem dla zdrowia i życia człowieka- planowanie przez uczniów czasu wolnego i przeznaczonego na naukę.	Cały rok	Wychowawcy	TAK

## **7. INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ Z UWZGLĘDNIENIEM UCZNIÓW Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI**

<b>CELE/ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>Czy możliwe do realizacji w formie nauczania zdalnego? (TAK/NIE)</b>
<b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</b>	Rozpoznanie przez wychowawców potrzeb i problemów uczniów z doświadczeniem migracji. Zaplanowanie pomocy i wsparcia w poczuciu bezpieczeństwa. Zapewnienie i dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb uczniów. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami, uczennicami i rodzicami dzieci z doświadczeniem	Cały rok	Wszyscy nauczyciele i pedagodzy	TAK

	migracji. Udzielanie wsparcia w realizacji zadań szkolnych, stosowanie zachęt, docenianie wysiłku i najmniejszych postępów w pracy uczniów. Dostosowanie form przyswajania wiedzy uczniów do ich indywidualnych możliwości i umiejętności.			
--	---	--	--	--

**Program wychowawczo –profilaktyczny - klasy 8**

**1. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
<b>Kształtowanie zdrowego stylu życia</b>	Aktywne uczestnictwo w zajęciach WF, współzawodnictwo klas, mecze, turnieje, rozgrywki sportowo-rekreacyjne.	Cały rok	Nauczyciele wf, wychowawcy
	Dzień Edukacji – biegi przełajowe.	Październik	Nauczyciele wf, wychowawcy
	Promocja zdrowego stylu życia.  Utrwalanie nawyków higienicznych: - zasady zdrowego żywienia, - zachęcamy do picia wody, „Światowy Dzień Wody”.  Nasza planeta – dbamy o przyszłość.	Cały rok	Nauczyciele wf,  wychowawcy,  Dyrekcja
	Rowerowy Maj	Maj	koordynator, wychowawcy

<b>Kształtowanie zdrowia psychicznego uczniów</b>	Warsztaty dotyczące depresji.	Termin do uzgodnienia.	Pedagog szkolny
	Dzień Dziecka na sportowo, festyn rodzinny.	Czerwiec	Nauczyciele wf, wychowawcy
<b>Dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnych do potrzeb ucznia</b>	Spotkanie z ekspertem do spraw narkotyków, dopalaczy i innych używek.	Termin do ustalenia	Pedagog szkolny
<b>Zapobieganie zachowaniom ryzykownym</b>	Higiena osobista i otoczenia – zadbanie o estetyczny wygląd i strój stosowny do okazji.	Cały rok	Wychowawcy
	Właściwe odżywianie - różne rodzaje diet. Jemy zdrowo i smacznie. Walczymy z nadwagą i dbamy o zdrowie.	Cały rok	Wychowawcy, Samorząd uczniowski
	Skuteczne zapobieganie współczesnym zagrożeniom: - żyję bez ryzyka AIDS - choroby przenoszone drogą płciową,, - dopalacze, alkohol, - uzależnienia cywilizacyjne.	Cały rok	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciel wdż, biologii i edb
	Dbamy o czystość własnej szkoły i otoczenia. Szanujemy wspólne dobro.	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły
	Monitoring problemów klasowych.	Cały rok	Wychowawcy

## 2. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
<b>Ochrona zdrowia, życia oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa</b>	Próbna ewakuacja szkoły.	Cały rok	Wychowawcy, dyrekcja
	Prezentacja multimedialna na temat bezpieczeństwa – kodeks drogowy. Jak reagować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia?	I semestr	Wychowawcy, nauczyciel edb
	Umiejętność zachowania się w sytuacji agresji i przemocy	Cały rok	Wychowawcy
	Spotkanie ze strażą miejską lub policją	Termin do ustalenia	Wychowawcy, pedagog szkolny
	Pierwsza pomoc – warsztaty.	II semestr	Nauczyciel edb
	Dbanie o bezpieczeństwo – pogadanki na g-w.	Cały rok	Wychowawcy

### 3. DZIAŁANIA SKIEROWANE NA ROZWÓJ POTENCJAŁU UCZNI

Cele/zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
<b>Promowanie działań prowadzących do optymalnego rozwoju ucznia</b>	Udział w aktualnych imprezach naukowych.	Cały rok	Wychowawcy,
	Udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i kuratorskich.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
	Szukanie drogi życiowej: - zainteresowania, inspiracje do działania i sposób na relaks - przymiarka do wyboru zawodu.	Cały rok	Wychowawcy
	Realizacja tematów dotyczących doradztwa Zawodowego.	Cały rok	Nauczyciel doradztwa zawodowego
	Współpraca z doradcą zawodowym przed wyborem szkół średnich i branżowych, udział w Targach	Cały rok	Wychowawcy

	zawodowych.		
	Wybór szkoły: zapoznanie uczniów z ofertą szkół średnich, udział w dniach otwartych wybranych szkół potwierdzony zgodą rodzica.	II semestr	Wychowawcy, pedagog
	Jak szukać pracy? Pisanie CV, listu motywacyjnego elektroniczna prezentacja własnej osoby.	Cały rok	Nauczyciel języka polskiego, wos i doradztwa zawodowego

#### **4. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZNIĄ ZA SIEBIE I SPOŁECZNOŚĆ, W KTÓREJ ŻYJE**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
<b>Rozwijanie umiejętności uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	Włączenie uczniów do ogólnoszkolnych akcji: - Samorządu Uczniowskiego, - wolontariat, Orkiestra Świątecznej Pomocy, - akcja Żonkil, hospicja, - współpraca ze schroniskami dla zwierząt.	Cały rok	Wychowawcy, samorząd uczniowski, szkolne koło wolontariatu

<b>Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych</b>	Rozszerzenie współpracy Samorządu Uczniowskiego z Radą Rodziców, pedagogiem szkolnym i kołem wolontariatu.  Zbiórka makulatury, plastikowych nakrętek, zużytych baterii.	Cały rok	Samorząd uczniowski,  wychowawcy
<b>Rozwijanie kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka</b>	Kształtowanie wrażliwości i moralności uczniów: - samopoznanie i rozumienie drugiego człowieka, - rozumienie znaczenia przyjaźni i pomocy koleżeńskiej, - umiejętność funkcjonowania w grupie rówieśniczej, - poszanowanie zwierząt (współpraca ze schroniskiem).	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski
	Życie w społeczności: - kształtowanie umiejętności porozumiewania i utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi, - kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, - tolerancja wobec innych ludzi,	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski



	- współpraca z hospicjum - „Świąteczna Paczka”.		
	Poszanowanie mienia szkolnego.	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły

**5. KREOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ ŚWIADOMOŚCI BYCIA OBYWATELEM EUROPY I ŚWIATA**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
<b>Kształtowanie poczucia przynależności i postawy patriotyczne</b>	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.	02.09.2024 r.	Wychowawcy
	Zajęcia edukacyjne w Muzeum II wojny światowej.	Termin do uzgodnienia	Wychowawcy
	Dzień Edukacji Narodowej	Październik	Wychowawcy
	Wycieczka do Londynu.	Październik	Wychowawcy
	Święto Niepodległości. Święto Szkoły. Konstytucja 3 Maja.	Listopad Marzec Maj	Wychowawcy Dyrekcja Wychowawcy

## **6. POMOC DZIECIOM W ZAGOSPODAROWANIU WOLNEGO CZASU**

<b>Cele/zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
<b>Nabywanie umiejętności ciekawego sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów</b>	Uczestnictwo w kołach zainteresowań i dodatkowych zajęciach proponowanych przez nauczycieli, w tym w warsztatach prowadzonych w Świetlicy Socjoterapeutycznej.	Cały rok	Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele przedmiotów, pracownicy świetlicy terapeutycznej
	Przygotowanie i udział w konkursach przedmiotowych.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
	Udział w wolontariacie na rzecz szkoły - biblioteka.	Cały rok	Pracownicy biblioteki, szkolne koło wolontariatu
	Wyjścia kulturalne – kino, teatr. Wycieczka klas 8 do Będmina. Bal na zakończenie dla klas ósmych.	Cały rok Maj/czerwiec Czerwiec	Wychowawcy