

Kod ucznia	

**KURATORIUM OŚWIATY W GDAŃSKU**  
**KONKURS Z HISTORII DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**I STOPIEŃ ELIMINACJI**  
**2022/2023**

**Instrukcja dla ucznia:**

Zapoznaj się uważnie z zadaniami i wykonaj polecenia. Na wykonanie zadań masz **45 min.**

Łączna suma punktów do zdobycia wynosi **50.**

*Wojewódzka Komisja Konkursowa życzy Ci powodzenia.*

**1. Wykonaj obliczenia i podaj ile lat upłynęło**

**A. od założenia Rzymu do upadku cesarstwa zachodniorzymskiego.**

obliczenia

odpowiedź: .....

**B. od chrztu księcia Mieszka I do 2022 r.**

obliczenia

odpowiedź: .....

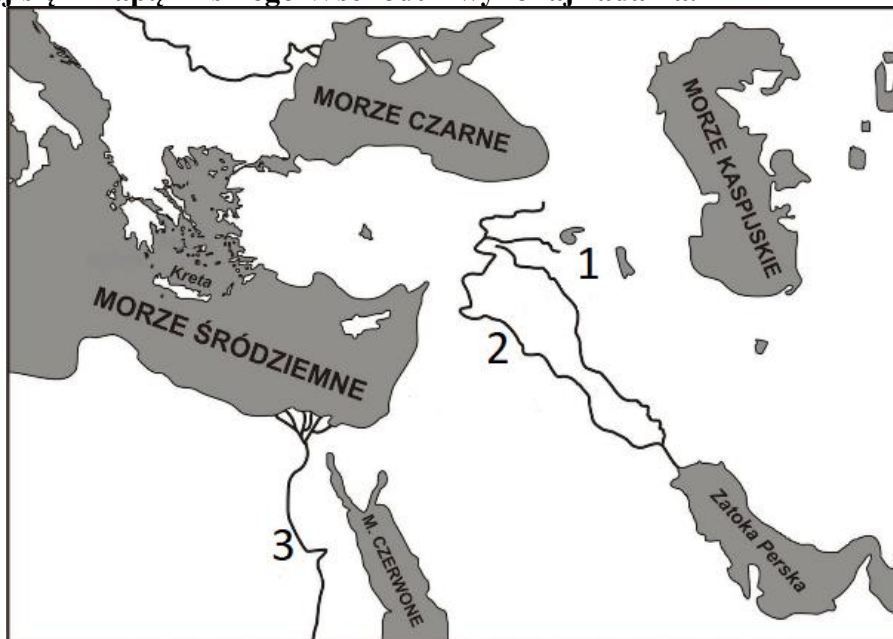
**C. od zakończenia kongresu wiedeńskiego do podpisania traktatu wersalskiego.**

obliczenia

odpowiedź: .....

.... /3

**2. Zapoznaj się z mapą Bliskiego Wschodu i wykonaj zadania.**



**A. Podpisz nazwy wielkich rzek oznaczonych numerami 1-3.**

1. .... 2. .... 3. ....

**B. Zakreśl pętlą o średnicy nie większej niż 1 cm obszar cywilizacji Sumerów.**

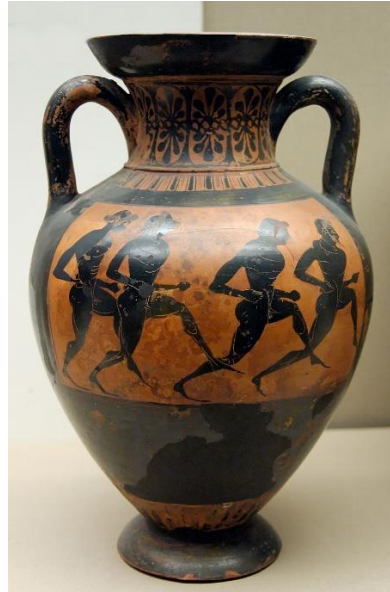
**C. Wyjaśnij znaczenie wielkich rzek dla rozwoju pierwszych cywilizacji. Podaj trzy przykłady.**

- .....
- .....
- .....

.... /7

**3. Zapoznaj się ze zdjęciem i zaznacz prawidłowe dokończenie zdania.**

- A. Na zdjęciu przedstawiono
1. amforę,
  2. garnek,
  3. misę,
  4. urnę,
- B. charakterystyczną dla antycznego kręgu kultury
1. Egiptu.
  2. Fenicji.
  3. Grecji.
  4. Rzymu.
- C. W tego typu naczyniach przechowywano najczęściej
1. kukurydzę.
  2. oliwę.
  3. pszenicę.
  4. ryż.



Źródło: <https://tiny.pl/93h6x>

.... /3

**4. Uzupełnij tekst.**

Rzymską boginią sprawiedliwości była A. .... , która była odpowiednikiem greckiej bogini B. .... . Starożytni Rzymianie szczególną wagę przywiązywali do swojego prawa. Początkowo stosowali oni prawo zwyczajowe ale w C. .... [cyfrą rzymską] wieku przed naszą erą opracowali swój najstarszy zbiór przepisów określany jako D. .... . Dokument został wystawiony na widok publiczny w Rzymie na placu nazywanym E. .... .

.... /5

**5. Przedstaw kontekst historyczny (czas, miejsce i wydarzenia) relacji władcy, który został pierwszym polskim królem, z wymienionymi postaciami.**

A. biskup Wojciech

.....  
.....  
.....

B. Otton III

.....  
.....  
.....

C. Henryk II

.....  
.....  
.....

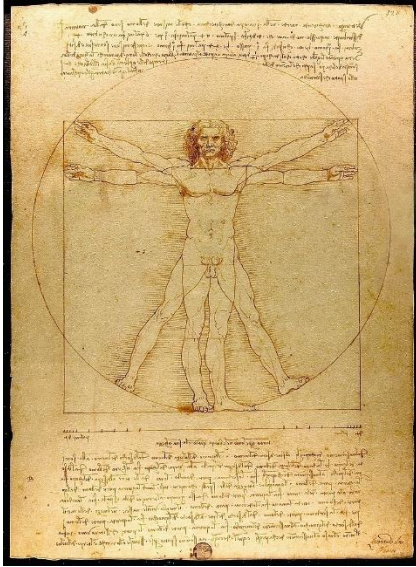
.... /6

**6. Uzupełnij tabelę dotyczącą relacji rodzinnych w dynastiach europejskich.**

ojciec (imię i przydomek)	syn (imię i przydomek)	dynastia
	Kazimierz Wielki	Piastowie
Zygmunt I Stary		
Jakub I	Karol I	

.... /4

**7. Zapoznaj się rysunkiem i rzeźbą, następnie podaj imię i nazwisko ich autorów.**



źródło: <https://tiny.pl/7q436>



źródło: <https://tiny.pl/93q6q>

A. ....

B. .... /2

**8. Zapoznaj się z tekstem źródłowym i uzupełnij tabelę określeniem „prawda” lub „fałsz”.**

***Uniwersał króla o utworzeniu piechoty wybranieckiej z 1578 r.***

*Iż na przeszłym warszawskim sejmie uchwalona jest konstytucja wedle opatrzenia ludzi pieszych na potrzeby wojenne, tak z miasteczek, jaki i wsi królewskich, wedle słusznej liczby lanów, tedy teraz na mocy tej konstytucji posyłamy urodzonego Mrocza do województwa sandomierskiego do postanowienia takowej piechoty. A to tym sposobem, że we wszystkich naszych wsiach tenże urodzony Mroczek ma obrać i postanowić z każdych 20 lanów jednego człowieka, który by się nam do tego oświadczył dobrowolnie, śmielszego i dostatniejszego od innych, a takowy od tego czasu ma być i będzie wolen od wszelkich powinności naszych [...]. Powinność takowego pieszego będzie ta: w każdą ćwierć roku do rotmistrza swego albo porucznika jego, na miejsce oznajmione stawić się do lustracji z rusznicą swą dobrze narządzoną, szablą, siekierką i barwą (mundurem) taką, jaką mu rotmistrz albo porucznik naznaczyli, z inszymi pieszymi podobną. Proch też swój i ołów ma mieć [...]. A kiedy nam potrzeba będzie wywieść tę piechotę do wojska naszego, tedy żołd jej płacić będziemy po równo z drugimi pieszymi.*

Źródło: Wiek XVI-XVIII w źródłach, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1997, s. 112-113.

Lp.	Zdanie	prawda/fałsz
A	Uniwersał został wydany za panowania króla Stefana Batorego	
B	Pobór do piechoty wybranieckiej był przymusowy	
C	Żołnierz piechoty wybranieckiej był zwolniony z pańszczyzny	
D	Za swoją służbę wojenną piechur miał otrzymywać wynagrodzenie	

.... /2

**9. Zaznacz prawidłowe dokończenie zdania.**

Siłowe lub pokojowe pozbawienie panującego monarchy władzy, najczęściej w drodze zamachu stanu to

- A. abdykacja.
- B. intronizacja.
- C. detronizacja.
- D. deklasacja.

.... /1

**10. Wpisz do tabeli przedstawicieli poszczególnych stanów francuskich przed rewolucją, dobierając ich spośród wymienionych.**

*artyści, arystokracja, bankierzy, biskupi, chłopci, lekarze, prawnicy, proboszczowie, sklepikarze, szlachta rodowa, szlachta urzędnicza, zakonnicy*

stan I	stan II	stan III

.... /5

**11. Podaj daty roczne wydarzeń z historii Polski w XVIII wieku.**

A. utworzenie Komisji Edukacji Narodowej - .....

B. bitwa pod Dubienką - .....

C. uchwalenie Konstytucji 3 Maja - .....

D. bitwa pod Racławicami - .....

.... /4

**12. Przyporządkuj postać do ideologii politycznej.**

A.	Edmund Burke
B.	Adam Smith
C.	Karol Marks
D.	Robert Owen

1.	Komunizm
2.	Konserwatyzm
3.	Socjalizm utopijny
4.	Liberalizm
5.	Nacjonalizm

A - .... B - .... C - .... D - ....

.... /4

**13. Zapoznaj się z biogramami wybitnych Polek a następnie podaj ich imiona i nazwiska.**

Lp.	Biogram	Imię i nazwisko
A	Pielęgniarka, działaczka społeczna, podczas drugiej wojny światowej pracowała w Radzie Pomocy Żydom „Żegota”, uratowała od śmierci ok. 2500 żydowskich dzieci. Po wojnie pracowała na rzecz dzieci, tworzyła domy sierot, pomagała bezrobotnym.	
B	Poetka, nowelistka, publicystka i tłumaczka, autorka ważnej polskiej pieśni patriotycznej <i>Roty</i> . Była pisarką i działaczką społeczną. Organizowała protest światowej opinii publicznej przeciw okrucieństwu Prus wobec strajkujących dzieci Wrześni.	
C	Najsłynniejsza polska przedstawicielka nauki, fizyk, chemik, odkrywczyni radu i polonu, podwójna laureatka Nagrody Nobla. Pierwsza kobieta-profesor francuskiej uczelni Sorbony. Działaczka feministyczna.	
D	Pisarka, publicystka i dramatopisarka. Posłanka na Sejm Ustawodawczy i Sejm PRL I kadencji. Brała udział w pracach Międzynarodowej Komisji do Badania Zbrodni Hitlerowskiej w Polsce – efektem tej działalności był zbiór opowiadań – <i>Medaliony</i> .	

.... /4

podpis sprawdzającego

suma punktów: .....